

保良局田家炳小學
2019-2020 學年「學校發展津貼」的評估報告

1. 聘請全職教學助理

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
1. 減輕教師工作量，使他們能專注： ● 課程發展 ● 提高學生的語文能力 ● 照顧學生的學習需要 2. 為成績稍遜的學生進行保底輔導	聘用 3 名教學助理協助教師 1. 資歷：須持有教育學院畢業證書或大學畢業證書。 2. 工作範疇： A. 教學助理在課前、課後以課堂抽離形式為學習能力稍遜學生作保底輔導。 B. 分別專責中文、英文、數學及常識科之科務發展。 C. 協理圖書館事務，並協助圖書館主任推廣帶領該年度的圖書活動。 D. 協助整理資優課程資源。 E. 教師請假或出外公幹時負責代課工作。 F. 協助行政人員處理文件工作。 G. 協助教師搜尋教學資料。 H. 協助製作資訊科技教育軟件及教具。 I. 協助管理教學資源庫。 J. 有需要時任助教及協助老師教學。 K. 協助更新學校網頁。 L. 協助推行各項學校活動。	2019 年 8 月 至 2020 年 7 月	\$550,000.00	1. 98%的教職員同意有關策略能： ● 更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習 ● 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 ● 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 2. 98%教師贊同本計劃有助成績稍遜學生能進行有效的抽離教學及保底輔導。	1. 教師認為教學助理能協助他們搜尋教學資料及製作教材，減輕他們的工作量，使教師能更專注課程發展。 2. 就觀察所得，教學助理都用心於照顧學生的學習需要，為成績稍遜的學生進行保底輔導。

總評：聘請全職教學助理確能減輕教師工作量，協助教師多項工作，如製作資訊科技教育軟件及教具、協助推行各項學校活動，還有課後以課堂抽離形式為學習能力稍遜學生作保底輔導，有助各科之科務發展，取得實質之成效。因此，來年會繼續利用「學校發展津貼」聘請教學助理。

保良局田家炳小學
2019-2020 學年「學校發展津貼」的評估報告

2. 辯論隊

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
辯論隊(10-12人) ●為參加辯論比賽的同學舉辦工作坊，讓他們掌握辯論的技巧。 ●透過思維能力的訓練，提升學生的變通力、原創力、流暢力、精進力及敏覺力。 ●成立辯論隊伍，提供辯論比賽及相關的資訊，讓教師及同學交流辯論的心得及分享經驗。	1. 聘請辯論導師 2. 辯論隊課程內容： ① 說話包裝技巧 ：簡介辯論場上常用的包裝技巧。 ② 論證要求簡介 ：提供不同標準及方法讓同學掌握論證上的要求。 ③ 朗讀訓練 ：訓練辯論需要的音量、語速、語調等技巧，加強學生發言時的自信心及提問反駁時的氣勢。 ④ 個人短講訓練 ：培訓學生即席發言的能力，習慣面對眾人演說，建立個人風格。 ⑤ 小組討論訓練 ：培訓學生發言、聆聽、討論的主動性及積極性。以簡單的時事或兩難的處境作為討論主題，培養學生多角度思考能力。 辯論比賽 ：培訓學生參加全港校際辯論賽，提升學生的辯論實戰經驗，從賽後檢討中改善辯論技巧。	2019年10月 至 2020年6月 下午3:30至 4:30 (每星期一課)	\$50,000.00	學生問卷： ① 100%學生對課題及活動感興趣。 ② 100%學生認為自己經辯論訓練後提升說服力。	教師觀察： ① 學生能積極投入參與訓練。 ② 學生在辯論隊練習時能勇於發言，並能培養其多角度思考。

總評：本年度辯論隊學生能積極投入參與訓練。學生在辯論隊練習時能勇於發言，並能培養其多角度思考。因疫情關係2月份開始停課，學生未能完成整年課程，期望來年再為學生提供訓練。

