2017-2018 年度周年報告

＊＊保良精神＊＊

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

價值觀

秉承傳統　與時並進
以人為本　關愛感恩
優良管治　務實創新
廉潔奉公　安不忘危
善用資源　注重本益
專業團隊　愛心服務

＊＊辦學使命＊＊

本校為保良局屬下一間政府津貼小學，辦學的對象主要是大埔及北區內之適齡兒童。本校秉承保良局的辦學宗旨，以「愛敬勤誠」作校訓，為學生提供全人教育。

我們全體員工以團結合作的精神，在明確的辦學目標、有系統的行政架構及完善的管理制度下，以堅定的信念完成教育使命，使本校成為一所「卓越學校」。

為切實完成學校的使命，讓學校獲得公眾認同、信賴及推崇，我們積極建立優良的校風，提供高質素的師資和良好的學習環境，使學生才德兼備，獨立自信，能放眼世界，以精益求精的態度與時並進，並延續中國的優良傳統，成為良好的國民。

＊＊學校目標＊＊

A. <u>學生方面</u>

1. 幫助學生發展個人潛能，在學業上奠定穩固的基礎，為終身學習建立良好的起點。

2. 透過全方位學習活動模式，向學生介紹各科的事實性資料、基本概念及思維方式，以發展學生的多元智能能力，培養學生「主動學習」、「學會學習」及全面的發展。

3. 加強學生進行獨立探究和分析性的思考。

4. 使學生熟悉中文、英文在語言和文字方面的正確用法，並訓練他們懂得運用。

5. 鼓勵學生培養體育和社交的技能，並指導他們善用餘暇，過充實的生活。

6. 幫助兒童發展創作力及審美能力，並引導兒童欣賞本地及其他地方文化的成就。

7. 幫助學生建立本身的安全感、健康和穩定的生活方式，並且對學習和生命有積極的態度。

8. 為學生提供足夠的資料，使他們在兒童至青少年期的成長過程中能夠應付身體和情緒上所產生的轉變。

9. 幫助兒童建立個人對社會和道德價值的觀念，並使他們清楚認識和履行自己在不同社群中如：家庭、學校和社會中的權責。

10. 鼓勵兒童透過各種溝通媒介，採用一般人可以理解和接受的方式，致力改善與別人的交往。

11. 加強學生的應變能力，能與時並進，用開明積極的態度接受新事物，更隨時可接受新挑戰。

12. 使兒童認識、了解及尊重本身及其他群體的文化傳統及生活方式，延續中國的優良傳統。

B. 教師方面

1. 提高教師的專業精神，鼓勵教師積極投入工作，並以學生的整體利益為依歸。
2. 教師言教、身教並重，與學生建立良好的師生關係。
3. 加強教師的專業發展，使教師能積極進取，終身學習，使學校成為一個學習型組織，藉此提高教學水準。
4. 教師具團隊精神，使學校充份發揮教育的功能。
5. 為教師創造空間，讓教師有更多時間作專業鑽研，提升教學的質素。

C. 學校地位

建立優良的校風，提供理想的學習環境，使學校能得到區內人仕的支持、信賴和愛戴。

D. 學校的管理方面

1. 建立清晰有系統和健全的行政架構及管理模式，藉此提高學校的效能。
2. 能適當地運用資源，產生更大的效益。

E. 學校與外界的聯繫

加強校方與家長、區內人仕、教育界人仕及其他有關機構的聯繫。

F. 其他社會的責任

培育學生成為社會的良好公民、愛國的國民。

＊＊本年度關注事項＊＊

一. 培養學生自主學習能力，促進學與教效能---

1. 學生感知學習的需要，培養主動學習的習慣，主動尋求知識，樂於學習；
2. 掌握學習、研習的策略，懂得在學習過程中自我檢視；
3. 教學的模式需要轉變—在老師營造的氣氛和設置的平台上，學生能自主學習。

二. 克己盡責、樂於承擔、愛己及人、行善感恩。---

1. 培養學生「克己盡責、樂於承擔」的態度；
2. 培養學生「愛己及人、行善感恩」的精神。

＊＊校務概覽＊＊

1. 法團校董會組合

本校的法團校董會於 2008 年 1 月 2 日成立，註冊法團校董會成員包括：校監、辦學團體校董六名、替代辦學團體校董一名、本校校長為當然校董、教員校董一名、替代教員校董一名、家長校董一名、替代家長校董一名、獨立校董一名及校友校董一名。

2. 學生人數

本年度本校共有學生 722 名。

3. 班級組織

小一至小六每級四班，共二十四班，另開加強輔導班四班。

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	67	65	71	58	58	39	358
女生人數	67	67	57	63	49	61	364
學生總數	134	132	128	121	107	100	722

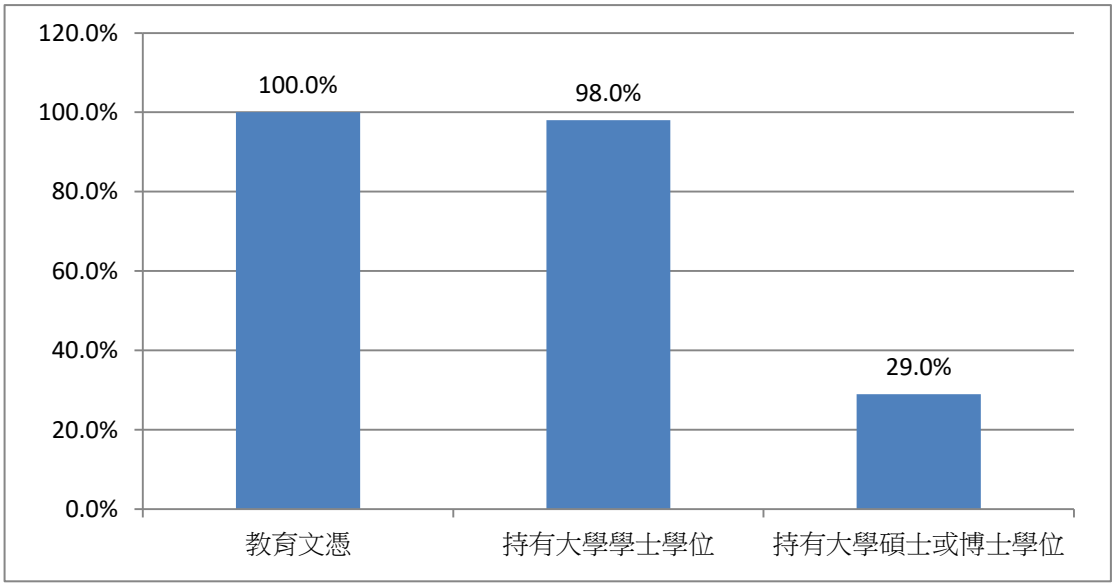
4. 教師與學生比例

師生比例為 1 : 15.6。

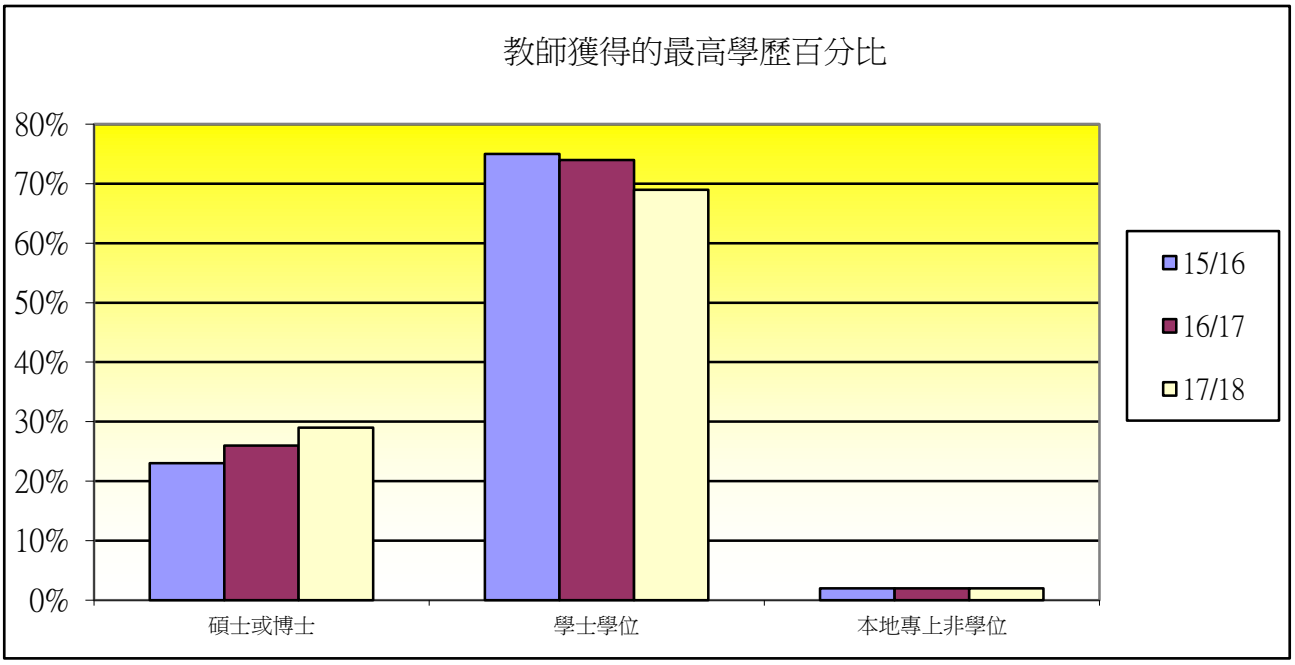
5. 教職員資料

本校本年度共有教學人員共 48 人(包括校長、圖書館主任及外籍英語教師)，全體教職員已持有教育文憑，98%教職員持有大學學士學位，而其中 29%的教職員更持有大學碩士或博士學位，而當中具有五年或以上教學經驗者，更達 73%。

