

2024-2025年度電腦科課程架構表

範疇/年級	第一學習階段			第二學習階段		
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
資訊科技的應用(包括創新科技)	<b>視窗應用</b> 1. 操作視窗的方法 <b>學校網頁及MS Teams應用</b> 1. 遞交網上功課 2. 網上與老師及同學聊天 3. 熟習使用電子書平台 <b>iPad應用</b> 1. 認識iPad的多媒體功能 2. 認識流動應用程式及Wi-Fi	<b>MS Teams應用</b> 1. 遞交網上功課 2. 網上與老師及同學聊天 3. 熟習使用電子書平台	<b>MS Teams應用</b> 1. 遞交網上功課 2. 熟習使用電子書平台 <b>認識互聯網</b> 1. 認識互聯網及其應用			
電腦繪圖	<b>eDraw心意卡設計</b> 1. 製作電子賀卡	<b>小畫家3D</b> 1. 認識筆刷、圖形、線條及文字工具 2. 製作圖戳和移除照片背景	<b>Canva 海報設計</b> 1. 學會設計海報 2. 認識AI影像產生器 3. 設定海報背景及插圖			
電腦書寫及文書處理	<b>英文輸入</b> 1. 使用鍵盤打字正確手勢	<b>英文輸入</b> 1. 練習打字 <b>中文輸入法</b> 1. 拼音輸入法	<b>Canva 海報設計</b> 1. 加入文字配搭和副標題	<b>MS Word</b> 1. 設計Story board(背景及對白)		
編程教育	<b>基礎編程知識</b> 1. 認識序列與重複 <b>機械車Robowunderkind</b> 1. 組裝和控制機械人 2. 學習編寫程式	<b>基礎編程知識</b> 1. 認識條件 <b>機械車Robowunderkind</b> 1. 構建和編程Robo車 2. 學習組裝和控制不同組件,例如: LED燈、直流馬達、伺服馬達 3. 學習演算法、倒數計時功能及按鈕積木	<b>基礎編程知識</b> 1. 認識變數 <b>機械車Robowunderkind</b> 1. 學習演算法、倒數計時功能、按鈕積木及距離感測器 2. 構建和編程智能裝置,例如: 智能手電筒、智能廚房計時器等 3. 學習工程設計思維 4. 自行創建針對日常生活問題的解決方案	<b>Scratch</b> 1. 認識Scratch編程環境 2. 應用運算思維概念中的「序列」、「事件」、「重複」、「條件」、「變數」和「同步發生」 3. 應用運算思維實踐中的「重用」和「整合」 <b>設計思維</b> 1. 學習設計思維的五個步驟	<b>進階Scratch</b> 1. 學習將micro:bit連接到Scratch平台 2. 利用環保物料與micro:bit,為「迷宮遊戲」製作一個簡單的操縱桿。 <b>初階App Inventor</b> 1. 認識App Inventor編程環境 2. 運用運算思維概念中的「事件」、「重複」、「同步發生」和「命名」 3. 運用運算思維概念中的「事件」、「重複」、「同步發生」和「命名」 「測試及除錯」及概念化和模組化到編程中 4. 使用適合的影音程式元件、畫布和圖像精靈、「加速度感測器」元件創建流動應用程式	<b>進階App Inventor</b> 1. 認識人工智能中的五大理念 2. 解釋機器學習的基本概念 3. 訓練、測試和修訂影像分類的模型 4. 應用運算思維概念中的序列、事件、重複、條件、同步發生、命名和變數、運算子和數據操作來創建程式 5. 運用運算思維實踐裏的「概念化及模組化」、「反覆構思及漸進編程」、「測試及除錯」和「算法思維」 6. 利用地圖元件、TinyDB元件、CloudDB創建流動應用程式
	<b>愛護電腦室</b> 1. 遵守電腦室規則 2. 愛惜電腦設備	<b>愛護電腦室</b> 1. 遵守電腦室規則及愛惜電腦設備 <b>適度上網</b>	<b>愛護電腦室</b> 1. 遵守電腦室規則及愛惜電腦設備 <b>接收與分享資訊</b>	<b>愛護電腦室</b> 1. 遵守電腦室規則及愛惜電腦設備 <b>網上言行</b>	<b>愛護電腦室</b> 1. 遵守電腦室規則及愛惜電腦設備 <b>不同媒體的特性</b>	<b>愛護電腦室</b> 1. 遵守電腦室規則及愛惜電腦設備 <b>媒體的影響</b>

<p><b>資訊素養</b></p>	<p><b>生活中的資訊科技</b></p> <p>1. 濫用資訊科技帶來的影響</p> <p><b>用腦要健康</b></p> <p>1. 使用電子屏幕產品的注意事項</p>	<p>1. 了解沉迷上網於身體、學業、人際關係等負面影響</p> <p><b>數碼足印</b></p> <p>1. 認識在社交平台 and 瀏覽器保護個人資料的方法</p> <p><b>拒絕起底</b></p> <p>1. 認識起底會對受害人造成的影響</p> <p>2. 認識被起底後的處理方法</p>	<p>1. 分辨網絡上不同的資訊提供者的可信程度</p> <p>2. 做個負責任的資訊分享者的方法</p> <p><b>提防垃圾訊息</b></p> <p>認識提防垃圾訊息的方法</p> <p><b>電腦生病了</b></p> <p>認識預防惡意程式的守則</p> <p><b>網絡騙子</b></p> <p>認識正確處理網絡謠言的方法</p>	<p>1. 認識在網上任意發放虛假資訊的後果</p> <p><b>網絡欺凌</b></p> <p>1. 掌握面對網絡欺凌的應對方法</p> <p><b>提取網上資源</b></p> <p>1. 掌握如何合法及誠實地提取網上資源</p> <p><b>網民的責任和義務</b></p> <p>1. 認識網絡使用者的責任和義務</p>	<p>1. 認識社交媒體及網上新聞媒體的特性</p> <p><b>訊息的真偽</b></p> <p>1. 懂得辨別訊息的真偽，提升個人批判思考的能力。</p> <p><b>洩露他人私隱與法律責任</b></p> <p>1. 學懂尊重他人的個人私隱</p> <p><b>易墮法網的網絡行為</b></p> <p>1. 提高因創作而誤墮法網的警覺性</p>	<p>1. 培養擔起判斷訊息真偽的責任，不胡亂轉發難於確定真偽的資訊</p> <p><b>「網絡Challenge」的意義</b></p> <p>1. 反思網絡Challenge背後的意義</p> <p><b>IG「被追蹤」的意義</b></p> <p>1. 在使用社交網站時保護自己的個人資料</p> <p><b>釣魚網站</b></p> <p>提升對釣魚網站的警覺性</p>
<p><b>跨科課程</b></p>				<p>體育科： <b>micro:bit仰臥起坐計數器</b></p>	<p>體育科： <b>肩上傳球或腳內側射門姿勢檢測器</b></p>	<p>體育科： <b>籃球姿勢檢測器</b></p> <p>英文科： <b>AI故事書封面設計</b></p>