保良局田家炳小學
2019-2020 學年「學校發展津貼」的評估報告

3. 科學探究組

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
科學探究組 1. 小小工程師培訓班 2. Lego 機械人培訓班	<p>目的： 提高學生對科學探究興趣，提升學生解難能力、協作能力及創造力。</p> <p>1. 聘請導師 (i) 「小小工程師」培訓班 對象：小四至小六常識科優秀學生 人數：每班約 10 人</p> <p>(ii) 「Lego 機械人」培訓班 對象：小四至小六學生，對編程有初步認識的學生。</p> <p>2. 兩組學生均會參加不同比賽及科學探究展覽活動。</p>	2019 年 10 月 至 2020 年 6 月	<p>(i) 小小工程師培訓班 約\$25,000 (16-20 堂)</p> <p>(ii) Lego 機械人培訓班 約\$30,000 (16-20 堂)</p>	1. 90% 學生認為課程及活動能提高他們對科學研究的興趣，同時亦能提升他們的解難能力、協作能力及創造力。	1. 從教師觀察所得，學生積極投入參與訓練，並於比賽及活動時，發揮出水準。

總評：本年度科學探究組學生能積極投入參與訓練。學生在練習時能積極參與討論及研究。因疫情關係 2 月份開始停課，學生未能完成整年課程，期望來年再為學生提供訓練，參加更多比賽。

保良局田家炳小學
2019-2020 學年「學校發展津貼」的評估報告

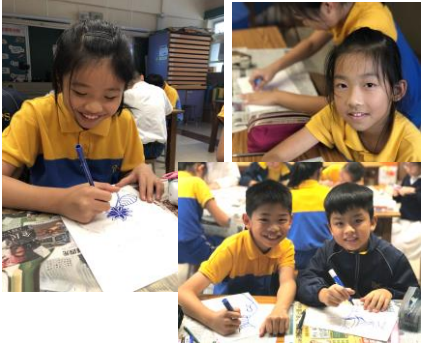

4. 數學校隊

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
數學校隊 一至三年級： 數學小精英培訓課程 一至六年級： 數學比賽	<p>目的：提高學生數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。</p> <p>1. 聘請奧數班導師 「數學小精英」培訓課程 對象：小一至小三數學科資優學生，各級一班，共三班 人數：每班約 12 人 一年級 12 節，二、三年級各 18 節</p> <p>2. 數學比賽：培訓學生參加校外數學比賽，提升學生的比賽經驗。</p>	2019 年 9 月 至 2020 年 6 月	奧數課程 \$47,000.00 奧數比賽 \$3,000.00 合共 \$50,000.00	<p>1. 學生問卷： 100% 學生認為課程及活動能提高數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。</p> <p>2. 教師觀察： 學生能積極投入參與訓練。 學生積極參加數學比賽。</p>	因社會事件及新型冠狀病毒病影響，多項奧數比賽及大部份奧數班課堂取消。

總評：100% 學生認為課程及活動能提高數學思維能力、解難能力和學習數學的興趣。透過教師觀察及奧數班導師的意見，學生能積極投入參與訓練，今學年學生積極參加數學比賽。唯社會事件及疫情蔓延，學校停課，部分培訓課程及比賽取消，期望新學年能再次舉辦培訓課程，讓學生能參與各個數學比賽。