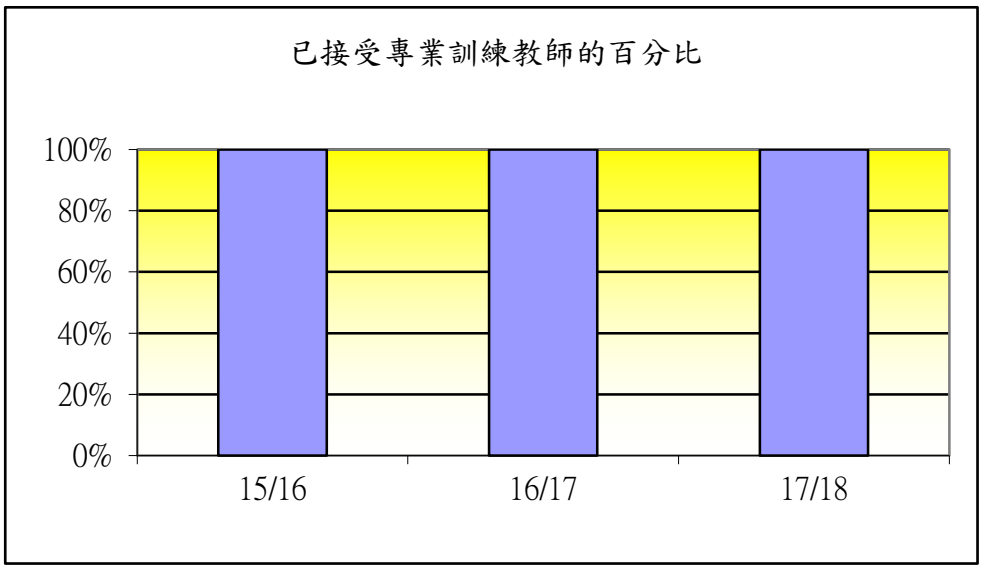
本校教學人員共四十八人，分佈如下：



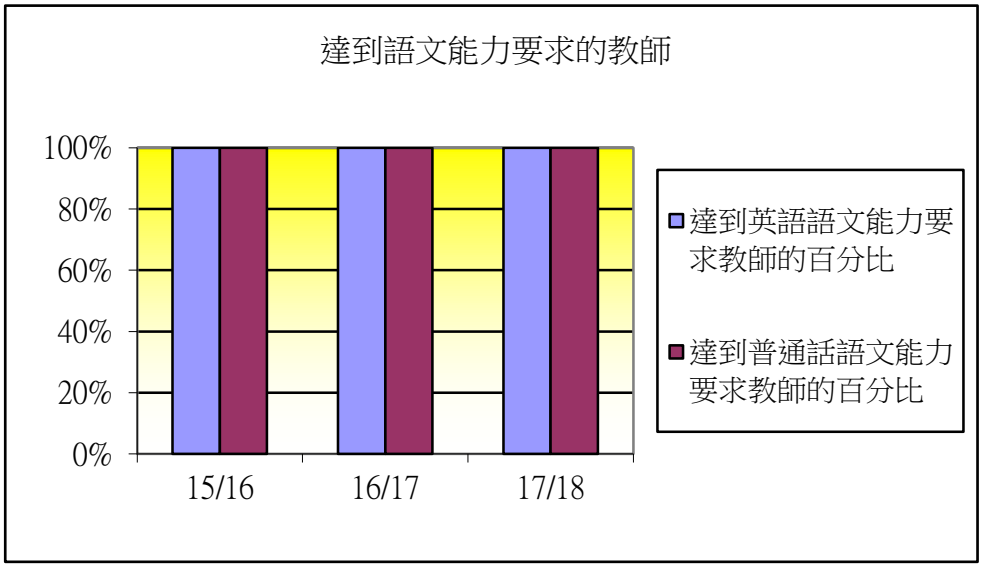
a) 教師資歷



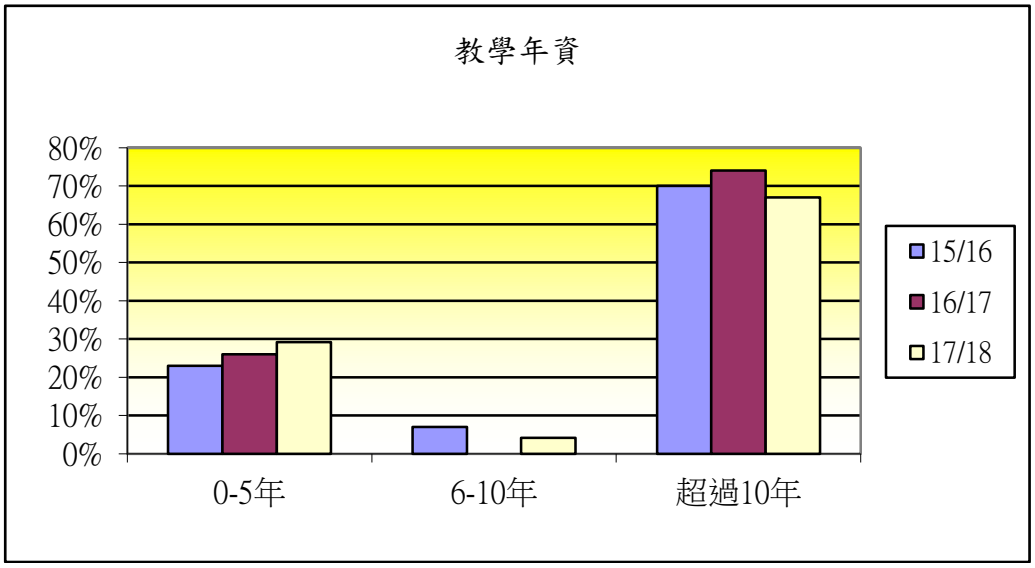
b) 已接受專業訓練教師的百分比



C)達到語文能力要求的教師

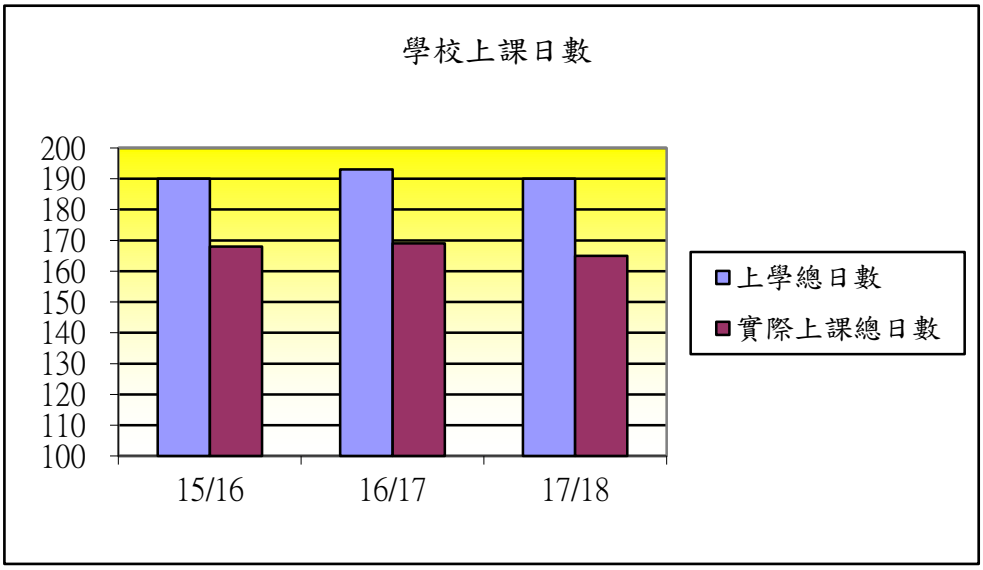


d) 教師教學經驗百分比

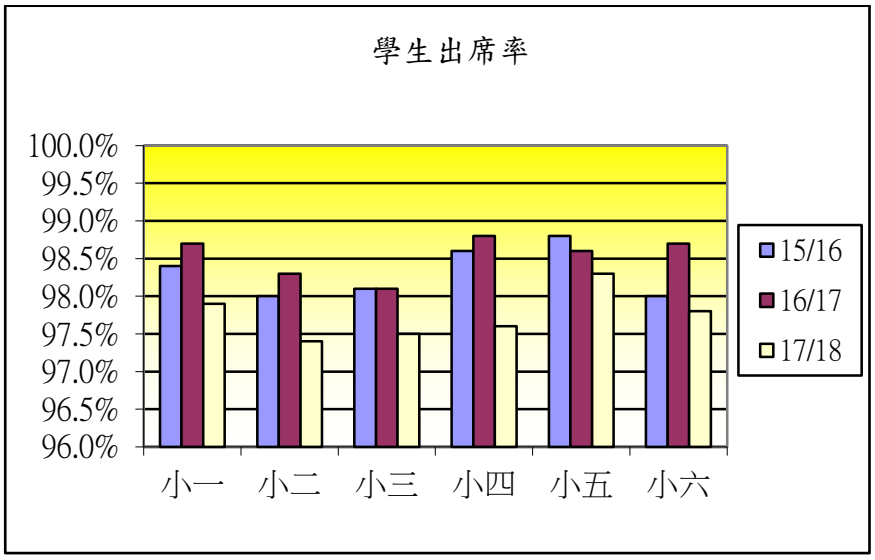


學生上課日數

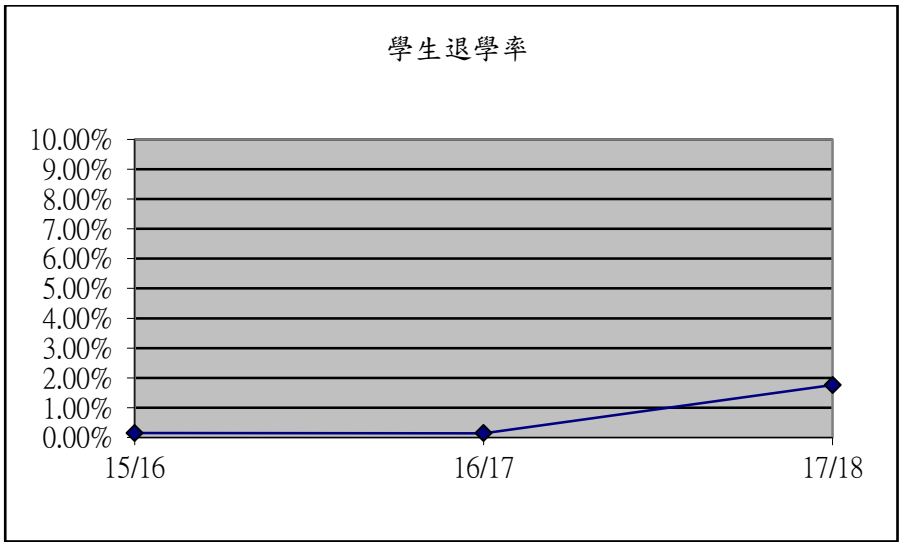
全年學生上學總日數為 190 天，而實際上課日數為 165 天，當中不包括假期、學校旅行、聯校運動會、考試、教師發展日及家長日等。



