

保良局田家炳小學  
2020-2021 年度  
「全方位學生輔導服務」計劃

**保良局田家炳小學**  
**2020-2021 年度「全方位學生輔導服務」計劃**

**甲、本校現況**

本校位於大埔區，是一所全日制小學，全校學生人數約 716 人，老師有 50 人。訓育組的使命是培育學生達致保良局屬下小學校訓的要求 - 「愛、敬、勤、誠」。在校長、主任、助理社會工作主任、學生輔導人員、全體老師及家長的共同合作下，按照學校既定方針及配合社會需求，制定全校品德教育計劃和活動。校方採取訓輔合一政策，本著「訓之以理、輔之以恆」之基本原則，對學生循循善誘，獎罰有度，建立純樸的校風，培養學生對學校的歸屬感，並建立愛護家庭、關心和服務社會的精神。

**乙、訓育組目標**

1. 培育學生達致保良局屬下小學校訓的要求 - 「愛、敬、勤、誠」。
2. 透過全校品德教育計劃，以「學習愛，愛學習；愛自己，愛他人」為三年目標，培育學生正面思維和積極進取的人生觀。
3. 按「訓之以理、輔之以恆」的原則，對學生循循善誘，訓輔合一。
4. 培養學生的歸屬感，了解個人在社會中的權利與義務，關心社會及祖國，做個服務社群的良好公民。

**丙、計劃目標**

1. 讓學生認識自己，發掘個人潛能，增強自信。
2. 增加學生成長及承擔責任的機會，加強學生的自信，提升對自己的正面認同。
3. 支援有困難或特殊需要的學生及家庭，改善自我形象、學習動機、人際關係，提升生活質素。
4. 促進家校合作，透過舉辦不同類型的家長活動，讓家長更了解子女的成長需要，彼此欣賞，從而提升家長管教子女的能力。

**丁、表現指標**

1. 各活動參加人數達預期的 80%或以上。
2. 為有需要學生提供小組及活動，80%或以上參與學生認同小組或活動的成效。
3. 籌備家長講座及小組，80%或以上參與家長滿意有關服務。
4. 觀察學生及家長的行為表現作評估。

**戊、評估方法**

1. 透過活動的招募情況及參加者的出席率，評估小組、活動及計劃的認受性。
2. 透過參加者的評估問卷，評估小組、活動及計劃的成效。
3. 透過社工的觀察，督導服務的回饋，跟進及評估個案工作的進展。
4. 定期出席家教會會議，接收家長委員的意見，評估家長支援服務的成效。
5. 定期與訓育組及有關老師進行會議，評估服務的進展情況及成效。
6. 與校長、副校長、訓輔主任及協辦機構代表進行檢討會議，評估服務的整體成效。

己、年度服務計劃

目標一：讓學生認識自己，發掘個人潛能，增強自信。(關注項目 2.1.1)