保良局田家炳小學
2019-2020 學年「學校發展津貼」的評估報告

5. 藝術列車

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
藝術列車 (四至六年級學生)	<p>目的：提高學生對視覺藝術創作的興趣，讓學生多接觸不同的藝術媒介，擴闊他們的視野。</p> <p>聘請導師，於課後培訓在藝術表現方面較優秀的學生，並帶領藝術列車於區內教授小朋友進行藝術創作活動，推廣藝術的樂趣。</p> <p>A. 「藝術列車」培訓課程 日期：2019年10月至2020年6月全年共十四節 時間：下午3:00-4:30 對象：小四至小六視覺藝術資優學生 人數：20人 地點：本校三樓視藝室</p> <p>B. 藝術列車-禮堂壁柱創作工作坊 日期：6-7月共5次</p>	<p>A. 2019年10月至2020年6月全年共十四節</p> <p>B. 2020年6-7月</p>	<p>A. 課程導師及材料費用約\$20,000</p> <p>B. 課程導師及材料費用約\$30,000</p> <p>A.+B. 合計算\$50,000</p>	<p>◇ 全部(100%)參與藝術列車的同學都贊成此課程能提高他們對視覺藝術的興趣。</p> <p>◇ 全部(100%)參與藝術列車的同學都認同此課程讓他們接觸到不同的藝術媒介。</p> <p>◇ 全部(100%)負責此課程的老師透過課堂觀察學生表現，認同參與的學生都投入課堂活動。</p> <p>◇ 全部(100%)負責此課程的老師透過課堂觀察，都認同學生能透過課程接觸及運用到不同的媒介進行藝術創作。</p>	<p>1. 學生投入上「藝術列車」課程：</p>  <p>2. 學生作品能表現出他們在課堂中運用不同的媒介創作：</p>  <p>◇ 鑑於疫情關係學校停課，課程由2月起取消。</p>

總評：全部參與的學生都喜歡及投入上「藝術列車」課程，認同此課程能提高他們對視覺藝術方面的興趣，也讓他們接觸及運用不同的媒介創作，有助提高他們的技巧。唯疫情蔓延，學校停課，下學段課程取消，故學生均表示失望，期望新學年能繼續未完成的課題及參與壁柱創作工作坊。

保良局田家炳小學
2019-2020 學年「學校發展津貼」的評估報告

6. 羽毛球

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
1. 羽毛球校隊訓練班	1. 教練資歷：國家職業資格證書(羽手球) 2. 訓練校隊隊員 <ul style="list-style-type: none"> ● 教授隊員基本羽毛球技術 ● 提升隊員比賽技巧 	2019 年 10 月至 2020 年 5 月 逢星期一 25 堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 教練費：\$7,500 ● 助教費：\$1,750 ● <u>總數：\$9,250</u> 	學生問卷： 1. 90%隊員積極投入參與訓練。 2. 80%隊員的自信心有所提升。	教師觀察： 1. 約 90%隊員能積極參與訓練，因訓練過程中，除基本的技術練習外，還有很多的體能訓練，如跳繩及速度的來回跑等。 2. 大部份隊員在訓練中能提升其自信心。
2. 羽毛球預備組訓練班	1. 教練資歷：國家職業資格證書(羽手球) 2. 訓練預備組隊員 <ul style="list-style-type: none"> ● 教授預備組隊員基本羽毛球技術 ● 培訓預備組隊員成為校隊隊員 ● 提升隊員比賽技巧 	2019 年 10 月至 2020 年 5 月 逢星期一 25 堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 教練費：\$7,500 ● 助教費：\$1,750 ● 總數：\$9,250(學校資助一半為\$4,625) ● <u>最終財政預算為 \$4,625</u> 		
			校隊班+預備組+場租 = <u>\$9,250+\$4,625+</u> <u>\$3,375</u> = <u>\$17,250</u>		

總評：整體的成效不錯，惟本學年因疫情停課關係，故原本安排了 25 堂之訓練，隊員只能訓練了 9 節，故未能達到 80%隊員對羽毛球的技術有所提升，期望下學年仍能繼續提供相關的訓練予學生。

保良局田家炳小學
2019-2020 學年「學校發展津貼」的評估報告

7. 排球校隊

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
排球校隊訓練班	1. 教練資歷：香港排球總會註冊教練 2. 訓練校隊隊員 <ul style="list-style-type: none"> ● 教授隊員基本排球技術 ● 提升隊員比賽技巧 3. 帶領校隊進行校外比賽	2019年8月 至 2020年7月 逢星期三 32堂	1. 教練費：： \$25,600 2. 帶隊比賽費用： \$4,000 總數：1 + 2 = <u>\$29,600</u>	教師觀察： 大部份隊員能積極和投入參與訓練及比賽，部份隊員還自行參加校外訓練，以提升技術。 學生問卷自評結果： 1. 100%隊員認為自己的排球技術有提升 2. 95%隊員認為自信心有提升	隊員在訓練及比賽中互助支持和鼓勵，而且家長也十分支持隊員比賽，經常到場觀看，協助帶隊，有助提升團隊精神及凝聚力。