學生上課出席率



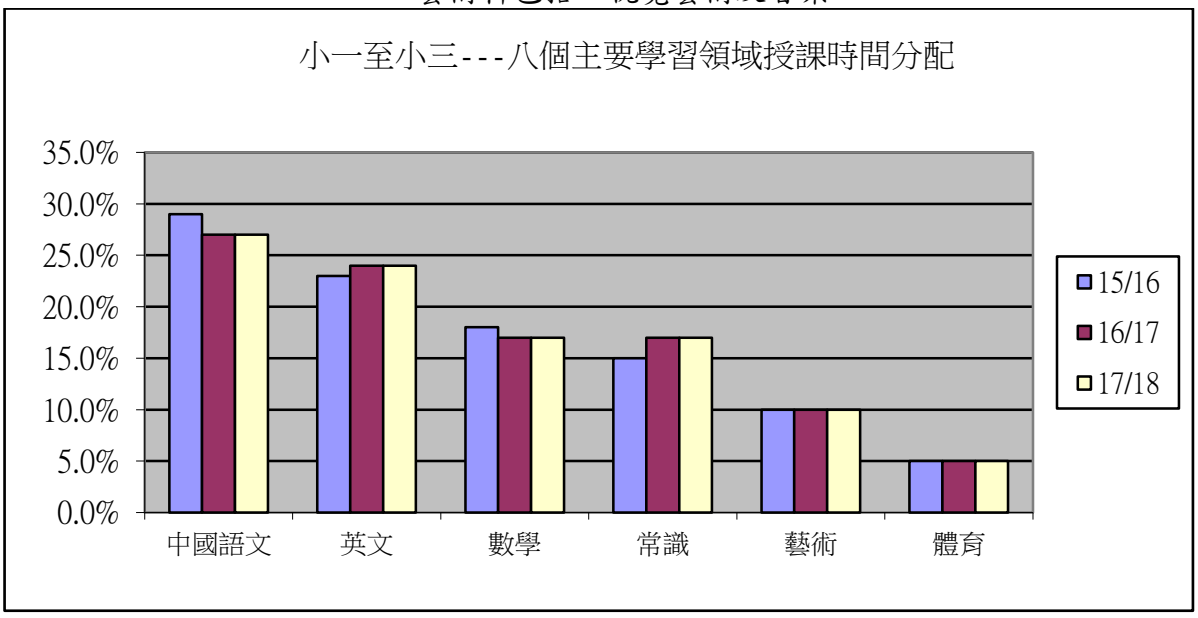
學生退學情況

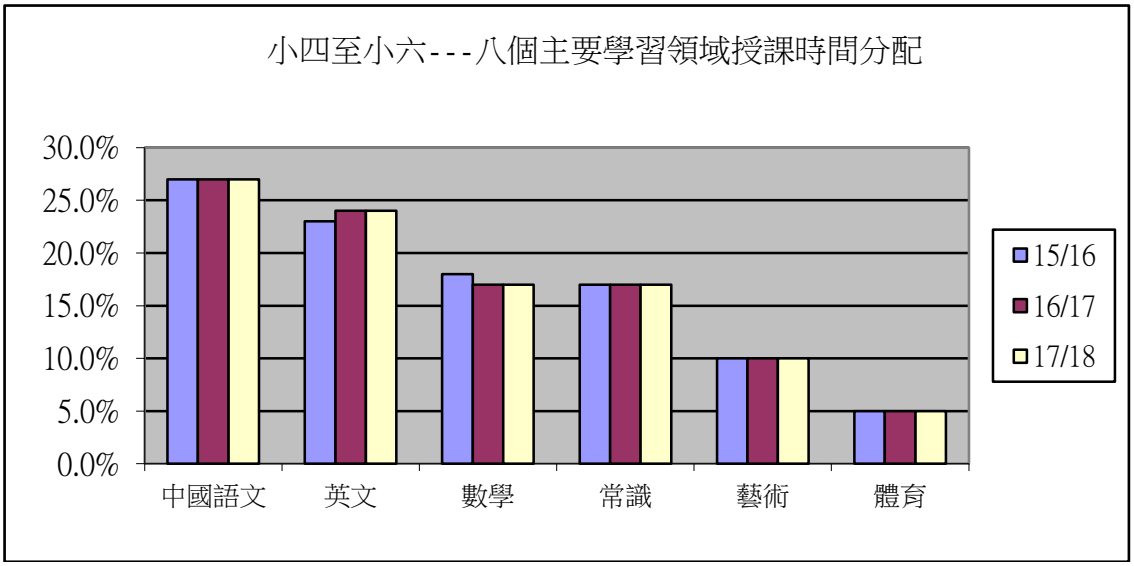


八個主要學習領域的課時

學習領域	課時(小時)			
	P.1-P.3	所佔百分比	P.4-P.6	所佔百分比
中國語文*	288	**27%**	288	**27%**
英文	262	**24%**	262	**24%**
數學	183	**17%**	183	**17%**
常識*	183	**17%**	183	**17%**
藝術*	104	**10%**	104	**10%**
體育	52	**5%**	52	**5%**
總時數	1072	100%	1072	100%

*註：中國語文科包括：中文、普通話及圖書；
常識科包括：常識、電腦、德育及公民教育及聯課活動；
藝術科包括：視覺藝術及音樂。





時間表安排

科目 \ 年級 節數	一	二	三	四	五	六
中　文	9	9	9	9	9	9
英　文*	10	10	10	10	10	10
數　學	7	7	7	7	7	7
常　識—社會與人文(P.1-2)	4	4	---	---	---	---
常　識—社會與人文(P.3-6)	---	---	3	3	3	3
常　識—科學與科技(P.3-6)	---	---	2	2	2	2
視覺藝術	2	2	2	2	2	2
音　樂	2	2	2	2	2	2
體　育	2	2	2	2	2	2
普 通 話	1	1	1	1	1	1
電　腦	1	1	---	---	---	---
聯課活動/德育及公民教育*	1	1	1	1	1	1
圖書	1	1	1	1	1	1
合　計	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**

