

保良局田家炳小學  
2018-2019 學年「學校發展津貼」的評估報告

附件二

項目	舉行時間	關注重點	活動簡介	成效(指標的達成度)	備註/ 質性評估
一. 減輕教師的工作量及為成績稍遜的學生進行保底輔導	服務日期: 2018年8月至 2019年7月	1.減輕教師在非教學之工作量，為教師創造空間。 2.為成績稍遜的學生作保底輔導。 3.協助學科科務發展。 4.減輕圖書館主任的工作量，以便更有效地推廣閱讀活動。	<u>全職教學助理:</u> 聘請全職教學助理四名，工作如下: a. 分別專責中文、英文、數學及常識科之科務發展。 b. 在課前、課後或以課堂抽離形式為一至四年級學習能力稍遜學生作功課輔導及保底工作。 c. 協理圖書館事務，並協助圖書館主任推廣帶領該年度的圖書活動。 d. 協助推行各項學校活動。 e. 教師請假時，須負責代課工作。 f. 協助行政人員處理文件工作。 g. 協助教師搜尋教學資料。 h. 協助製作資訊科技教育軟件及教具。 i. 協助管理教學資源庫。 j. 有需要時到課室任助教，協助老師教學。	* 94%的教師贊同本計劃能為教師創造空間，減輕非教學的工作量。(已達標)  * 94%以上的 P.1、P.2、P.5 及 P.6 教師贊同本計劃有助成績稍遜學生能進行有效的保底輔導。(已達標)	因應校方成功申請 PEEGS 計劃，當中協助英文科之教學助理費用由 PEEGS 項下支付。

**總評：**本校於 2018-2019 年度利用「學校發展津貼」推行上述計劃，並能達到預期目標，減輕教師在非教學之工作量，為教師創造空間，同時有助 P.1、P.2、P.5 及 P.6 成績稍遜的學生進行有效的保底輔導，整體效果不錯。本校將於來年度會更有效地運用學校發展津貼，按校本需要作適切的策劃，來年度的重點仍在優化學校的學與教，完善課程規劃，為教師創造空間，為學生提供全方位的活動，以促進學與教效能為目標。