總評：球隊本年度的技術及比賽的心理質素比以往有很大的提升，而家長也支持球隊的運作及比賽，經常協助帶隊，唯大埔區學界比賽因疫情而取消，未有機會展現訓練成效。

保良局田家炳小學
2019-2020 學年「學校發展津貼」的評估報告

8. 田小司儀

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
田小司儀培訓班	<p>對象：小二及小三；小四至小六 (每組約 8-10 人)</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.加強學生的說話能力，說話有組織。 2.培訓學生習慣面對眾人說話，提升自信。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據學生的說話能力訂定甄選資優學生的原則，推薦具潛質的學生參加「田小司儀」培訓。 2. 報價及聘請導師為學生舉辦「田小司儀」培訓班。 3. 安排受訓學生在大型活動中擔任小司儀，提供練習的機會。 	<p>2019 年 10 月 至 2020 年 6 月</p> <p>下午 3:30 至 4:30 (每星期一課)</p>	\$40,000.00	<p>教師問卷： 100% 教師認為發展適合校本的說話方案，能提升學生的說話能力。</p> <p>學生問卷： 78% 學生認為田小司儀訓練能提升他們的說話能力，提升自信。</p>	<p>學生上課情況投入，樂於學習，可惜因疫情停課，未能完成整個課程。</p>

總評：本年度的田小司儀班因疫情關係只上了 7 節課，原定全年有 20 課。學生在 10 月至 1 月間課堂，表現投入認真，樂於學習。

保良局田家炳小學
2019-2020 學年「學校發展津貼」的評估報告

9. 音樂劇

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
音樂劇 (三至六年級)	<p>目的: 學員透過參與音樂劇藝術，提升創造力、表達力、自信心、毅力及對藝術的興趣。成員更能透過通力合作及經驗分享，提昇溝通能力、表達能力、社交能力、批判能力及團隊合作精神。</p> <p>對象: 小三至小六對表演藝術有興趣的學生</p> <p>人數: 25 人</p> <p>內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 由本校老師及外聘導師進行戲劇小遊戲，豐富學生基本戲劇技巧及素養。 進行圍讀、綵排、訓練舞步、歌曲、舞台走位等的練習，體驗幕前表演工作。 參加香港學校戲劇節，增加舞台演出經驗，提升個人自信。 	<p>2019 年 9 月 至 2020 年 3 月</p> <p>時間: 下午 3:30-4:30</p>	<ol style="list-style-type: none"> 聘請導師 添置音響器材 <p>共 \$80,000</p>	<p>學生問卷:</p> <ol style="list-style-type: none"> 84% 學生積極投入參與訓練。 84% 學生對音樂劇活動感興趣。 	<p>教師觀察:</p> <ol style="list-style-type: none"> 大部分學生積極投入參與訓練，氣氛良好。 學生的自信心及團體合作精神亦透過音樂劇訓練得以提升。 <p>**由於疫情關係，本年度未能如期添置音響器材，計劃於明年完成。</p>