*聯課活動：內容包括按八大智能設計的多元化課程。

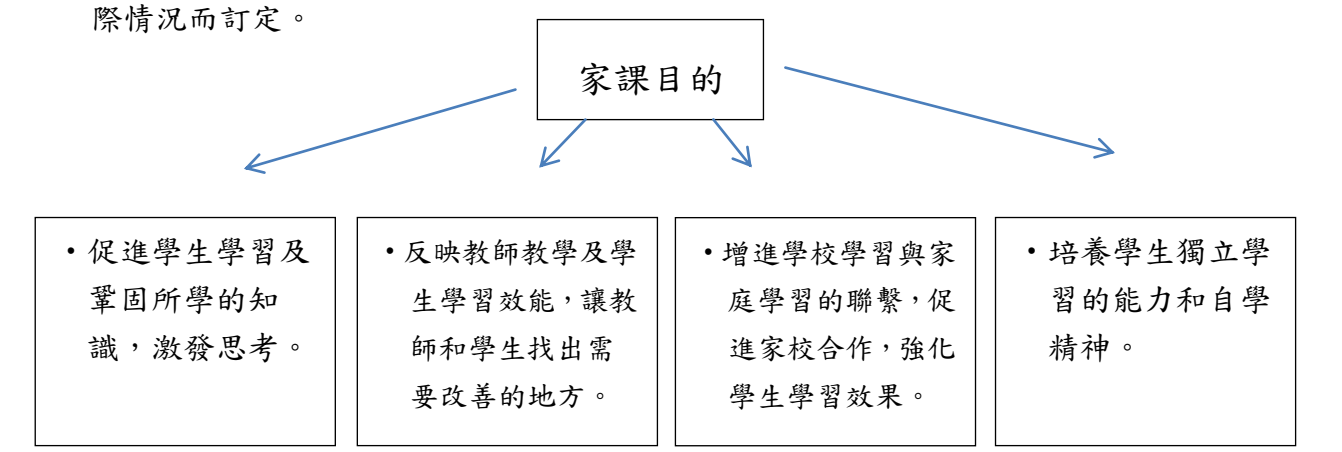
*二及四年級英文科的其中 2-3 節由原任教師與外籍教師合教。

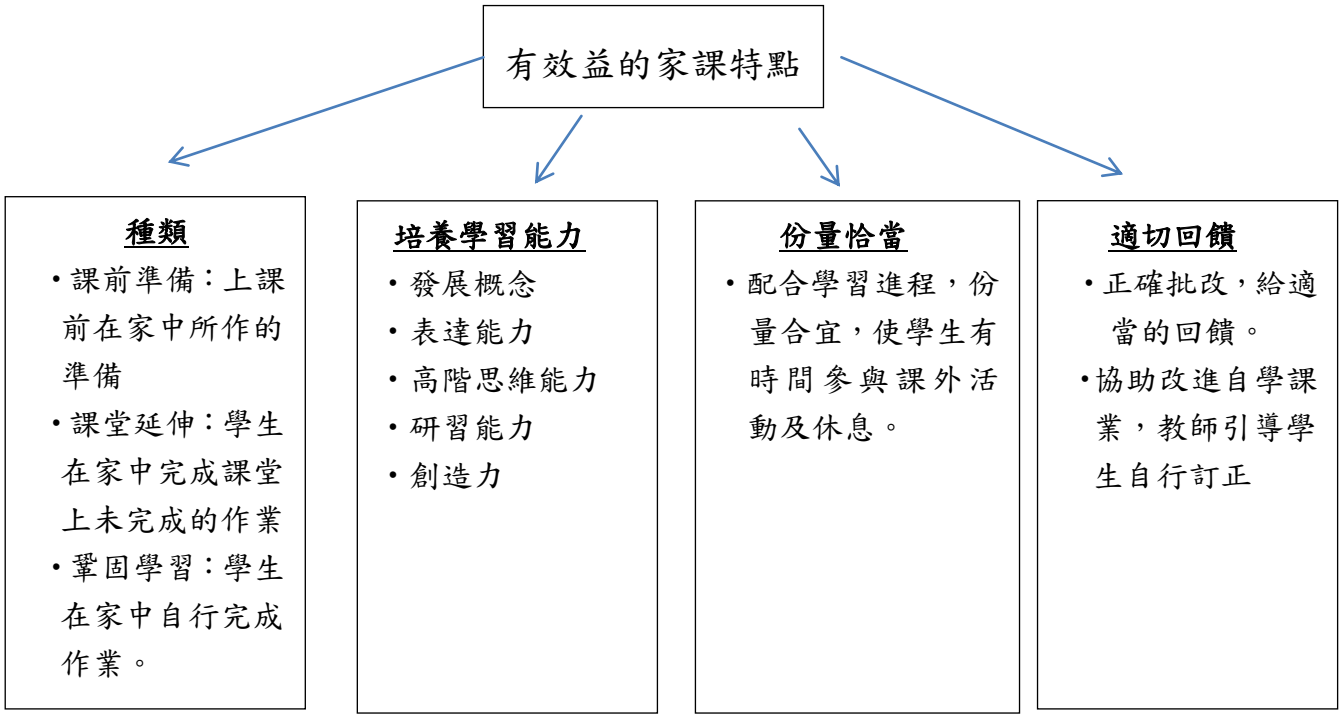
學與教

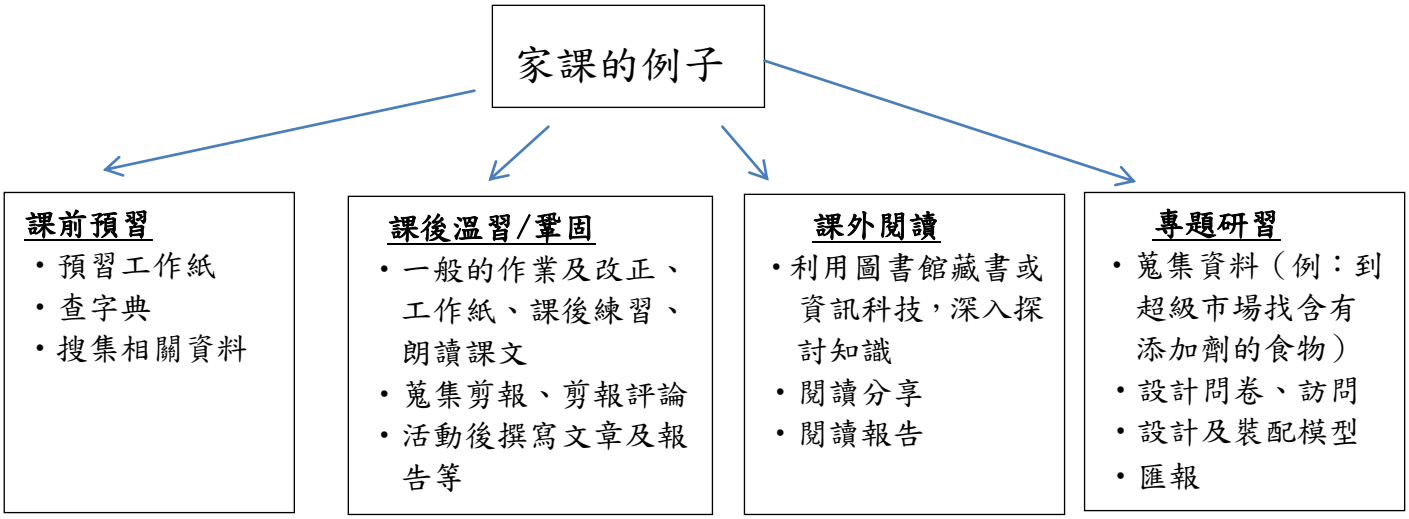
本校於本年度在小學一至四及六年級以普通話教中國語文科，五年級則以粵語教中國語文科。同時, 本年度五年級參與由田家炳基金贊助的「傳承動起來-香港小學中華文化課程設計及推廣課程」。 此外，除英文科外，數學、常識及其他術科均以粵語作教學語言，讓學生於兩文三語皆能打好基礎。全校推行「校本課程」，一至六年級都推行合作學習，營造良好的學習環境，啟發學生思考及探究之學習技能。本年度本校大力推動學生自主學習，以培養學生積極主動學習的態度。

家課政策

教師分配當天家課練習時，均因應當天學生的學習內容、學生能力和需要，配合各科實際情況而訂定。







家校合作:
家長與學校携手合作，提醒子女在家認真地完成家課，讓他們進一步鞏固及延伸所學，並善用家課來鞏固學習，幫助自己了解學習情況，不斷改進。

學校圖書館

2013 年承蒙王燕君紀念教育基金管理人馮麗湄女士及馮麗然女士捐款五十萬元為保良局田家炳小學修繕圖書館，並正式命名為「馮景祺紀念圖書館」。

2017-2018 年度，學生借閱中央圖書館書籍的總數量為 8589 本。根據過去一年借閱書籍類別的統計，學生多借閱小說為主，其次是自然科學類，第三位是歷史地理類。為了鼓勵學生善用各方面的資源，本校一向鼓勵學生到學校圖書館借閱圖書之餘，亦鼓勵學生積極參與公共圖書館活動，故校方安排學生參加由教育局與康樂及文化事務署合辦的「一生一卡計劃：學生集體申領香港公共圖書館圖書證」。此計劃的目的是鼓勵學生善用公共圖書館的資源，藉以建立良好的閱讀習慣，從而發展自主的閱讀能力，達到從閱讀中學習的目的。

圖書館今年繼續邀請家長義工為一至二年級學生講故事，讓學生藉着聽故事，體驗閱讀的新樂趣。每次活動舉行時，學生都非常踴躍參加，座無虛席。家長義工會以小組形式為學生講故事。講故事後，家長便會提出與故事相關的啟發性問題，以訓練學生的聽說能力和思考力。本校與家長一向積極推廣閱讀，鼓勵學生多閱讀課外書，讓學生學會「4•23 從閱讀中學習」。

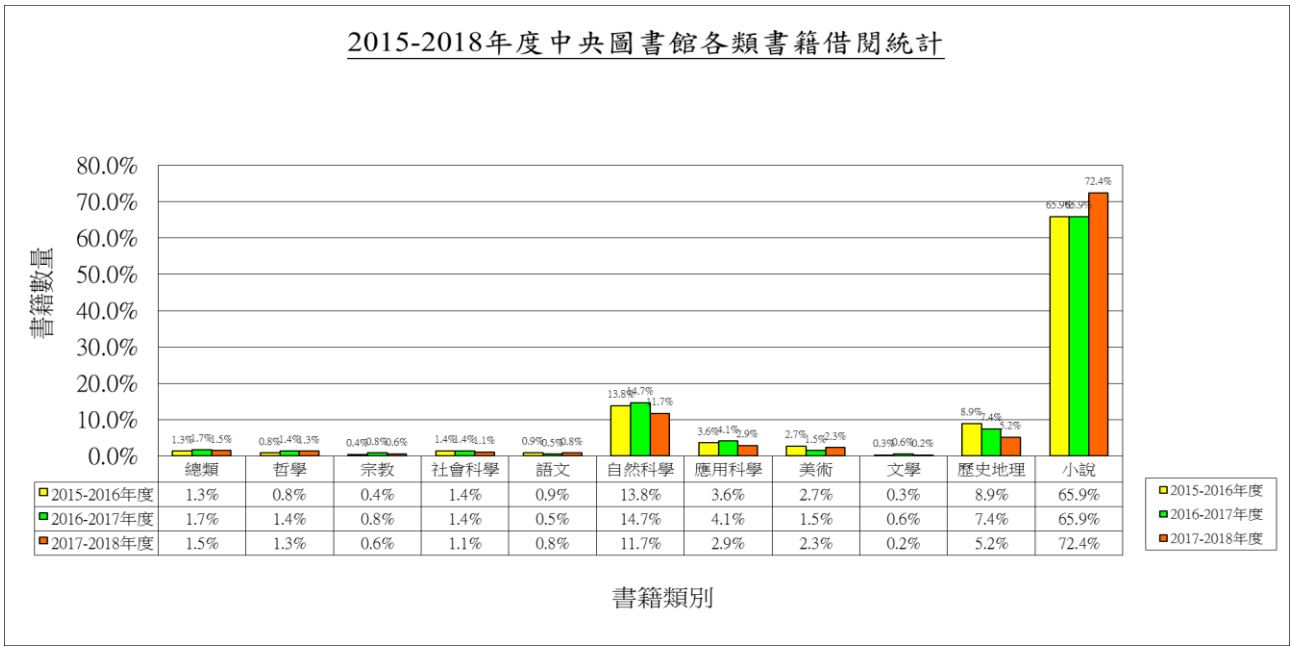
不僅如此，本年度推行「喜閱田園」閱讀計畫，目的是培養學生有良好的閱讀習慣；加強親子關係，鼓勵學生與家長分享閱讀的樂趣；培養學生的自學能力和力求上進的心態；鼓勵學生積極參與圖書館舉辦的各項活動。學校印製校本閱讀紀錄冊，讓學生為自己訂下閱讀的目標。他們可請老師、家長及同學作見證人，讓他們定期檢視個人的閱讀進度。每讀完一本圖書，請學生在「我的閱讀紀錄表」內填寫有關資料。學校亦鼓勵學生積極與別人分享圖書心得，並將自己的讀後感寫在閱讀報告上。

此外，學校亦參加了新閱會舉辦的「閱讀‧分享」計畫。為了提高學生對保護環境的意識，本校安排學生參觀「上水廣場環保教育中心」，讓學生實地了解環保及綠化環境的措施，認識環保與日常生活的密切關係。學生在活動中，更可動手製作環保手作，將環保訊息帶回家中。學校安排學生參加「給家人的一封信」創作比賽，通過比賽鼓勵學生多閱讀，以書信與家人分享閱讀感受及表達情感，細味書本的樂趣之餘，亦增進人與人之間的溝通。

「4‧23 世界閱讀日」為世界閱讀日，本校亦舉行了一連串的校本閱讀活動，如校長講故事、老師好書推介、故事媽媽講故事、「我最喜歡的圖書」投票活動、「人物、故事猜一猜」、「最喜歡的故事人物/情節」、「與故事人物對話」、「話劇表演」。讓學生藉着各項閱讀活動，認識「4‧23 世界閱讀日」的意義，提升個人的閱讀的能力，培養學生自學的精神。

學生通過參與多元化的閱讀活動，領悟閱讀的樂趣，增強個人的語文水平，培養他們的自學能力。學生除了能善用校內及校外的資源之餘，亦能達至「從閱讀中學習」的目的。

書籍類別	總類	哲學	宗教	社會科學	語文	自然科學	應用科學	美術	文學	歷史地理	小說	總計
2015-2016 年度	1.3%	0.8%	0.4%	1.4%	0.9%	13.8%	3.6%	2.7%	0.3%	8.9%	65.9%	8452
2016-2017 年度	1.7%	1.4%	0.8%	1.4%	0.5%	14.7%	4.1%	1.5%	0.6%	7.4%	65.9%	7460
2017-2018 年度	1.5%	1.3%	0.6%	1.1%	0.8%	11.7%	2.9%	2.3%	0.2%	5.2%	72.4%	8589



資優教育及學生支援

為了讓校內能力突出及資優學生得到適切的培訓，發揮他們的潛能，本校自 2009 年開始推行校本資優課程。中文科選出語文能力優秀的學生參加辯論工作坊及辯論隊，讓有潛質的學生學習辯論技巧，並參加不同的辯論賽，使他們的思維及說話能力得以提升；「English Guru's」訓練學生英語溝通能力，提升學生的閱讀興趣及技巧；「奧林匹克數學班」，為數學方面有特出表現的學生進行培訓，發展他們在數學方面的潛能，使他們的運算能力及邏輯思維能力得以加強；「科學尖子工作坊」為學生提供科學探究及製作機械人培訓班，提升學生科學探究能力。藝術培育方面，本校也致力發展校本資優課程，視覺藝術科更選拔資優學生當「小小藝術家」，這些學生參加視覺藝術培訓班，透過不同的藝術創作，使學生的創意、觀察、表達、分析和鑑賞等方面的能力進一步提高。同時，公益少年團、藝術列車、魔幻特工隊、圖書組及早操大使的同學分別到區內的幼稚園進行服務學習，回饋社區。學校在學科以外方面，亦舉辦不同的活動以提高學生的策劃和創作能力，提供機會讓他們展示潛能，如「校園電視活動」，學校選拔對資訊科技有濃厚興趣的學生拍攝學校活動，並製作成短片，培養他們組織及策劃能力；學校特設音樂劇組，為對戲劇有興趣及潛質的學生提供發揮機會，讓他們學習創作和演藝才能。

