

保良局田家炳小學

2018 至 2021 年度學校發展計劃

2018-2021 年度關注事項

關注目標	2018-2021 年度
培養學生喜愛學習，促進自主學習能力。	<ol style="list-style-type: none">1. 引導學生感知學習的需要，培育主動學習，尋求知識，並樂於自主學習；2. 學生掌握不同的學習和研習的策略，並享受學習的樂趣；3. 教學以學生為中心，運用多元化教學策略，令學生喜愛學習；4. 培養學生跨學科及廣泛的閱讀能力和興趣。
培養學生正面思維，認識自己，欣賞他人	<ol style="list-style-type: none">1. 讓學生認識自己，欣賞自己；2. 建立校園欣賞文化。

保良局田家炳小學
2018-2021 年度學校發展計劃

關注項目(一)：培養學生喜愛學習，促進自主學習能力。

預期成果/目標	策略大綱	實施時間 (請加上✓號)		
		18-19	19-20	20-21
1.1 引導學生感知學習的需要，培育主動學習，尋求知識，並樂於自主學習； 1.2. 學生掌握不同的學習和研習的策略，並享受學習的樂趣； 1.3. 教學以學生為中心，運用多元化教學策略，令學生喜愛學習； 1.4. 培養學生跨學科及廣泛的閱讀能力和興趣。	1.1.1 各科在課程、課業及教學中落實以多元教學策略，讓學生主動學習，並樂於學習。	✓	✓	✓
	1.1.2 繼續發展課堂電子教學，並運用不同的電子平台、擴闊學生學習面，以照顧不同學習能力和興趣的學生。	✓	✓	✓
	1.2.1 各科中落實教導學生不同的學習策略、研習技巧，讓學生更能掌握學習內容，在每次連堂的教節給予留白空間整理所學，並享受學習的樂趣。	✓	✓	✓
	1.2.2 課程組規劃及推行，善用學校環境創設愛學習、高展示的校園，讓學生展示在各學習領域的成果，並給予鼓勵。	✓	✓	✓
	1.3.1 通過各類教師專業發展活動，讓教師掌握自主學習及多元教學策略，令學生喜愛學習，並分享教學實踐經驗。	✓	✓	✓
	1.3.2 透過共備、觀課，教師落實以多元化教學策略，引導不同學習風格的學生學習，將學習與學生興趣扣連，提升教學效能。	✓	✓	✓
	1.4.1 圖書組推行跨課程閱讀計劃，配合各科需要，培育學生透過閱讀掌握資訊，促進自主學習的能力。	✓	✓	✓

關注事項(二): 培養學生正面思維，認識自己，欣賞他人

目標/預期成果	策略大綱	實施時間 (請加上✓號)		
		18-19	19-20	20-21
2.1 讓學生認識自己，欣賞自己				
2.1.1 讓學生認識自己，發掘個人潛能，增強自信。	設計不同活動讓學生各展所長，讓學生了解個人強弱項增加自信。	✓	✓	✓
2.1.2 增加學生成長及承擔責任的機會，加強學生的自信，提升同學對自己正面認同。	i. 透過周訓、各級體驗及校內外服務活動，增加學生成長及負責的機會，協助學生成長，加強學生的自信。	✓	✓	✓
	ii 透過「愛心大使」計劃，讓學生學習照顧低年級學生，加強學生的自信。	✓	✓	✓
2.1.3 提供機會，讓學生發掘個人才能。	推薦及鼓勵學生參加不同類型的活動，作多方嘗試。	✓	✓	✓
2.1.4 優化德育及公民教育課	優化德育及公民教育課加入有關認識自己及欣賞他人課題	✓		

關注事項(二): 培養學生正面思維，認識自己，欣賞他人

目標/預期成果	策略大綱	實施時間 (請加上✓號)		
		18-19	19-20	20-21
2.2 建立校園欣賞文化				
2.2.1 學生能重視欣賞文化；建立支援系統，同儕互勉	透過正向班級經營，提升欣賞文化及凝聚力。	✓	✓	✓
2.2.2 教師建立正面文化，多鼓勵，多讚賞	i. 成立正向教師小組，協助統籌及推動全校正向活動。	籌備	成立	優化
	ii. 透過教師工作坊，建立正面文化。	✓	✓	✓
2.2.3 家長教育	i. 舉辦家長講座，讓家長更了解子女的成長需要，進而彼此欣賞。	✓	✓	✓
	ii. 透過家長義工隊，讓家長發揮潛能，貢獻所長。	✓	✓	✓