

保良局田家炳小學

2021-2022 年度

「全方位學生輔導服務」計劃

保良局田家炳小學
2021-2022 年度「全方位學生輔導服務」計劃

甲、本校現況

本校位於大埔區，是一所全日制小學，全校學生人數約 675 人，老師有 51 人。訓育組的使命是培育學生達致保良局屬下小學校訓的要求 – 「愛、敬、勤、誠」。在校長、主任、助理社會工作主任、學生輔導人員、全體老師及家長的共同合作下，按照學校既定方針及配合社會需求，制定全校品德教育計劃和活動。校方採取訓輔合一政策，本著「訓之以理、輔之以恆」之基本原則，對學生循循善誘，獎罰有度，建立純樸的校風，培養學生對學校的歸屬感，並建立愛護家庭、關心和服務社會的精神。

乙、訓育組目標

1. 培育學生達致保良局屬下小學校訓的要求 – 「愛、敬、勤、誠」。
2. 透過全校品德教育計劃，以「學習愛，愛學習；愛自己，愛他人」為本年目標，培育學生正面思維和積極進取的人生觀。
3. 按「訓之以理、輔之以恆」的原則，對學生循循善誘，訓輔合一。
4. 培養學生的歸屬感，了解個人在社會中的權利與義務，關心社會及祖國，做個服務社群的良好公民。

丙、計劃目標

1. 讓學生認識自己，發掘個人潛能，增強自信。
2. 增加學生成長及承擔責任的機會，加強學生的自信，提升對自己的正面認同。
3. 支援有困難或特殊需要的學生及家庭，改善自我形象、學習動機、人際關係，提升生活質素。
4. 建立校園欣賞文化，透過舉辦不同類型的家長活動，讓家長更了解子女的成長需要，彼此欣賞，從而提升家長管教子女的能力。

丁、表現指標

1. 各活動參加人數達預期的 80%或以上。
2. 為有需要學生提供小組及活動，80%或以上參與學生認同小組或活動的成效。
3. 籌備家長講座及小組，80%或以上參與家長滿意有關服務。
4. 觀察學生及家長的行為表現作評估。

戊、評估方法

1. 透過活動的招募情況及參加者的出席率，評估小組、活動及計劃的認受性。
2. 透過參加者的評估問卷，評估小組、活動及計劃的成效。
3. 透過社工的觀察，督導服務的回饋，跟進及評估個案工作的進展。
4. 定期出席家教會會議，接收家長委員的意見，評估家長支援服務的成效。
5. 定期與訓育組及有關老師進行會議，評估服務的進展情況及成效。
6. 與校長、副校長、訓育主任及協辦機構代表進行檢討會議，評估服務的整體成效。

己、年度服務計劃

目標一：讓學生認識自己，發掘個人潛能，增強自信。(關注項目 2.1.1)

介入策略：透過活動及訓練讓學生各展所長，令學生了解個人強弱項，從而增加自信。

服務名稱	舉行日期	對象	內容/運作情況	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
1. 風紀培訓	9/10(六) 上午 8:30 至 下午 1:00	小四至小六 (66 人)	透過日營活動，培養風紀應有的特質，包括紀律、主動、責任及良好溝通能力，提升團隊合作精神。	最少 80%參加學生認為訓練有助培養個人的紀律、主動性、責任感及良好溝通能力，提升團體合作精神。	學生問卷	訓輔組老師、 助理社會工作 主任、 學生輔導人員 及外間機構	\$26,500.00
2. 小五正向小組	2/3、9/3、16/3、 23/3、30/3、6/4(三) 共六節 下午 12:20 至 1:00	小五 (8-12 人)	透過小組活動，讓學生學習正向思維，培養學生面對逆境的能力及正面的生活態度，建立良好的品格、樂觀的思想和行為。	最少 80%參加學生表示小組有助提升他們面對逆境的能力及正面的生活態度。	工作人員觀察及 問卷	學生輔導人員 及外間機構	\$12,600.00
3. 小六領袖自信 新人類	20/6、21/6、22/6、 23/6、6/7、7/7 共六節 上午 11:20 至 下午 12:20	小六 (8-12 人)	透過小組活動，讓學生以正向思維及正向情緒認識感恩、同理心、與人合作等與人際關係相關的課題，提升學生自信。	最少 80%參加學生表示小組有助提升他們與人相處的技巧及自信心。	工作人員觀察及 問卷	助理社會工作 主任、 學生輔導人員 及外間機構	\$12,600.00
4. 小三及小四 體驗活動	26/2(六) 上午 9:00 至下午 1:00	小三及小四 (約 35 人)	透過外出體驗及配合解說活動，讓學生能親身經歷，強化正向的道德價值觀，提高守規及守法意識，令他們從中反思自我價值觀及選擇的重要。	最少 80%參加學生認同活動有助強化他們正向的道德價值觀，提高守規及守法意識。	工作人員觀察及 問卷		\$13,500.00
5. 小五性教育講 座及工作坊	講座：8/6(三) 上午 9:30 至 10:30 工作坊： (5A+5C) 20/6 及 22/6(一、 三) (5B+5D) 21/6 及 23/6(二、四) 上午 11:20 至 下午 12:20	小五全級	透過講座，讓學生認識青春期的身心理變化，並藉工作坊，進一步闡釋相關的內容，讓學生以正確的態度去面對轉變。	學生表現投入、積極回答問題、勇於表達意見或發問。	工作人員觀察		\$9,050.00
6. 小六性教育 體驗活動	10/6(五) 上午 9:20 至下午 12:20	小六全級	活動前派發問卷以了解學生在性教育方面的知識及好奇之處，從而設計針對性的體驗活動及講座來提升學生對性教育的認識。	學生表現投入、積極回答問題、勇於表達意見或發問。	工作人員觀察及 問卷		\$20,000.00
小結：							\$94,250.00