為照顧學生個別差異，本校於不同級別開設了「加強輔導班」，由原任教師和加輔班教師共同協作，以抽離及課外支援的教學模式，以深入淺出的形式讓學生打好基礎。同時，校方亦為有特殊學習需要之學生，提供課前課後學習輔導班，以小組形式鞏固當天所學的知識，以求達到「拔尖保底」的教學效果。本校為言語上有特殊需要的學生提供言語治療服務；同時本校亦為有特殊需要的學生提供校本支援服務，為一些在學習上遇到困難的學生，舉辦讀默寫班、思維訓練班、社交小組、專注力小組，教授他們學習的技巧及社交能力，提升學生各方面的效能。

課外活動

本校的課外活動多元化，除了每隔一週舉行一次的聯課活動課以外，本校於平日的課後時間，為學生安排不同類型的課餘興趣班，包括：男女童軍、小童軍、公益少年團、交通安全隊、升旗隊、歌詠隊、中樂隊、管樂隊、節奏樂隊、音樂劇組、話劇組、木笛隊、美樂笛隊、田小雜耍團、魔幻特攻隊、龍獅隊、花式跳繩隊、田徑組、籃球隊、羽毛球隊、足球班、乒乓球隊、足毽組、辯論隊、英文小組、數學精英組、科學探究組、資訊科技精英組及小小藝術家等。此外，校方透過與家長教師會的協助，為學生舉辦多項與校外機構及資深導師合辦的興趣班，如管樂隊、樂器班、中樂隊、中國樂器班、舞蹈班、跆拳道班、羽毛球班、視藝班、英文班、普通話班、數學班及書畫班等。本校按學生不同的興趣舉辦全方位的課外活動，大大增加了學生學習的機會，從不同途徑發展學生的潛能。

＊＊校務簡報＊＊

學校管理

本校於本年度按 2015-2018 年度三年發展計劃，訂定 2017-2018 年度的發展目標，以「自主學習滿樂趣，激活思維展潛能，克己盡責樂承擔，愛己及人常感恩」作為培育學生的發展方向，並據此制定《2017-2018 年度校務計劃書》的關注事項：

一. 培養學生自主學習能力，促進學與教效能---

4. 學生感知學習的需要，培養主動學習的習慣，主動尋求知識，樂於學習；
5. 掌握學習、研習的策略，懂得在學習過程中自我檢視；
6. 教學的模式需要轉變—在老師營造的氣氛和設置的平台上，學生能自主學習。

二. 克己盡責、樂於承擔、愛己及人、行善感恩---

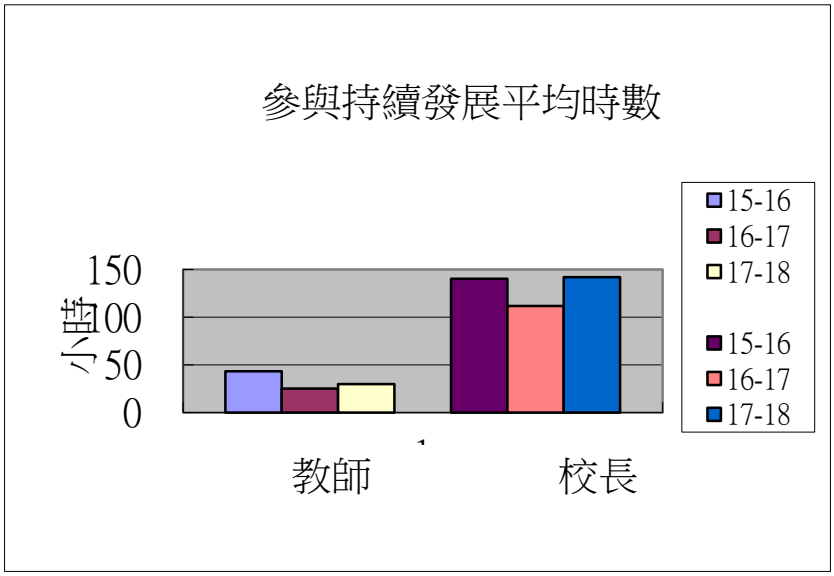
3. 培養學生「克己盡責、樂於承擔」的態度；
4. 培養學生「愛己及人、行善感恩」的精神。

課程發展組按《2017-2018 年度校務計劃書》的關注目標制訂《2017-2018 年度課程發展計劃書》。經全體教師修訂及通過本年度校務計劃書及課程發展計劃書後，學校將所有教師分為九個工作小組，共同訂定《2017-2018 年度各科組計劃書》：包括中文科、英文科、數學科、常識科、視藝科、音樂科、體育科、普通話科、德育及公民教育等組別。各組別按本年度的關注事項，以及各組的特質，訂立該組別的關注目標，並訂定相關的工作方案。

＊ 有關本年度的校務計劃書各方案的成效，請查閱本校(10 月份)之學校網頁，將有詳細報告。

校長及教師專業發展

i. 校長已於本年內完成 142 小時之「校長培訓及持續發展課程」。



ii. 本年度，100%英文科教師達到英語能力水平；而 100%普通話科教師同樣達致普通話能力水平。

iii. 本校教師積極參加教育局舉辦之各科研討會或研習班，如校本課程設計、優化學與教課程、保良局舉辦的中英數教師專業學習社群交流分享會、照顧不同學習需要課程及支援讀寫困難學生課程等。

iv. 本校教師於本年度參與由學校舉辦教師培訓工作坊，如正向教育教師工作坊、電子學習教師工作坊、體適能教師工作坊等；更積極參與 2017-2018 年度大埔區小學暨幼稚園聯校教師專業發展日，於 2017 年 12 月 1 日與區內教師共同參與培訓活動，當天的主題為「STEM」。此外，本校教師亦於 2018 年 1 月 19 日參加由保良局舉辦的「教育論壇」，主題為「正向教育」講座系列 – 本地學校分享會。

v. 共同備課：全校教師每星期進行共同備課，主要備課的科目為中文、英文、數學及常識科，教師以單元或主題共同設計教學內容，教師並在觀課後檢討共同備課的教案，以便作出改進。

vi. 公開觀課活動: 本校一向緊隨課程發展的新趨勢，致力發展電子學習，盼能提升學生對學習數學的興趣。為了讓家長了解學生在課堂上的學習情況，配合學校的教育方向，協助學生更有策略地學習，本校於 2017 年 11 月 28 日舉行「五年級數學科公開觀課活動」，更邀請保良局兩川小學校長蔡曼筠女士蒞臨評課；當天除了全體教師參與觀課外，並邀請本校家長前來觀課，共同參與本校學生在合作學習的模式下，以平板電腦學習數學的情況，並分享學生在學習中取到的成果。

課程發展

i. 專題研習

本校緊隨教改路向，實踐全方位學習，為學生提供多元智能的學習機會，於本年度下學期初，舉行一連五天專題研習跨科目活動。小一至小四的學生會以主題研習方式進行。在研習的過程中，學生以小組合作的形式探討研習的課題，加深了他們對世界不同事物的認識。小五、小六的學生則用了探究的模式去進行專題研習，老師引導學生發掘自己喜愛研習的題目，每班同學分為六至八組，分別進行資料搜集、分析、訪問、總結等研習工作，最後他們都在班裏分享了自己的研習成果，學生都覺得這次的專題研習是一次難忘的經驗，讓他們學會合作及匯報技巧等。

ii.校本課程

本校重視學生兩文三語的培育，小一至小四以「以普通話教中文」，希望通過普通話作為教學語言，提升學生中文的讀寫能力，同時提升學生的普通話聽說能力。而各級中文課程加入了自學及思維策略的學習元素，透過不同的學習活動，讓學生發揮創意，為了配合中小學的中文課程銜接，小五及小六以粵語教中文，並透過「聽、說、讀、寫」學習中國語文及中華文化，從而培養學生良好的品德。

英文科方面，教師進行課程調適，以主題教學配合校本需要；此外，由小一開始以 RWI 課程教授學生拼音及故事閱讀方面的技巧，高小英文課程加入以不同活動融入寫作中，提升學生的寫作興趣，同時讓學生能全面學習，提升學與教的效能。

數學科方面，在課程中選取學生學習上的難點，並作深入剖析，設計校本課業，透過課堂活動及課業鞏固學生在難點上的概念，解決學生的學習問題。同時，教師設計有效的高階思維工作紙及進展性評估，並利用評估數據作跟進教學，鞏固學生的數學概念及提升數學的成績。

常識科方面，各級老師在上、下學期因應課程的內容，配合學生的需要，設計一份配合該級學生程度的自學單元「專題研習冊」，目的是透過專題研習的形式，提升學生各種研習的能力，增進學生對該課題的認識和興趣。此外，常識亦在每級的課程中滲入特定之思考策略，藉此訓練學生的思維能力。本年度，常識科為了配合教育局推行 STEM 課程，小三至小六分為兩個範疇，分別是社會與人文、科學與科技，目的旨在提升學生對科學學科的興趣及認識，以優化常識科校本課程，以豐富學生的學習經歷。

除此之外，在課程評估方面亦趨多元化，為提高評估效能，除了總結性評估—考試外，本校於中文、英文及數學科設有進展性評估，期望學生通過階段式評估，了解自己的學習情況，教師也能適時作出回饋。另外，各科目亦推展不同形式的評估，包括學生自評、互評、家長評估、老師評估，讓學生更全面認識自己，並作學習反思，達致自我完善的果效。