總評：學生整體享受音樂劇訓練，他們投入戲劇小遊戲，積極參與舞步訓練、歌唱練習及綵排。惟受疫情影響，學生未能參加學校戲劇節，他們大為失望。

保良局田家炳小學
2019-2020 學年「學校發展津貼」的評估報告

10. 校園小記者

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
校園小記者 (三至四年級學生)	(一) 稿件編輯訓練: ● 搜集資料技巧 ● 將資訊編輯成新聞稿或劇本 ● 時事討論及分析 ● 報導構思與寫作 ● 報導版面設計 ● 提升高階思考能力	10月10日至 5月7日 (逢星期四) 每班15位學生 每節1小時15分 (下午3:15-4:30)	訓練班預算: \$31,200 3次外出採訪 預算: \$13,500 交通費3次共 \$6,000 預算(共兩班): =\$50,700	成功準則: 教師觀察: 1. 90%學生積極投入參與訓練 (達標) 學生問卷結果: 2. 80%學生稿件寫作技巧有所提升 (達標 - 97%) 3. 80%學生說話技巧有所提升 (達標 - 100%)	教師觀察: 學生普遍積極投入參與訓練。 所有學生掌握如何篩選、撰寫及整理 報告內容。課程活動及校外採訪豐富 了學生的編採經驗,全面認識校園小 記者的崗位。 學生問卷自評結果: 97%同學認為自己稿件寫作技巧有所 提升,包括摘錄筆記、擬寫訪問問題、 編輯稿件及整理資料。有部份同學更 有信心撰寫稿件。 100%學生認為自己演說技巧有所提 升,包括面向鏡頭/觀眾時從容不迫、 說話內容更有條理、說話更響亮及流 暢。
校園小記者 (五至六年級學生)	(二) 說話技巧: ● 校內/校外專題/人物採訪技巧 ● 製作及主持節目 (三) 影片製作: ● 影片選擇及剪輯	(共13節 + 3次外 出採訪)			

總評：

今年的校園小記者課程未有教授影片製作，因為未有任何教育機構可以同時提供稿件編輯、說話技巧及影片製作的報價。因為疫情停課緣故，原定於二月在九龍寨城公園進行的第二次校外採訪及五月參觀新聞博覽館活動取消，學生因而損失觀摩記者工作及採訪的經驗，最後六節課堂亦因停課緣故改為線上課。學院導師的教學策略比較參差，大多集中演說方面的培訓。導師應要加強稿件編輯訓練，例如：組織報告內容、表達自己的立場及給予意見。此外，導師也應該多給予有質素的回饋。

超過六成同學對攝影/攝錄有濃厚興趣，來年希望可以加入相關課程內容。

保良局田家炳小學
2019-2020 學年「學校發展津貼」的評估報告

11. 乒乓球

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
乒乓球培訓班	<p>聘請外間專業乒乓球教練，為本校同學提供有系統的乒乓球訓練。</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提高同學對乒乓球運動的興趣。 2.提升同學乒乓球的技巧。 3.從中選拔有潛質的同學加入校隊。 	<p>2019年10月 至 2020年6月</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每星期一節課 (逢星期三) 2.每節2小時 	\$30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.100%同學認同參加培訓班能提高他們對乒乓球運動的興趣。 2.100%同學認同參加培訓班能提升他們的乒乓球技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本次問卷評估共訪查了 16 位參與乒乓球培訓班的同學，他們全都認同參與培訓班能提高他們對乒乓球運動的興趣和提升他們的乒乓技巧。 ● 其中接近 70%的同學更選擇「非常同意」的選項，可見這項活動深受同學的歡迎。此外，觀乎同學上課時的表現亦非常積極和投入。

總評：綜觀問卷調查所得，乒乓球培訓班深受同學歡迎。此外，通過乒乓球培訓班，同學對乒乓球運動的興趣大大提高，而乒乓球技巧也有所提升。老師亦能從中發掘有潛質的運動員，加入本校的乒乓球校隊。