目標二：增加學生成長及承擔責任的機會，加強學生的自信，提升對自己的正面認同。(關注項目 2.1.2)

介入策略：透過活動、訓練或服務，以至擔任校內崗位，增加學生成長及負責的機會，協助學生成長，加強學生的自信。

服務名稱	舉行日期	對象	內容/運作情況	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
7. 田小大使 (小五組)	待定 全年6-8次訓練及服務	小五 (15-20人)	透過小組訓練，提升他們的說話技巧及表達能力，並安排校內或校外服務機會，代表學校向來賓介紹學校，藉此提升學生自信心及歸屬感。 當中費用用以服務活動時購買禮物給服務使用者。	最少 80%參加學生同意 小組有助提升個人自信 及對學校的歸屬感。	學生問卷及 教師觀察	訓輔組老師	\$1,000.00
8. 田小大使 (小四組)	待定 全年6-8次訓練及服務	小四 (15-20人)	透過小組訓練，提升他們的說話技巧及表達能力，從而提升他們的自信心及歸屬感。 當中費用用以服務活動時購買禮物給服務使用者。	最少 80%參加學生同意 小組有助提升個人自信 及對學校的歸屬感。	學生問卷及 教師觀察		\$1,000.00
9. 愛心大使及 校外服務	待定 (因疫情關係，未能 安排學生入班進行 服務，因此小組暫 停。小組會因教育局 政策再作調節。)	小四至小六 (約 20人)	透過小組訓練，讓學生認識小一生的特性及需要，並於校內協助小一生適應小學生活，指導他們抄寫手冊及利用點讀筆來提升小一生認字量，從而提升他們的正面認同。 當中費用用以購買材料製作小禮物給小一生。	最少 80%學生認同，參 加活動後，發現自己有 助人能力，更樂於幫助 別人。	學生問卷	助理社會工作 主任及 學生輔導人員	\$2,000.00
小結：							\$4,000.00

目標三：支援有困難或特殊需要的學生及家庭，改善自我形象、學習動機、人際關係，提升生活質素。

介入策略：為有需要的學生及家庭提供個別輔導和其他合適支援，以過度成長的困難或轉變。

服務名稱	舉行日期	對象	內容/運作情況	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
10. 正式個案輔導	全年	全校 (有需要之學生及家庭)	按個別學生之學習、情緒、社交及家庭需要提供個案輔導服務，定期跟進學生的情況。本校運用「學校社會工作服務津貼」聘請一位助理社會工作主任，再運用學生輔導服務額外津貼職請全職註冊社工負責，具體分工如下： 助理社會工作主任：小二、小四及小六 全職社工：小一、小三及小五	兩位註冊社工按本校學生的需要，為學生提供所需的服務。	校長及輔導小組的意見	助理社會工作主任及學生輔導人員	\$845,397.00
11. 諮詢個案輔導			為校內偶發性之學生或家長問題提供介入服務，提供短期或一次性的跟進或諮詢。				
12. 轉介服務			連繫社區資源，為有需要的學生、家長轉介服務，如家庭/婚姻輔導、親子輔導、訓練活動、申領社會保障或生活用品等，減輕生活壓力。				
13. 諮詢督導服務			為兩位註冊社工提供督導服務，確保個案工作的運作順暢，為個案輔導服務提出意見，指導提供合適的處理或服務，及為校內危機個案作支援及介入。	按個案需要		助理社會工作主任、學生輔導及外間機構	\$129,315.00
						小結：	\$974,712.00