整體而言，各個科目按其特色，提供多樣化而愉快學習環境，刺激學生學習，增進學生的學科知識，發展學生的共通能力，發掘學生的潛在才能。本年度我們更優化了上課時間表，安排所有課堂於午膳前完成，下午則安排了圖書、聯課活動及導修課，讓學生於學校完成功課，減少學生的功課壓力，期望能把每個學生特有質素及能力表現出來，培育他們終身學習的態度，將來成為國家的棟樑。

iii.兩文三語

為使學生更能配合本港兩文三語之學習與應用，本年度繼續於全校各年級教授普通話科，並於一至四年級以普通話教授中文科；本校對於推動普通話也不遺餘力，教師根據學生的需要及普通話水平，設計了《校本漢語拼音教材》，又舉辦了多元化的活動，以增加學生接觸普通話的機會。此外，為提高學生口語表達能力，在各科的教學設計及在課外活動方面的安排上，增加發展學生說話表達能力的機會，讓學生有機會在同儕間發表自己的意見，既可訓練他們的表達能力，亦可鍛煉他們的膽量。在提高學生英語水平方面，本校聘請外籍英語教師，教授學生閱讀技巧，加強英語閱讀及寫作能力；外籍英語教師以輕鬆的手法，用戲劇的形式引導學生學習英語，藉此提升學生學英語的興趣及說話的能力。

iv. 合作學習

自 2009 年開始，本校期望通過「合作學習」優化課堂教學，提升學與教的效能，引發學生的學習動機及自主學習的態度。英文課堂教學，教師多以合作學習形式，提升師生、生生互動。常識科為配合 STEM 的發展，教師會從實驗中學習觀察、分析和歸納，藉此引領學生建立正確的科學學習模式；當天區內幼稚園家長、本校家長及全校教師都參與觀課，家長們對本校的課程及教師的教學皆一致好評。在教師專業交流活動中，教師們能互相觀摩交流教學心得，獲益良多。

v.藝術科目

為發展學生潛能及達至全人教育，本校積極響應保良局之「質素圈計劃」，於音樂及視覺藝術科推行「質素圈」，增加學校展示學生作品機會，亦鼓勵學生於藝術方面的發展；每年會安排不同年級的學生到各藝術館參觀，以提高學生對藝術學習的興趣和修養；而話劇組教師對推動戲劇不遺餘力，為學生開闢發揮文藝創作潛質空間。同時，本年繼續推行「一生一體藝」計劃，鼓勵學生多參加不同種類的活動，以發揮在體藝方面的才能。

vi. 健康校園政策及環保計劃

學校十分關注學生的健康及身心發展，故健康校園小組已制定「健康校園政策」，並據其內容舉辦健康校園活動計劃。本校亦參與由社會賢達發起的環保團體「齊惜福」主辦的「齊惜福」計劃，目的是鼓勵學生以身體力行的模式，珍惜食物，減少廚餘。學校期望透過舉行上述活動，將健康生活的訊息滲入日常的學習活動中，務求使學生能身體力行，成為一個健康快樂的孩子。

學生輔導

i. 校本輔導活動

為培養學生克己盡責樂承擔，愛己及人常感恩，訓輔組特舉辦一系列的輔導活動，如「我做得到」計劃、「班班有規」、「愛心小天使」、「感恩月」、「盡責之星」、「全校清潔日」、「一人一職」及「交齊功課優點獎勵計劃」等。校方更善用「全方位學生輔導服務」津貼，為學生舉辦不同類型的輔導活動，包括「三至四年級學生體驗計劃—濕地遊」、「五至六年級學生體驗計劃—T-Park 源・區體驗遊」、親子義工探訪活動等。此外，為培訓具領袖才能的小領袖，校方特別為風紀舉辦培訓活動，如「風紀培訓訓練營」，發掘學生潛能，盡展所長。

ii. 預防及發展性活動

1. 早會週訓--由教師及社工主講，教導及培養學生良好的品德。
2. 「德育及公民教育課」--由班主任主講，內容以學生個人發展、群性發展、學業及事業為課程的骨幹。
3. 學生小組
   - 「風紀培訓小組」及「風紀訓練營」--透過小組活動及訓練營，培養風紀之間的默契及團隊精神、遵守紀律、為團隊貢獻及互相欣賞。
   - 「小一冒險記」--協助小一新生適應環境的轉變，教導守規、守禮的重要性，學習與人相處的技巧。
   - 「小一專注小奇兵」--透過多感官遊戲提升學生的專注力。
   - 「小二自律自理小先鋒」--透過遊戲及模擬活動，提升學生自理能力，訓練學生自律，學習遵守規則。
   - 「小二專注小勇士」--透過多感官的遊戲，提升學生的專注力。
   - 「小三合作特工隊」--透過遊戲、體驗及合作活動，讓學生嘗試與人溝通、互相體諒及欣賞。
   - 「小五領袖自信新人類」--透過遊戲、活動、短片欣賞，讓學生經歷被接納、欣賞、尊重及關心，提升他們表達自己、控制情緒的能力。
   - 「小六關愛加油站」--持續去年的小組，提升學生的同理心及與人相處的能力。
   - 「愛心大使培訓計劃」--訓練五、六年級學生協助小一新生適應新環境，同時透過校外服務，培養學生服務他人、團結合作的精神。
   - 「田小雜耍團」--藉著雜耍，訓練組員的手眼協調、專注力及持久力，並透過表演提升組員的信心。
   - 「我是魔術師治療小組(初階及進階)」--透過學習使用魔術道具，提升學生的表達能力，並安排表演機會，讓學生實踐所學，取得成功經驗，提升自信心。
   - 「小三專注無難度小組」--透過遊戲提升學生的專注力，同時學習提升專注的方法，包括靜坐、專注呼吸、視覺及聽覺專注等。
   - 「小二至叻探險家小組」--透過遊戲及活動，提升學生交友的技巧，學習以正確的方法表達自己及留意別人的感受。
   - 「小四玩得開心小組」--透過遊戲及活動，減輕學生的學業壓力，同時提升他們的

社交技巧。

4. 學生講座及工作坊

本年度的講座以「關愛」為主題：

- 「助人為樂」(小五及小六、小三及小四、小一及小二)：透過講解及短片分享，發掘學生之間互助的情況，鼓勵他們持續幫助身邊的同學、家人以至其他社區人士，建立樂於助人的精神。
- 「同理心」(小五及小六、小三及小四、小一及小二)：向學生講解何謂同理心，建立他們體會別人感受的能力。

此外，因應學生的成長需要，安排相關講座及工作坊：

- 「性教育講座及工作坊(小五)」--透過講座，講解踏入青春期的身心變化及注意事項；之後男女分班進行工作坊，提醒學生留意及學習訂立男女之間的親密界線、性侵犯及網絡交友陷阱，配合學生的成長發展。
- 「無毒小達人(小六)」--透過講座，讓學生了解現時流行的毒品資訊、對身體的影響、相關法律責任等；再透過模擬活動，讓學生感受朋輩的壓力及引誘對自己的影響，提醒學生一些關於販運或吸食毒品的陷阱，提升學生拒絕誘惑的能力。

5. 學生體驗計劃

因應不同級別學生的能力及需要，安排體驗活動：

- 「濕地遊(小三及小四)」--透過參觀及導賞，讓學生認識生物多樣性、生態系統平衡的重要性，擴闊學生眼界。
- 「T-Park 源・區體驗遊(小五及小六)」--了解嶄新的轉廢為能措施，讓學生明白減少浪費、循環再用的重要性。

6. 家長及親子活動

安排家長講及及工作坊，提升家長與子女建立緊密關係的能力：

- 「壓」不破的親子關係講座及工作坊：與家長探討壓力的來源及對自己、親子關係的影響；再透過工作坊學習減壓的方法、訂立目標原則、了解子女的個性及特質，鼓勵家長因材施教，以鞏固緊密的親子關係為己任。
- 正向管教講座及工作坊：初步了解正向性格理論，發掘自己及子女的正向性格特質，鼓勵家長加以培育；同時透過工作坊，讓家長了解親子溝通的模式及技巧、如何感受到被關愛，鼓勵家長在日常生活中加以應用。
- 親子義工探訪：組織家長及學生認識獨居長者的特性、學習探訪技巧，然後到獨居長者家長進行探訪，讓家長及學生一起發揮關愛助人的精神。

7. 學生全接觸--為使學生更容易與學校社工接觸，社工每天早上、小息當值，與學生閒談；另外，與不同的學生一起午膳及遊戲，讓學生有更多機會接觸社工，同時擴闊學生的社交圈子；此外，因應情況提供諮詢或正式個案輔導服務，協助學生面對生活或家庭的轉變。

8. 「成長的天空計劃(小四至小六)」--透過系統性的訓練、日營、宿營、家長工作坊、校內及社區服務等，培養學生的樂觀感、效能感、歸屬感，提升同學的抗逆力。

學生成績

中學學位分配結果

✡*獲派第一至第三志願的百分率為 90%*

入讀本區受歡迎之中學統計

獲分配中學名稱	入讀人數
聖公會莫壽增會督中學	11
迦密柏雨中學	9
王肇枝中學	8
恩主教書院	6
沐恩中學	8
救恩書院	4

入讀他區受歡迎之中學統計

獲分配中學名稱	入讀人數
伊利沙伯中學	1
浸信會呂明才中學	1
沙田循道衛理中學	1
聖母無玷聖心書院	1
香港神託會培基書院	2
林大輝中學	2

*因編幅所限，未能盡錄。

學生校內活動

學科方面

為提高學生對有關科目課外知識之認識及興趣，各學科均設知識性推廣活動：

中文科

單元教學、朗讀龍虎榜、故事小精靈、圖書閱讀計劃、喜悅寫意、漢語拼音教學、高階思維訓練、網上閱讀獎勵計劃、詩文獨誦比賽、校外寫作比賽及傳承「動」起來—中華文化課程設計與推廣。

英文科　English

Fun Friday, English Gurus, Read Write Inc. Programme, English Fun Fair, verse speaking and choral speaking, Wield Programme, , Online Reading Programme.

數學科

數學精英培訓、數學自我挑戰站、全港小學校外比賽、數學知識樂趣多、數學知識知多少、數學智激鬥及跨科目專題研習。

常識科

時事熱門話題、科學小博士、電子學習、自學單元、校外參觀學習、科學尖子班、機械人比賽、科學日、科學及科技創意組裝四驅車大賽、無冷氣日、綠化校園資助計劃(一人一花及有機種植工作坊)及校園齊惜福(廚餘堆肥及種植活動)及跨科目專題研習。

普通話

普通話日播放普通話兒歌及於指定日子舉行普通話歌曲表演、樓層朗讀活動、繞口令挑戰站、網上拼音遊戲、課前拼讀練習、一、二年級「漢語拼音」教材及參加校際朗誦節。

資訊科技教育

平板電腦學習計劃、電子教育平台、電子書試驗計劃、電子化校園、田小校園電視台及跨科目專題研習。

德育及公民教育

升旗禮(國慶日及回歸日)、大埔區公民教育運動委員會「民心相通、共創未來，同為香港喝采」徵文及剪報比賽、國民教育講座、「高錕慈善基金」《只有愛，腦退化不可怕!》、「全城‧傳誠」大埔區倡廉活動 2017-2018 小學親子德育活動、廉政公署「親親太陽」集體藝術創作活動及跨科目專題研習。

文藝科目

視覺藝術科

各項全港及全國繪畫及創作大賽、幼稚園服務學習、藝術列車、中國文化藝術傳承剪紙藝萃、大地與水書畫藝術校園工作坊、妙筆生花「假如我是・・・」創作比賽投選活動、參觀「彼思動畫 30 年」及參觀漫畫星光大道。

音樂科

美樂笛隊、牧童笛二重奏、歌詠隊、節奏樂隊、中樂隊、管樂隊、弦樂隊、中西樂器訓練班、「田園樂滿 FUN」、「快樂小樂團」、「音樂無邊界」之「音樂領域齊探索」及校內音樂比賽。