介入策略：透過活動及訓練讓學生各展所長，令學生了解個人強弱項，從而增加自信。

服務名稱	舉行日期	對象	內容/運作情況	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
1. 風紀培訓	21/9、23/9、29/9、 30/9 及 5/10 (一、三) 共五節 下午 3:15 至 4:45	小四至小六 (66 人)	透過小組活動，培養風紀應有的特質，包括紀律、主動、責任及良好溝通能力，提升團隊合作精神。	最少 80%參加學生認為訓練有助培養個人的紀律、主動性、責任感及良好溝通能力，提升團體合作精神。	學生問卷	訓輔組老師、 助理社會工作 主任、 學生輔導人員 及外間機構	\$26,200.00
2. 領袖自信新人類(小六)	5/1、12/1、19/1、 26/1、2/2、9/3(二) 共六節 下午 3:15 至 4:15	小六 (6-8 人)	透過小組活動，讓參加者認識感恩、同理心、與人合作等與人際關係相關的課題，提升參加的自信。	最少 80%參加學生表示小組有助提升他們與人相處的技巧及自信心。	工作人員觀察及 問卷		\$12,400.00
3. 小五歷「耆」者 體驗工作坊 #19-20 學年已付未 完成	18/12(二) 下午 3:00 至 4:30	小五 (40 人)	透過工作坊，學生穿上特製的長者衣，體驗身體機能退化後的情況，了解長者的限制及生活狀況，提升學生的同理心。	最少 80%參加學生認同活動有助增加他們對長者的認識。	工作人員觀察及 問卷		\$0.00
4. 小六性教育講座及工作坊 #19-20 學年已付未 完成	講座：13/4(二) 工作坊： (6A+6C) 20/4 及 27/4(二) (6B+6D) 22/4 及 29/4(四)	小六全級	透過講座，讓學生認識男女之間相處的界線，包括認識性騷擾、援交、兼職男女朋友的現象，並藉工作坊，作個人價值觀的思考及整理，提升學生為自己訂立清晰的界線及準則。	學生表現投入、積極回答問題、勇於表達意見或發問。	工作人員觀察	助理社會工作 主任、 學生輔導人員 及外間機構	\$0.00
5. 小三及小四 體驗活動	5/3(五) 下午 12:00 至 4:00	小三及小四 (40 人)	透過外出體驗活動，讓學生認識自己及社會，提升學生正向價值觀。	最少 80%參加學生認同活動有助增加他們對長者的認識	工作人員觀察及 問卷		\$8,550.00
6. 小五性教育講座及工作坊	講座：7/6(一) 工作坊： (5A+5C) 28/6 及 29/6(一、二) (5B+5D) 30/6 及 2/7(三、五)	小五全級	透過講座，讓學生認識青春期的身心理變化，並藉工作坊，進一步闡釋相關的內容，讓學生以正確的態度去面對轉變。	學生表現投入、積極回答問題、勇於表達意見或發問。	工作人員觀察		\$8,250.00
<b>小結：</b>							<b>\$55,400.00</b>

目標一：讓學生認識自己，發掘個人潛能，增強自信。(關注項目 2.1.1)

介入策略：透過活動及訓練讓學生各展所長，令學生了解個人強弱項，從而增加自信。

服務名稱	舉行日期	對象	內容/運作情況	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
7. 《情緒健康 Go Go Go》互動劇場	3 月	小四全級	透過戲劇教育的形式，提升學生對情緒健康的意識，讓學生體會及明白情緒管理的重要性，從而建立有效情緒管理的方法。	學生表現投入。	工作人員觀察	助理社會工作主任 及外間機構	免費
	4 月	小五全級					
8. 升中 GET SET GO 小組 (小六) #19-20 學年已付未完成	16/6、21/6、23/6、 28/6、30/6、5/7 (一、三) 共 6 節	小六 (6 至 8 人)	讓學生認識中學生的生活環境、學習模式、課外活動等，並提升學生與人相處的技巧，了解他們對升中的感受。	80% 以上參加學生認同，小組有助減輕他們升中的憂慮，更有信心面對升中後的情況。	工作人員觀察及問卷	學生輔導人員 及外間機構	\$0.00
<b>小結：</b>							<b>\$0.00</b>

目標二：增加學生成長及承擔責任的機會，加強學生的自信，提升對自己的正面認同。(關注項目 2.1.2)