目標四：促進家校合作，透過舉辦不同類型的家長活動，讓家長更了解子女的成長需要，彼此欣賞，從而提升家長管教子女的能力。(關注項目 2.2.3)

介入策略：透過活動，深化家長對相關課題的了解，嘗試應用於日常生活中，提升親子關係及管教效能。

服務名稱	推行時期	對象	內容/運作安排	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
14. 分享園地	全年四期	全校家長	透過紙本及線上刊物向家長分享正向管教、關顧情緒健康及網絡安全等，從而讓家長明白建立友好親子關係的重要性。	家長能從中學習及反思正向管教、關顧情緒健康的重要性，從而建立友好親子關係的重要性。	工作人員觀察	助理社會工作主任	\$0.00
15. 正向家長小組	5/3、12/3、19/3、26/3(六) 共 4 節 早上 9:30 至 11:00	家長 (15-20 人)	透過家長小組，提升家長對正向教育的知識及處理技巧，從而增進親子關係。	最少 80%家長認為小組能提升他們對正向教育的知識及處理技巧。	工作人員觀察及問卷	助理社會工作主任、 學生輔導人員 及外間機構	\$11,800.00
16. 正向親子活動	小一至小三： 13/7(三) 小四至小六： 14/7(四) 9:30 至 12:00	親子 (約 45 人)	透過正向親子活動，從而加強親子溝通及了解。	最少 80%家長認為活動內容有助改善親子關係，並會嘗試運用所學。	工作人員觀察及問卷	助理社會工作主任、 學生輔導人員 及外間機構	\$22,750.00
小結：							\$34,550.00
總結：							\$1,107,512.00

附註：現簡列出各協作機構的服務及費用支出：

協作機構	服務對象	目標	目標項目	費用
循道衛理中心	學生支援	目標一	一、二、三、四、五	\$74,250.00
循道衛理優質生命教育中心			六	\$20,000.00
訓育組老師		目標二	七、八	\$2,000.00
社工舉辦愛心大使費用			九	\$2,000.00
助理社會工作主任及學生輔導人員薪酬	學生及家長支援	目標三	十、十一、十二	\$845,397.00
諮詢督導服務(保良局學生輔導服務)			十三	\$129,315.00
學校社工	家長支援	目標四	十四	\$0.00
循道衛理中心			十五、十六	\$34,550.00
「全方位學生輔導服務」總計				\$1,107,512.00

- 由上表可見，2021-2022 學生輔導服務，包括學生支援(目標一及二)、個案服務及轉介(目標三)、諮詢督導服務(目標三)及家長支援(目標四)，由循道衛理中心、循道衛理優質生命教育中心、訓育組老師、助理社會工作主任和學生輔導人員及保良局學生輔導服務提供，由「全方位輔導服務」支付之總費用為\$1,107,512.00。該計劃最終視乎本校 21-22 年度「全方位學生輔導服務」計劃及預算之評核結果為準。
- 以上各項活動時間安排將因應教育局之疫情政策再作調整；半天課之實體活動完結時間為下午一時正。

3. 按 2021-2022 年度教育局的撥款(包括額外津貼的「學生輔導服務津貼」)及去年累積盈餘合共\$162,790.21 詳見下表：

項目	收入	預算支出
2020-2021 年度累積盈餘(學生輔導服務津貼)	\$127,001.21	--
2021-2022 年度「一校一社工」學校社會工作服務津貼	\$771,315.00	--
2021-2022 年度額外津貼 (額外的「學生輔導服務津貼」)	\$242,671.00	--
2021-2022 全方位學生輔導服務計劃 (學生支援及家長支援)	--	\$132,800.00
助理社會工作主任及學生輔導人員薪酬	--	\$845,397.00 (不敷之數由 CEG 支薪)
諮詢督導服務(諮詢督導服務津貼)	\$129,315.00	\$129,315.00
合計	1,270,302.21	\$1,107,512.00
預算盈餘	\$162,790.21	



校印

校監簽名 : 

校監姓名 : 陳細潔

學校 : 保良局田家炳小學

地址 : 大埔第六區運頭塘村

電話 : 2652 1222

日期 : 07 OCT 2021