體育科

各項球類訓練、花式跳繩訓練、舞蹈訓練、田徑訓練、游泳訓練、陸運會、班際競技比賽、健康活力跑、校內足球比賽及跨科目專題研習。

圖書科

校長講故事、故事媽媽講故事、好書推介、「一生一卡」計畫、「喜悅田園」獎勵計畫、新閱會「閱讀・分享」計畫、書唔兇、中文百達通、英文 8 寶箱、「4・23 世界閱讀日」校本活動、2017-2018 香港公共圖書館讀書會——青少年讀書會、2017-2018「童」遊繪本世界——家長培訓及實習工作坊、2017-2018「東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃」及與數學科「Learnlex」網上學習平台。

興趣活動方面

本校設多元化的興趣小組，利用各班級輪流每週參加不同活動，開拓學生不同之潛能及發掘其興趣。此外，校方亦為學生開辦不同之制服團隊，除定期舉行校內聚會外，亦經常舉辦不同之戶外活動。

i. 幼童軍：成員包括三至六年級學生，本年曾參加由香港童軍總會新界地域主辦的「幼童軍挑戰營」及由本團舉辦的、生火燒烤、夜遊太平山等活動。

ii. 女童軍：成員包括三至六年級學生，本年曾舉辦優秀女童軍選舉、考取興趣章、靜思日籌款、售賣獎券籌款、參加綠匯學院「慧食工作坊」等。

iii. 小童軍：成員包括一、二年級學生，本年度曾參加小童軍遊戲比賽(區總監杯)獲全場總亞軍，並聯合幼童軍舉辦夜遊太平山活動。

iv. 升旗隊：成員包括三至六年級學生，香港升旗隊總會導師於定期集隊中教授隊員步操及升旗技巧。此外，在每年的國慶日及香港回歸紀念日，升旗隊員皆會負責主持校內升旗儀式。隊員每年亦積極參與有關專章考核及周年檢閱禮。

v. 公益少年團：成員包括三至六年級學生，經常參與多項公益及慈善活動，如環保清潔為公益、慈善花卉義賣、小學生領袖訓練計劃、環保袋設計比賽、周年大會操、傑出團員日本交流團面試、幼稚園服務學習及國民教育講座。

繳費活動方面

校方除聘請導師開辦中樂團、管樂隊外，還與家長教師會合作，為有不同興趣和需要的學生舉辦了多項繳費興趣班，包括英語會話班、珠心算班、奧林匹克數學班、足球班、中國舞班、跆拳道班、花式跳繩班、空手道班、綜合棋藝班、中國水墨彩畫班、小魔術師培訓班等。藉此借助校外人力資源，增加學生學習的機會，發展學生的潛能。

家長聯繫

i. 家長座談會

在學期開課前，學校召開新生家長座談會，讓新生家長對學校有初步的了解；於上學期初舉行全校性家長座談會，由校長簡報學校的最新動態及有關學校的措施安排，再由各班班主任與家長座談，講解學生所屬班級的學習情況，加強溝通，促進學校與家庭之合作。

ii. 家長日

於上、下學期期中考後均舉辦家長日，讓家長與學生一同到校向班主任領取學期成績表。由老師講解學生課堂表現，學習進度，讓家長更了解學生在校的學習情況，給予適當的鼓勵。

iii. 家校通訊

- 於每月底利用內聯網發放「每月學校動態」，詳列學校所舉辦之活動、特別事項或學生獲獎消息等，使家長對學校更加了解。
- 設網上資訊，把學生活動、特別提示、學校通告、學生獲獎消息等資料上載於學校網頁，供家長及所有人仕瀏覽。
- 學校分別於二零一七至二零一八年度全學年共刊登十期《分享園地》。

iv. 家長教師會

a. 家長校董選舉

本校的新一屆法團校董會－家長校董及替代家長校董之選舉，已於 2018 年 2 月 28 日舉行，結果由黃慧英女士擔任家長校董，邵奇慧女士擔任替代家長校董。

b. 會員大會

本會於 2018 年 6 月 8 日舉行本年度會員大會暨第十七屆家長常務委員會選舉，齊心推廣會務，促進家校之間的緊密聯繫，建立友好的合作夥伴關係，以達致優質教學，讓學生能在健康愉快的環境中學習及成長。

c. 家校合作活動

--「敬師日」

--表揚教師計劃

--周六興趣班

--暑期興趣班

d. 親子活動

--牛池灣公園、甲龍古道生態園、九龍灣豐膳自助餐一天遊

e. 家長教育活動

--家長小組：「親子蛋糕製作班」及「親子扭扭波」

f. 其他事項

--派發新會員卡及提供購物優惠

--家長義工茶聚

--家長義工謝謝您派對

--校服轉贈

--家長教師會會訊

--書包訂購

--六年級謝師茶聚

校友會

本校校友會已踏入第六屆，繼續秉承服務校友，回饋母校的傳統。本年度舉行了校友會會員大會暨活動日及「校友歡聚同樂日」活動，讓校友聚首一堂。

學校設施

i. 本校設有中央圖書館、電腦室、多媒體學習室、校園電視直播室、活動室、視覺藝術室、音樂室、學生輔導學習室、優化學習室及趣味英語室等。

ii. 本校之電腦室設有 40 台電腦，以及增設了過百部平板電腦供每位學生獨立使用。

iii. 本校設有校園電視台，於多媒體室內安裝相關的設備，除了讓學生學習製作有關學校各科活動及教學的短片外，並用作舉行早會、午會及本校大型節目時直播到全校各課室之用。

iv. 本年獲保良局優質教育基金資助，進行「田小音樂夢工程」計劃，為音樂室進行增繕工程。

v. 本校二十四個課室、視藝室、圖書館、優化室及輔導室均設有電子白板，讓中文、英文、

數學和常識四科教師利用電子白板作輔助教學之用。

vi. 全校各室均設有空調，讓學生在舒適的環境下學習。

vii. 全校每個課室設有電腦、實物投映機和實物投映機等設備，方便教師以資訊科技教學，有助提高學與教效能。

viii. 每個課室的外牆均設一玻璃櫃展示板，用作展示學生的作品、班照片、班口號等，營造班級經營，藉以增加學生對學校的歸屬感。

ix. 校舍二樓走廊及各層梯間牆壁設有塑膠籬笆裝飾，一方面可增加同學展示作品的機會，另一方面亦可作美化校園。

x. 本校實行電子校園計劃，學校設置智能咭系統，除了用作學生、教師考勤外，亦設門禁系統作保安之用。

xi. 全校鋪設光纖，以便教師及學生在校園每個角落均能迅速地使用互聯網。

xii. 全校課室及不同功能的教室亦加設校內通訊設備，以便加強聯絡。

xiii. 學校於本年度暑假期間進行各項工程：包括地下大堂工程、樓層更換牆磚及課室更換簿櫃。

其他大事

i. 為了給予本校學生一個合適的表演平台，讓他們一展所長，展示他們在文藝活動多方面的成就，本校於 6 月 29 日在本校隆重舉行「藝在心田」，邀請了教育局總學校發展主任梁柏偉先生蒞臨主禮、並邀請保良局陳黎蕙蓮總理、朱文忠總理及大埔區幼稚園校長作頒獎嘉賓。當天除了在禮堂安排學生表演外，還與三間保良局屬下小學合作，在操場展示聯校新西蘭交流的成果，此外，學校展覽本校學生的的視藝作品，讓現場觀賞者「獨具慧眼選佳作」，以電子投票形式選出優勝作品；嘉賓、家長和同學們在當天觀賞到本校學生在文藝方面的傑出表現，均讚歎不已。

ii. 本校於 2017-2018 學年承蒙田家炳基金會資助，參與由香港中文大學協助推行之「傳承動起來--中華文化推廣計劃」，期望讓本校五年級學生通過精心設計的課堂學習活動，加深對中華文化的認識。本年度的學習主題為：「大埔傳統節慶與祭祀祈福活動」；於中文科、視藝科及專題學習周內安排一系列具特色的課堂活動，深入了解傳統節慶及祭祀活動的文化意義，從而培養學生欣賞中華文化、崇敬自然、關愛感恩的品德情操。

iii. 本校於本年度全力協助保良局舉辦「第八屆全港小學校際辯論賽」，本校以小學辯論比賽作為平台，推廣及培養小學界辯論的風氣，並讓家長、學生及大眾接觸及認識到辯論對訓練小學生批判思維的重要性。在過去歷屆比賽，得到參賽者、觀賽者，以及學界一致好評。本屆辯論賽設有 56 隊名額，其中去年於「保良局主辦第七屆全港小學校際辯論賽」晉身八強的隊伍獲列為種子隊，餘下 48 隊以先到先得的形式分配，陣容鼎盛；而本校辯論隊在是屆比賽中表現出色，榮獲季軍，實在值得表揚。本屆所有比賽過程均由承辦機構上載至互聯網，供各校及大眾回顧。此外，本

校為比賽設計網頁，提供網上平台讓參賽學校及公眾人士作交流。

iv. 為了讓學生從考察中學習，擴闊他們視野，本校每年都安排學生參與境外交流活動，本年度學校安排了兩個境外交流團，包括：

- 為使學生增廣見聞，擴闊眼界，豐富學習經驗，本校與保良局屬下三間小學合辦**【新西蘭文化及生態交流活動】**，為四至六年級的學生安排，於 2017 年 12 月下旬舉行。是次活動的目的是為了讓學生在遊學過程中，了解新西蘭生態保育的工作，並從中認識環保的重要性。

- 本校於 2018 年 3 月 28 日至 4 月 1 日，與保良局雨川小學及宣道會陳元喜小學合辦為期五天的「杭州學習交流之旅」，讓本校五至六年級學生認識杭州的科技及生活文化，與當地學生進行文化學習交流，希望透過學生從活動中學習人際溝通、協作、領導等共通能力，並擴闊視野。

- 本校於 2018 年 4 月 3 日至 4 月 7 日，本校為四、五年級學生舉辦「新加坡文化及科技交流學習團」，內容包括參觀一所新加坡小學，並參與該校之課堂活動。同時，更特別安排學生參觀多個新加坡富有特色的大型科學館，讓學生們了解新加坡的文化及科技發展情形。

v. 本校於 7 月 9 日為六年級學生舉行校本畢業禮，當天邀請龐董晶怡校監蒞臨主禮，小六家長親臨見證子女上台領取畢業證書，場面溫馨。此外，學校於七月上旬為小六學生安排三天教育營，讓他們透過活動培養自律和協作的精神，更讓他們在完成六年小學生活前，留下美好的回憶。

vi. 家長教師會每年均舉辦「表揚教師計劃」，每年公開由學生及家長投票選出他們心目中的傑出教師；他們分別為勞國華副主任、馬愛玉老師、田曉彤老師、侯沛琳老師及洪子樂老師，最高票數者為馬愛玉老師；而由教師投票而獲最高票數者為麥翠珠副校長。