介入策略：透過活動、訓練或服務，以至擔任校內崗位，增加學生成長及負責的機會，協助學生成長，加強學生的自信。

服務名稱	舉行日期	對象	內容/運作情況	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源	
9. *龍獅隊	12月-7月 (因疫情關係改為12節)	小三至小六 (約20人)	透過龍獅訓練，學生有機會接觸集功夫、技巧與音樂節奏的綜合表演藝術，讓學生挑戰難度，建立自信，體會龍獅團隊合作的重要性。	最少80%參加學生認為訓練有助他們提升自信心及與人合作的能力。	學生問卷	訓輔主任 及外間機構	*\$13,600.00	
10. 愛心大使及校外服務	待定	小四至小六 (約20人)	透過小組訓練，讓學生認識小一生的特性及需要，於校內協助小一生適應小學生活，指導他們抄寫手冊；並安排校外服務，讓他們進一步服務別人，提升正面認同。	最少80%學生認同，參加活動後，發現自己有助人能力，更樂於幫助別人。	學生問卷	助理社會工作 主任及 學生輔導人員	\$2,000.00	
11. 田小大使 (小四組) #有兩節小組為 19-20年度已付未 完成	23/11、25/11、 30/11及2/12 (一、三) 共4節 (下午3:15至4:15)	小四 (15-20人)	招募較少參加課外活動的小四學生，安排訓練，提升他們的說話技巧及表達能力，並安排校內或校外服務機會，代表學校向來賓介紹學校，藉此提升學生自信心及歸屬感。	最少80%參加學生同意 小組有助提升個人自信 及對學校的歸屬感。	學生問卷	訓輔組老師及 外間機構	\$7,800.00	
	14-18/12 (服務及分享)							
12. 田小大使 (小三組) #有兩節小組為 19-20年度已付未 完成	8/3、15/3、22/3、 29/3、12/4、19/4(一) 共6節 下午3:15至4:15	小三 (12-16人)	招募較少參加課外活動的小三學生，安排訓練，提升他們的說話技巧及表達能力，從而提升他們的自信心及歸屬感。	最少80%參加學生同意 小組有助提升個人自信 及對學校的歸屬感。	學生問卷		\$7,800.00	
13. *田小雜耍團	7/12、14/12、18/1、 25/1、1/2、15/3、 22/3、29/3、19/4、 26/4、3/5、10/5(一) 共12節 下午3:30至5:00 (因疫情關係改為12節)	小三至小六 (30人)	藉學習雜耍及表演，讓學生享受當中的樂趣及取得成功經驗，發揮所長，提升自信。	最少80%學生認同雜耍 訓練有助提升個人的自 信心。	學生問卷及工 作員觀察	助理社會工作 主任及外間機 構	*\$12,000.00	
						小結：	\$17,600.00	
						*由「全方位學習津貼」支付	小結：	\$25,600.00

目標二：增加學生成長及承擔責任的機會，加強學生的自信，提升對自己的正面認同。(關注項目 2.1.2)

介入策略：透過活動、訓練或服務，以至擔任校內崗位，增加學生成長及負責的機會，協助學生成長，加強學生的自信。

服務名稱	舉行日期	對象	內容/運作情況	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
14. *魔幻特工隊	3/11、24/11、1/12、 15/12、5/1、12/1、 19/1、26/1、2/2、 9/3、16/3、23/3、 13/4、20/4(二) 共 14 節 下午 3:15 至 4:15	小五及小六 (8-10 人)	學習運用魔術道具及於校外表演，改善學生的表達技巧、提升自信。	學生能夠學懂最少運用三套魔術道具，並自行安排表演流程。	工作人員觀察	學生輔導人員 及外間機構	*\$8,000.00
						小結：	\$0.00
						*由「全方位學習津貼」支付	小結： *\$8,000.00

