

運用 2020-2021 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2020/2021 (本年度新增津貼金額\$780,416.00)

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
<p>A. 教學助理</p> <p>1. 減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展 ● 提高學生的語文能力 ● 照顧學生的學習需要 <p>2. 為成績稍遜的學生進行保底輔導</p>	<p>聘用 5 名教學助理協助教師</p> <p>1. 資歷：須持有教育學院畢業證書或大學畢業證書。</p> <p>2. 工作範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理在課前、課後以課堂抽離形式或入班支援科任教師，為學習能力稍遜學生作保底輔導。 ● 分別專責中文、英文、數學、常識科及術科之科務發展。 ● 協理圖書館事務，並協助圖書館主任推廣帶領該年度的圖書活動。 ● 協助整理資優課程資源。 ● 教師請假或出外公幹時負責代課工作。 ● 協助行政人員處理文件工作。 ● 協助教師搜尋教學資料。 ● 協助製作資訊科技教育軟件及教具。 ● 協助管理教學資源庫。 ● 有需要時任助教及協助老師教學。 ● 協助更新學校網頁。 ● 協助推行各項學校活動。 	<p>2020 年 8 月</p> <p>至</p> <p>2021 年 7 月</p>	<p>\$920,000.00</p>	<p>1. 教職員問卷-超過 80%的教職員同意有關策略能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習 ● 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 ● 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 <p>2. 80%教師贊同本計劃有助成績稍遜學生能進行有效的抽離教學及保底輔導。</p> <p>3. 觀察：對工作有熱誠，做事負責。</p>	<p>校長及負責管理教師助理的主任</p>

運用 2020-2021 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2020/2021

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
<p>B. 辯論隊(10-12人)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●為參加辯論比賽的同學舉辦工作坊，讓他們掌握辯論的技巧。 ●透過思維能力的訓練，提升學生的變通力、原創力、流暢力、精進力及敏覺力。 ●成立辯論隊伍，提供辯論比賽及相關的資訊，讓教師及同學交流辯論的心得及分享經驗。 	<p>1. 聘請辯論導師</p> <p>2. 辯論隊課程內容：</p> <p>① 說話包裝技巧：簡介辯論場上常用的包裝技巧。</p> <p>② 論證要求簡介：提供不同標準及方法讓同學掌握論證上的要求。</p> <p>③ 朗讀訓練：訓練辯論需要的音量、語速、語調等技巧，加強學生發言時的自信心及提問反駁時的氣勢。</p> <p>④ 個人短講訓練：培訓學生即席發言的能力，習慣面對眾人演說，建立個人風格。</p> <p>⑤ 小組討論訓練：培訓學生發言、聆聽、討論的主動性及積極性。以簡單的時事或兩難的處境作為討論主題，培養學生多角度思考能力。</p> <p>⑥ 辯論比賽：培訓學生參加全港校際辯論賽，提升學生的辯論實戰經驗，從賽後檢討中改善辯論技巧。</p>	<p>2020年10月 至 2021年6月 下午3:30至4:30 (每星期一節課)</p>	<p>\$50,000.00</p>	<p>1. 學生問卷：</p> <p>① 80%學生對課題及活動感興趣。</p> <p>② 80%學生認為自己具說服力、能言善辯。</p> <p>2. 教師觀察：</p> <p>① 學生能積極投入參與活動。</p> <p>② 學生勇於發言，能多角度思考。</p>	<p>小組負責人</p>

運用 2020-2021 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2020/2021

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
<p>C. 科學探究組</p> <p>1. 小小工程師計劃</p> <p>2. 機械人工程師計劃</p>	<p>目的： 提高學生對科學探究的興趣，提升學生解難能力、協作能力及創造力。</p> <p>1. 聘請導師 (i) 小小工程師計劃 對象：小四至小六常識科優秀學生 人數：每班約 10 人</p> <p>(ii) 機械人工程師計劃 對象：小四至小六學生，對編程有初步認識的學生。</p> <p>2. 兩組學生均會參加不同比賽及科學探究展覽活動。</p>	<p>2020 年 10 月 至 2021 年 6 月</p>	<p>1. 小小工程師計劃 約\$25,000 (16-20 堂)</p> <p>2. 機械人工程師計劃 約\$30,000 (16-20 堂)</p>	<p>1. 學生問卷： 80% 學生認為課程及活動能提高他們對科學探究的興趣，同時能提升他們的解難能力、協作能力及創造力。</p> <p>2. 教師觀察： 學生能積極投入參與訓練，並積極參加不同比賽及相關活動。</p>	<p>小組負責人</p>