保良局田家炳小學
2019-2020 學年「學校發展津貼」的評估報告

12. 訓輔活動

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
訓輔活動: 透過小組活動,讓學生 取得成功經驗,改善自 我形象,增強自信。 1. 小一冒險紀 2. 小二自律自理小 先鋒 3. 小三專注小勇士 4. 小五友共情-社交 情緒小組 5. 升中 GET SET GO 小組 6. 小六性教育工作 坊	1. 聘請小組導師 2. 課程內容及預期成效: ● 提升學生聆聽指示、收拾書包、查看 時間表的技巧。 ● 讓學生學習收拾個人物品、保持個人 衛生,如學習摺衣服、綁鞋帶等。 ● 讓學生運用不同感官系統提升專注 力,包括視覺、聽覺、肢體平衡等, 讓他們取得成功經驗,提升自信。 ● 讓學生在情景中恰當地表達自己的 需要、理解別人感受,提升他們與人 合作的能力。 ● 讓學生認識中學生的生活環境、學習 模式、課外活動等,並提升學生與人 相處的技巧,了解他們對升中的感 受。 ● 讓學生認識男女之間相處的界線,包 括性騷擾、援交、兼職男女朋友的現 象,作個人價值觀的思考及整理,提 升學生為自己訂立清晰的界線及準 則。	2019年10月 至 2020年6月	\$48,200.00	98%教師認為活動能提升學生「認識自 己、欣賞他人」的態度。 因受疫情影響,學生未能完成 APASO 問 卷調查。	1. 小一冒險紀:個別組員容易分心, 但在小組中後期有明顯改善,懂得 先舉手後發言,加上小組有明顯的 獎勵制度,學生的投入程度及聆聽 指出能力有所提升。 2. 小二自律自理小先鋒:學生均能跟 隨工作員指示完成活動,在工作員 給予讚賞,令他們有成功經驗後, 更能維持自律的態度。惟個別學生 能力參差,需要工作員作個別指 導,才能完成自理的練習。 3. 小三專注小勇士:透過不同類型的 活動,提升學生的視覺、聽覺專注 及身體協調能力,個別學生有衝動 行為,但在小組中經歷被接納及糾 正的過程,他們均認為小組活動有 趣味及挑戰性,願意持續參與。 4. 小五友共情社交情緒小組:由於疫 情停課關係,小組只舉行了兩節, 餘下節數取消。 5. 升中 GET SET GO 小組:因疫情關 係取消。 6. 小六性教育工作坊:因疫情關係取 消。

總評:機構能安排合資格社工負責小組,與學校積極配合,令小組順利舉行;就已完成的小組進行檢討,負責導師有充足準備,活動內容有趣味及具挑戰性,能引起學生的參與動機,有助他們投入於小組之中,有所得着。惟個別學生能力參差或有特別情況,需要學校社工加以協助、鼓勵及介入他們的互動之中,讓他們在衝突、失敗的挫敗情緒之中復原,再接再勵,繼續嘗試。

- 按上述計算，2019-2020 學校發展津貼，包括聘用教學助理、開設辯論隊、科學探究組、數學校隊、藝術列車、羽毛球校隊、排球校隊、田小司儀培訓班、音樂劇、校園小記者、乒乓球培訓班及訓輔活動，預算總支出為\$1,050,750.00。
- 按 2019-2020 年度教育局的撥款及去年累積盈餘合共為\$1,748,091.61，下表為 2019-2020 年度的預算：

項目	收入	預算支出	實際支出
盈餘(18-19)	\$959,906.51	--	
CEG19-20	\$774,983.00	--	
1. 聘用教學助理	--	\$550,000.00	\$390,310.65
2. 辯論隊	--	\$50,000.00	\$10,000.00
3. 科學探究組	--	\$55,000.00	-
4. 數學校隊	--	\$50,000.00	\$26,640.00
5. 藝術列車	--	\$50,000.00	\$4,080.00
6. 羽毛球校隊	--	\$17,250.00	\$4,977.00
7. 排球校隊	--	\$29,600.00	\$15,200.00
8. 田小司儀培訓班	--	\$40,000.00	\$20,625.00
9. 音樂劇	--	\$80,000.00	\$30,400.00
10. 校園小記者	--	\$50,700.00	\$26,100.00
11. 乒乓球培訓班	--	\$30,000.00	\$11,000.00
12. 訓輔活動	--	\$48,200.00	\$30,600.00
合計	\$1,734,889.51	\$1,050,750.00	\$569,932.65
預算盈餘：\$697,341.61			實際盈餘：\$1,164,956.86