目標三：支援有困難或特殊需要的學生及家庭，改善自我形象、學習動機、人際關係，提升生活質素。

介入策略：因應各級學生的成長需要，透過小組活動及訓練改善相關情況，提升學生的抗逆力。

服務名稱	舉行日期	對象	內容/運作情況	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
15. ^小一冒險紀	10-11月 共6節	小一 (6至8人)	提升學生聆聽指示、收拾書包、查看時間表的技巧。	超過80%學生表示，參加小組後有助他們適應小學生活。	工作人員觀察及問卷	助理社會工作主任 及外間機構	^\$13,000.00
16. ^小二自律自理 小先鋒	12-1月 共6節	小二 (6至8人)	讓學生學習收拾個人物品、保持個人衛生，如學習摺衣服、綁鞋帶等。	超過80%學生表示，參加小組後，會嘗試運用小組所學，改善自己的自理能力。	工作人員觀察及問卷	學生輔導人員 及外間機構	^\$13,000.00
17. ^小三專注小勇士	1-3月 共6節	小三 (6至8人)	透過不同的活動，讓學生明白行為抑制能力的概念，從而改善專注表現，並加強兒童監察自我行為及狀態的習慣，提升自我調節能力。	超過80%學生表示，參加小組後，能改善學生專注表現和自我調節能力。	工作人員觀察及問卷	助理社會工作主任 及外間機構	^\$14,000.00
18. ^喜伴同行計劃 低小組	5/10、12/10、19/10、 2/11、9/11、23/11、 30/11、7/12、14/12、 18/1、25/1、1/2(一) 共12節 下午3:00至4:30	小三至小六 (自閉症或懷疑 自閉症學生) (6人)	透過系統性小組，讓學生學習基本社交技巧，提升他們社交意識的能力。	最少80%學生認為參加小組後，與別人相處中，會嘗試運用小組所學。	學生及家長問卷、 社工觀察	學生輔導人員 及外間機構	^\$4,400.00
19. ^喜伴同行計劃 高小組	22/2、8/3、15/3、 22/3、29/3、12/4、 19/4、26/4、3/5、 10/5、17/5、24/5(一) 共12節 下午3:00至4:30	小五至小六 (自閉症或懷疑 自閉症學生) (6人)	透過系統性小組，讓學生體驗個人的情緒變化，提升他們留意個人及別人情緒的能力，加強他們的情緒表達及控制技巧。	最少80%學生認為小組令他們明白自己及別人的情緒，嘗試運用小組所學。	學生及家長問卷、 社工觀察	學生輔導人員 及外間機構	^\$4,400.00
						小結：	\$0.00
^由「學生支援津貼」支付						小結：	\$48,800.00

目標三：支援有困難或特殊需要的學生及家庭，改善自我形象、學習動機、人際關係，提升生活質素。

介入策略：為有需要的學生及家庭提供個別輔導和其他合適支援，以過度成長的困難或轉變。

服務名稱	舉行日期	對象	內容/運作情況	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
20. 正式個案輔導	全年	全校 (有需要之學生及家庭)	按個別學生之學習、情緒、社交及家庭需要提供個案輔導服務，定期跟進學生的情況。本校運用「學校社會工作服務津貼」聘請一位助理社會工作主任，再運用學生輔導服務額外津貼職請全職註冊社工負責，具體分工如下： 助理社會工作主任：小一、小三及小五 全職社工：小二、小四及小六學生	兩位註冊社工按本校學生的需要，為學生提供所需的服務。	校長及輔導小組的意見	助理社會工作主任及學生輔導人員	\$809,739.00
21. 諮詢個案輔導			為校內偶發性之學生或家長問題提供介入服務，提供短期或一次性的跟進或諮詢。				
22. 轉介服務			連繫社區資源，為有需要的學生、家長轉介服務，如家庭/婚姻輔導、親子輔導、訓練活動、申領社會保障或生活用品等，減輕生活壓力。				
23. 諮詢督導服務			為兩位註冊社工提供督導服務，確保個案工作的運作順暢，為個案輔導服務提出意見，指導提供合適的處理或服務，及為校內危機個案作支援及介入。	按個案需要	助理社會工作主任、學生輔導及外間機構	\$124,700.00	
						<b>小結：</b>	<b>\$934,439.00</b>

目標四：促進家校合作，透過舉辦不同類型的家長活動，讓家長更了解子女的成長需要，彼此欣賞，從而提升家長管教子女的能力。(關注項目 2.2.3)

介入策略：透過活動，深化家長對相關課題的了解，嘗試應用於日常生活中，提升親子關係及管教效能。

服務名稱	推行時期	對象	內容/運作安排	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
24. 和你有個約會 (母親篇)	7/5(五) 晚上 7:00 至 8:30	20 對親子	透過親子活動，提供親子相處和互相溝通的平台，藉此增進家長和孩子之間彼此欣賞和提升情感交流。	最少 80%家長認為活動內容有助改善親子關係，並會嘗試運用所學。	工作人員觀察及問卷	訓輔組老師、 助理社會工作 主任、 學生輔導人員 及外間機構	\$21,600.00
25. 和你有個約會 (父親篇)	11/6(五) 晚上 7:00 至 8:30	20 對親子	透過親子活動，提供親子相處和互相溝通的平台，藉此增進家長和孩子之間彼此欣賞和提升情感交流。	最少 80%家長認為活動內容有助改善親子關係，並會嘗試運用所學。	工作人員觀察及問卷		
26. 「從遊戲中與 孩子建立和諧 關係」家長講座	25/2(四) 下午 1:30 至 3:00	家長 (約 60 人)	透過講座，加強家長對親子遊戲的認識，讓家長學習從遊戲中與孩子互動和溝通，從而建立和諧的親子關係。	最少 80%家長認為講座內容有助改善親子關係，並會嘗試運用所學。	工作人員觀察及問卷	學生輔導人員 及外間機構	免費
<b>小結：</b>							<b>\$21,600.00</b>
<b>總結：</b>							<b>\$1,029,039.00</b>
<b>總結由「全方位學習津貼」支付：</b>							<b>\$33,600.00</b>
<b>總結由「學生支援津貼」支付：</b>							<b>\$48,800.00</b>