運用 2020-2021 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2020/2021

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
D. 數學校隊 一至三年級： 數學小精英培訓課程 一至六年級： 數學比賽	<p>目的：提高學生數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。</p> <p>1. 聘請奧數班導師 「數學小精英」培訓課程</p> <p>對象：小一至小三數學科資優學生，各級一班，共三班</p> <p>人數：每班約 12 人 一年級 12 節，二、三年級各 18 節</p> <p>2. 數學比賽：培訓學生參加校外數學比賽，提升學生的比賽經驗。</p>	<p>2020 年 10 月 至 2021 年 5 月</p>	<p>奧數課程 \$50,000.00</p> <p>奧數比賽 \$5,000.00</p> <p>合共 \$55,000.00</p>	<p>1. 學生問卷： 80% 學生認為課程及活動能提高數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。</p> <p>2. 教師觀察： 學生能積極投入參與訓練。 學生積極參加數學比賽。</p>	<p>小組負責人</p>

運用 2020-2021 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2020/2021

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
E. 藝術列車 (四至六年級學生)	<p>目的：提高學生對視覺藝術創作的興趣，讓學生多接觸不同的藝術媒介，擴闊他們的視野。</p> <p>聘請導師，於課後培訓在藝術表現方面較優秀的學生，並帶領藝術列車於區內教授小朋友進行藝術創作活動，推廣藝術的樂趣。</p> <p>A. 「藝術列車」培訓課程 日期：2020年10月至2021年6月 全年共十二節 時間：下午3:00-4:30 對象：小四至小六視覺藝術資優學生 人數：20人 地點：本校三樓視藝室</p> <p>B. 藝術列車-禮堂壁柱創作工作坊 日期：2020年12月至2021年1月</p>	<p>A. 2020年10月至2021年6月全年共十二節</p> <p>B. 2020年12月至2021年1月</p>	<p>A. 課程導師及材料費用約\$20,000</p> <p>B. 課程導師及材料費用約\$30,000</p> <p>A.+B. 合計算\$50,000</p>	<p>評估工具： 學生問卷及教師觀察</p> <p>成功準則： (1) 80%參與的學生認同課程能提高他們的學習興趣。 (2) 80%參與的學生認同課程能讓他們接觸不同的藝術媒介，擴闊他們的視野。 (3) 老師觀察到80%參與的學生投入參與課堂活動。 (4) 老師觀察到80%參與的學生能運用不同的媒介創作作品。</p>	小組負責人

運用 2020-2021 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2020/2021

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
F. 羽毛球 1. 羽毛球校隊訓練班	1. 教練資歷：國家職業資格證書(羽毛球) 2. 訓練校隊隊員 ● 教授隊員基本羽毛球技術 ● 提升隊員比賽技巧	2020年9月 至 2021年7月 逢星期一 25堂	● 教練費：\$7,500 ● 助教費：\$2,500 ● 教練帶隊費：\$7,200 ● <u>財政預算為\$17,200</u>	評估工具： 學生問卷及教師觀察 成功準則： 1. 90%隊員積極投入參與訓練 2. 80%隊員對羽毛球的技術有所提升 3. 80%隊員的自信心有所提升	小組負責人
2. 羽毛球預備組訓練班	1. 教練資歷：國家職業資格證書(羽毛球) 2. 訓練預備組隊員 ● 教授預備組隊員基本羽毛球技術 ● 培訓預備組隊員成為校隊隊員 ● 提升隊員比賽技巧	2020年9月 至 2021年7月 逢星期一 25堂	● 教練費：\$7,500 ● 助教費：\$2,500 ● 總數：\$10,000(學校資助一半為\$5,000) ● <u>最終財政預算為\$5,000</u>		
			<u>校隊班+預備組</u> <u>=\$17,200+\$5,000</u> <u>=\$22,200</u>		

運用 2020-2021 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2020/2021

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
G. 排球校隊訓練班	1. 教練資歷：香港排球總會註冊教練 2. 訓練校隊隊員 <ul style="list-style-type: none"> ● 教授隊員基本排球技術 ● 提升隊員比賽技巧 3. 帶領校隊進行校外比賽	2020年8月 至 2021年7月 逢星期三 32堂	1. 教練費：：\$25,600 2. 帶隊比賽費用：\$4,000 總數：1 + 2 = <u>\$29,600</u>	評估工具： 學生問卷及教師觀察 成功準則： (1) 90%隊員積極投入參與訓練 (2) 80%隊員的排球技術有所提升 (3) 80%隊員的自信心提升	小組負責人

運用 2020-2021 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學 年：2020/2021

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
H. 田小司儀培訓班	<p>對象：小二及小三；小四至小六 (每組約 8-10 人)</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生的說話能力，說話有組織。 2. 培訓學生習慣面對眾人說話，提升自信。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據學生的說話能力訂定甄選資優學生的原則，推薦具潛質的學生參加「田小司儀」培訓。 2. 報價及聘請導師為學生舉辦「田小司儀」培訓班。 3. 安排受訓學生在大型活動中擔任小司儀，提供練習的機會。 	<p>2020 年 10 月 至 2021 年 6 月 下午 3:30 至 4:30 (每星期一節課)</p>	<p>\$40,000.00</p>	<p>1. 教師觀察：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 學生能掌握基本的說話技巧，有自信地表達。 ② 學生能在大型活動中擔任小司儀，表現積極及具組織能力。 <p>2. 面談收集資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 訪問參加「田小司儀」培訓班的同學在接受訓練後能提升自信。 	<p>小組負責人</p>

