

家校問卷觀課  
評小一生潛能

# 田家炳小學新策略 提前初小選拔資優生

新冠肺炎疫情持續多時，小學雖僅安排一級半日上課，但學校已着手規劃下學年的教學策略。大埔的保良局田家炳小學，計畫下學年起逐步提前把小四至小六級進行的資優教育，推前至小一起推行。校長陳詠賢指，待新學年恢復面授課堂，教師親身觀察學生課堂表現，加上家長問卷，評估學生的資優潛能，盡早在「播種期」加以培訓。

記者 梁子健

保良局田家炳小學的校本資優計畫，設有語言、數學、科學及視覺藝術四項範疇，除在正規課堂增潤課程外，亦為具潛力的資優生提供「抽離式」的拔尖課程，並推薦表現優異者參加校外培訓。



■因應疫情，學校把辯論培訓等資優課程改為面授與網上同步進行。 梁子健攝

校長陳詠賢指，以往學校在高小階段始推動資優培訓，往往不乏「禾稈凹珍珠」情況，「學生潛能不應埋沒，如及早發掘，讓他們成就更高，即使未必是資優生，訓練對學生亦是好事」。在今學年全校共一百六十七名高小學生，獲安排接受資優培訓課程，比例為四成四。

### 避免「禾稈凹珍珠」

校方擬在新學年恢復面授課堂後，教師能觀察學生表現作推薦，他們與家長分別填寫問卷，以評估學生行為特質，同時家長亦可憑校外比賽、作品等資料，推薦子女參與校本資優培訓課程。陳詠賢預計，因應推前進行資優教育，學校每年多花約十萬元，大約是現時預算的三分之一，將動用全方位發展津貼應付。

### 面授網課同步培訓

近期疫情持續反覆，學校已把資優課程改為面授與網上同步進行，比如師生以網課形式進行辯論培訓，分析辯題及即場訓練；着重實作的視藝活動，則向學生分派配件，讓他們即使在家學習，亦能利用手機進行沙畫創作。學校引進微型電腦開發



■保良局田家炳小學擬下學年起，把資優教育提前至小一起推行。校長陳詠賢（左一）期望，在學生「播種期」加以培訓他們的資優潛能。 梁子健攝

板及模組化機械人，讓學生從小接觸編程，疫下雖無法實作，校方就安排學生利用學習軟件，先熟悉編程技巧，訓練他們的解難能力。

就讀小六的學生梁緻君，因語言能力特長被選拔加入學校辯論隊，她指平時訓練培養她的組織分析與臨場應變，有助應付升中面試。同級學生林雨陽在奧數比賽多次獲獎，他笑言數學資優訓練並非一味「操題」，更着重從題目解難，「明白了便容易計，運算得更快」。