附註：現簡列出各協作機構的服務及費用支出：

協作機構	服務對象	目標	目標項目	費用	「全方位輔導服務」總計	由「全方位學習津貼」支付	由「學生支援津貼」支付
循道衛理中心	學生支援	目標一	一	\$26,200.00			
			二	\$12,400.00			
			三、四、八	\$0.00			
			五	\$8,550.00			
			六	\$8,250.00			
香港青年協會			七	\$0.00			
				\$55,400.00			
*龍獅隊(夏德建國術會有限公司)		目標二	九	\$13,600.00			
社工舉辦愛心大使費用			十	\$2,000.00			
循道衛理中心			十一	\$7,800.00			
			十二	\$7,800.00			
*田小雜耍團(生誠教育)			十三	\$12,000.00			
*魔幻特工隊(Magic Home)			十四	\$8,000.00			
				\$17,600.00			
小一冒險紀費用	目標三	十五	\$13,000.00				
小二自律自理小先鋒小組費用		十六	\$13,000.00				
小三專注力小勇士		十七	\$14,000.00				
香港耀能協會		十八、十九	\$8,800.00				
			\$0.00				\$0.00
助理社會工作主任及學生輔導人員薪酬	學生及家長支援	二十、二十一、二十二	\$809,739.00				
諮詢督導服務(保良局學生輔導服務)		二十三	\$124,700.00				\$934,439.00
循道衛理中心	家長支援	目標四	二十四、二十五	\$21,600.00			
防止虐待兒童會			二十六	\$0.00			
				<b>總計：</b>	<b>\$1,029,039.00</b>	<b>\$33,600.00</b>	<b>\$48,800.00</b>

- 由上表可見，學生支援(目標一、二、三)由循道衛理中心、香港青年協會、夏德建國術會有限公司、生誠教育有限公司、Magic Home、香港耀能協會及防止虐待兒童會，以及助理社會工作主任和學生輔導人員提供之活動，由「全方位輔導服務」支付費用為\$73,000.00，由「全方位學習津貼」支付費用為\$33,600.00、由「學生支援津貼」支付費用為\$48,800.00、助理社會工作主任及學生輔導人員薪酬為\$809,739.00，督導服務開支為\$124,700.00；家長支援(目標四)由循道衛理中心及防止虐待兒童會提供，費用為\$21,600.00。該計劃最終視乎本校20-21年度「全方位學生輔導服務」計劃及預算之評核結果為準。
- 按上述計算，2020-2021學生輔導服務，包括學生支援及家長支援及諮詢督導服務的總費用為\$1,029,039.00。
- 按2020-2021年度教育局的撥款(包括額外津貼)及去年累積盈餘合共\$1,155,876.35詳見下表：

項目	收入	預算支出
2019-2020年度累積盈餘(學生輔導服務津貼)	\$143,580.35	--
2020-2021年度「一校一社工」學校社會工作服務津貼	\$642,000.00	--
2020-2021年度額外津貼(額外的「學生輔導服務津貼」)	\$240,981.00	--
2020-2021學生輔導服務計劃(學生支援及家長支援)	--	\$94,600.00
助理社會工作主任及學生輔導人員薪酬	--	\$809,739.00
諮詢督導服務(諮詢督導服務津貼)	\$129,315.00	\$124,700.00
合計	\$1,155,876.35	\$1,029,039.00
預算盈餘		\$126,837.35