運用 2020-2021 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2020/2021

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	負責人
I. 音樂劇 (三至六年級)	<p>目的: 學員透過參與音樂劇藝術，提升創造力、表達力、自信心、毅力及對藝術的興趣。成員更能透過通力合作及經驗分享，提升溝通能力、表達能力、社交能力、批判能力及團隊合作精神。</p> <p>對象: 小三至小六對表演藝術有興趣的學生</p> <p>人數: 25 人</p> <p>內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 由本校老師及外聘導師進行戲劇小遊戲，豐富學生基本戲劇技巧及素養。 進行圍讀、綵排、訓練舞步、歌曲、舞台走位等練習，體驗幕前表演工作。 參加香港學校戲劇節，增加舞台演出經驗，提升個人自信。 	2020 年 9 月 至 2021 年 5 月 時間：下午 3:30-4:30	<ol style="list-style-type: none"> 聘請導師 添置音響器材 共 \$80,000	<p>評估工具: 學生問卷及教師觀察</p> <p>學生問卷: 80% 學生認為自信心提升。80% 學生認為表達力提升。 80% 學生體驗到團隊合作精神的重要。</p> <p>教師觀察: 80% 學生積極投入參與訓練。 80% 學生對音樂劇活動感興趣。</p>	小組負責人

運用 2020-2021 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2020/2021

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
J. 校園小記者	1. 稿件寫作訓練: ● 搜集資料技巧 ● 將資訊編輯成新聞稿或劇本 ● 時事討論及分析 ● 報導構思與寫作 ● 報導版面設計 ● 提升高階思考能力	2020年10月 至 2021年5月 (逢星期四) 每班15位學生 每節1小時15分 (下午3:10-4:25)	訓練班預算: \$36,000 3次外出採訪預算: \$15,000 交通費3次共\$9,000 預算(共兩班): =\$60,000	評估工具: 學生問卷及教師觀察 成功準則: (1) 90%學生積極投入參與訓練 (2) 80%學生稿件寫作技巧有所提升 (3) 80%學生說話技巧有所提升	小組負責人
1. 校園小記者 (三至四年級學生)					
2. 校園小記者 (五至六年級學生)	2. 說話技巧: ● 校內/校外專題/人物採訪技巧 ● 製作及主持節目 3. 攝影/攝錄: ● 學習使用攝影器材 ● 培養學生的攝影眼、想像力及創造力	(共10節 + 3次外出採訪)			

運用 2020-2021 學年「學校發展津貼」的計劃書

學校：保良局田家炳小學

諮詢教師方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

學年：2020/2021

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
K. 乒乓球培訓班	<p>聘請外間專業乒乓球教練，為本校同學提供有系統的乒乓球訓練。</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提高同學對乒乓球運動的興趣。 2.提升同學乒乓球的技巧。 3.選拔有潛質的同學加入校隊。 	<p>2020年10月 至 2021年6月</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每星期一節課 (逢星期六) 2. 每節2小時 	\$30,000	<p>同學問卷：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 80%同學認同培訓班能提高他們對乒乓球運動的興趣。 2. 80%同學認同培訓班能提升他們的乒乓球技巧。 	小組負責人

- 按上述計算，2020-2021 學校發展津貼，包括聘用教學助理、開設辯論隊、科學探究組、數學校隊、藝術列車、羽毛球校隊、排球校隊、田小司儀培訓班、音樂劇、校園小記者、乒乓球培訓班，總費用為\$1,391,800.00。
- 按 2020-2021 年度教育局的撥款及去年累積盈餘合共為\$1,945,372.86，下表為 2020-2021 年度的預算：

項目	收入	預算支出
盈餘(19-20)	\$1,164,956.86	--
CEG20-21	\$780,416.00	--
1. 聘用教學助理	--	\$920,000.00
2. 辯論隊	--	\$50,000.00
3. 科學探究組	--	\$55,000.00
4. 數學校隊	--	\$55,000.00
5. 藝術列車	--	\$50,000.00
6. 羽毛球校隊	--	\$22,200.00
7. 排球校隊	--	\$29,600.00
8. 田小司儀培訓班	--	\$40,000.00
9. 音樂劇	--	\$80,000.00
10. 校園小記者	--	\$60,000.00
11. 乒乓球培訓班	--	\$30,000.00
合計	\$1,945,372.86	\$1,391,800.00
預算盈餘	\$553,572.86	