展望將來

保良局田家炳小學於一九九一年自創校開始，一直秉承保良精神及局方的辦學宗旨，以「愛敬勤誠」作為校訓，目標清晰。回顧往昔，本校於二零零二年度轉為全日制，學校能全面靈活調配各項資源，向學生提供更多學習和活動機會。由二零零三年度開始，本校在「管理與組織」、「學與教」「校風及學生支援」及「學生表現」等範疇作自我評核，從而達致自我完善的目的；而全體教師以提升專業水平為己任，各學科教師平日均作共同備課，互相觀課，檢視課程的發展，從而建立教師的自評及互評文化，提升教學效能。本校二零一七年度，本校榮獲保良局頒發「保良局傑出學校」的榮譽，能取得成就實有賴全體教職員的努力及家長的協作，共同培育優秀的人才。

本學年是 2015-2018 三年學校發展計劃的第三個年度，在此作出整體檢視，進而規劃 2018-2021 年度的發展需要，從學與教、學生的正面價值觀的層面，優化各項校務計劃。

在 2015-2018 三個年度，本校的第一個關注項目集中在學與教的層面，教師在課程及學與教策略中，滲入自主學習教學模式，引導學生在課堂中主動尋求知識，教師亦指導學生在課餘從不同途徑自學，如學生從校園和課室的自學角展示區或不同學科的電子自學教材中自主學習。經過三年的努力，學生在自學方面正在開展中，故此促進自主學習能力在新三年的發展計劃仍是重點，而教師需運用多元化教學策略，培養學生能掌握不同的學習和研習的策略，並享受學習的樂趣，樂於自主學習。

這三年的第二個關注項目是培養學生具有「克己盡責、樂於承擔」的精神、「愛己及人、行善感恩」的態度。學校透過安排不同的活動，讓學生明白勇於承擔責任，常懷感恩之心。要培養學生正面思維非三年可蹴，故此在未來的三年，我們要培養認識自己，發掘個人潛能，增強自信，同時要引導他們要欣賞他人，同儕互勉，從而建立校園欣賞文化。

在課外活動方面，本校提供多元化的體藝活動，設有不同形式資優及科技探究小組，讓學生得以全方位的發展。本校更定時帶領學生到境外交流，本年度分別舉辦三個師生交流團，安排學生到新西蘭、新加坡及杭州作考察交流，讓學生體會不同地域的學習生活，更親身體驗當地的生活文化。學校在未來會繼續安排學生到內地及境外交流，讓學生增加見識，拓廣知識領域。

此外，為提高學校行政方面的透明度和問責性，並收集思廣益之效，我們透過家長教師會、校友會、學校網頁、內聯網系統、學校動態、問卷調查及家長日等途徑，加強學校自評的客觀性。同時，教師與家長藉此建立友好的夥伴關係，共同合作教育下一代。

本校總結 2015-2018 三年發展的成果，汲取經驗，計劃學校未來三年發展路向，並以「愛學習，學習愛，愛自己，愛他人」為發展口號，培養他們喜愛學習，主動尋求知識，擁有正面思維，愛己及人，從而營造校園正向文化。

本校於 2017－2018 年度獲外界捐贈項目如下：

項目	捐贈者/機構名稱	捐贈項目	用　　途
1	田家炳基金會	捐款港幣 20 萬元	推動本校發展用途
2	大埔主恩浸信會	捐款港幣$17,500.00	購買電子產品供學生使用
3	朱文忠總理	贊助電影「我們的 6E 班」	讓本校教職員欣賞
4	孫文先先生「小學數學世界邀請賽」台灣領隊	送贈數學思維訓練學具三款：搭橋過河，黃金大盜，邏輯智力遊戲	供教師作教學用途
5	「一藝術樂團」	送贈演奏會門票 14 張	讓學生及家長欣賞
6	南懷國籍文化中心	儒家哲學書籍《孔子和他的弟子們》40 本	放課室供學生閱讀
7	新興洋紙有限公司	兒童砌圖及英文圖書共 24 套	供低年級學生閱讀
8	保良局教育事務部	「紫荊」雜誌 7 月號 1 本	讓師生閱讀
9	保良局田家炳小學家長教師會	平板電腦-IPad 1 部	學生學習活動
10	保良局田家炳小學家長教師會	捐款港幣 4 萬元	贊助「藝在心田」支費及學校發展用途
11	保良局田家炳小學全校家長	「25 周年慈善義賣」籌款活動 港幣$32,130-	校慶經費之用
12	保良局田家炳小學全校家長	「愛心小天使」華服日籌款活動 港幣共$39,706-	學生組織班本活動
13	保良局田家炳小學盛澤泓家長	人造花十箱	裝飾及擺設之用
14	保良局田家炳小學張靜婷家長	塑膠兒童手錶 200 隻	學校或家教會活動送贈學生之禮物
15	保良局田家炳小學劉婧妍家長	裝飾掛燈兩盒	節日佈置之用
16	保良局田家炳小學畢業生	送贈相機 1 部	供學校教學發展用途

✱ 排名不分先後

附表：學生公開比賽成績保良局田家炳小學
2017 至 2018 年度
校外比賽獲獎紀錄一覽表

科目	活動名稱	得獎名單	獎項
資優課程	保良局主辦第八屆全港小學校際辯論賽	5A 劉詠兒、6A 吳健俊、6A 何子靖、6A 周子晴	季軍
		6A 吳健俊、6A 何子靖	最佳辯論員
	VIU TV《快樂童盟—辯論公堂》	5A 劉詠兒、6A 吳健俊、6A 何子靖、6A 周子晴	專業評審獎
	基本法多面體全港小學校際辯論賽	5A 歐陽丞俊、5A 黃梓菁、6A 連洛瑤	最佳辯論員
中文	第 69 屆香港學校朗誦節(中文獨誦)	1D 卓攸	冠軍
		6A 黃兆鋒、6A 吳健俊、6A 周子晴	亞軍
		3D 袁穎妍	季軍
	第十三屆小學生中英文現場作文比賽	小五、小六學生	情文並茂獎
		5A 張瀚、6A 何子靖	特級優異獎
		5A 陳凱瑩、5A 林煦澄、5A 劉詠兒、5A 李思齊、5A 李泳施 5B 莊泳宜、6A 連洛瑤、6A 王藝澄、6A 王泳兒	優異獎
英文	第 69 屆香港學校朗誦節(英文獨誦)	4A 林雨祺、5A 吳然禧	冠軍
		3A 劉芷晴、4B 崔依涵、5A 陳冠煊	亞軍
		2B 石沛嘉、2D 張雯妤、3C 周子淇 3D 袁穎妍、4A 羅慧翹、6B 陳頌兒	季軍
	第 69 屆香港學校朗誦節(英文集誦)	英詩集誦隊	亞軍
	第十三屆小學生中英文現場作文比賽	5B 張爾棣、5B 鄧鎧恩、6A 石沛怡、6A 黃正馳、6A 何子靖 6A 李欣彤、6A 卓諾恆、6A 周子晴、6A 林懿筠、6A 陳恩翹 6B 梁綽芝、6B 陳海桐、6C 黎津彤、6D 黃梓進	優異獎
數學	多元智能盃(心算)	5A 陳凱瑩	銀獎
	全港小學數學精英選拔賽	6A 張恩琇、6A 郭文宇、6A 李旖晞、6B 陳靖傑、6D 陳頌麒	計算競賽三等獎
	全港小學數學比賽(大埔區)	6A 張恩琇、6A 郭文宇、6A 李旖晞	銅獎
	第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽	2D 黃樂知	銀獎
		1D 陳海嫣、1D 黃丞熙、1D 蔡梓毅、1C 鄧子勤、2A 朱家晉 4A 林雨祺、4A 符傳梓、4A 陳嘉頤、5A 陳凱瑩	銅獎
常識	科學與科技創意組裝四驅車大賽	6C 劉芷晴、6C 譚睿呈、6C 庾安琪	速度賽季軍
	全港學界機械人相撲賽 2017-18	5B 蕭祚言、5B 梁鈞皓、6A 盧煒諾、6A 吳健俊	金獎
普通話	第 69 屆香港學校朗誦節(普通話獨誦)	4B 崔依涵、4B 陳嘉煒	冠軍
		3A 陳羨茹、6A 吳玉曦	亞軍
		3C 周子淇、3C 馮維韜	季軍
	第二十屆全港中小學普通話演講比賽	2A 駱鑫琳、3C 周子淇、6A 王藝澄	優異星獎
		4B 方子墨、5A 黃梓浩、6A 李欣彤	優異獎
	GAPSK 普通話朗誦比賽	3A 陳羨茹	卓越獎小學組小小朗誦王
	第十二屆香港國際青少年藝術節	4B 方子墨	銀獎
	第五屆新家園深港普通話朗誦精英賽	4B 方子墨、6A 李欣彤、5A 胡埰柏	金獎
		4A 林雨祺、4B 崔依涵、4B 陳嘉煒	銅獎
視藝	大埔城鄉共融迎中秋花燈設計比賽	4A 莊曉穎	小學組優異獎
	PaperOne Express 我的祝福利是封創作比賽 2017	2B 余灝晴	初小組優異獎 初小組最多 like 大獎
	綠色之心傳承自大金全港小學生環保填色創作比賽 2017	5A 吳然禧	全港高小組優良獎
	第四屆兒童繪畫分齡比賽	2D 余凱錡	西洋畫(第四組)一等獎
	「我的最愛」全港兒童繪畫比賽 2017	4C 劉晉霖	全港中童組金獎
	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	6B 陳頌兒	一等獎
	第七屆世界兒童繪畫大獎賽	1A 鄭芷妤、4C 劉晉霖	金獎
體育	保良局小學非撞式欖球邀請賽	3A 陳鈺雯、3B 何曉諺、3B 楊麗晴 4A 林雨祺、4B 張金琇、4D 王汶詩	女子初級組碟賽冠軍

科目	活動名稱	得獎名單	獎項
		3A 陳錦韜、3A 吳綽軒、3A 蘇建聰、3B 黃正鴻 3D 周家樂、3D 黃敬恆、4A 張博涵、4B 劉宇衡 4B 曾宇恒、4C 鍾文輝、4C 黃敬嚴、4D 姚睿熙	男子初級組碟賽亞軍
	2017-2018 年度大埔區小學校際羽毛球比賽	5A 陳美君	女單冠軍
		5B 鍾晴	男單亞軍
		5A 劉鴻斌、5B 鄭梓翹、5B 鍾晴、6C 林奧深、6D 曾啟銘	男團季軍
	2017 年粵港澳第 6 屆少兒游泳分齡賽	5C 林碧欣	100 米蛙泳冠軍 50 米蛙泳冠軍
	2017-2018 年度大埔區小學校際游泳比賽	5B 鄭梓翹、5B 朱梓源、5C 林碧欣	乙組 100 米蛙泳亞軍 乙組 50 米蛙泳季軍 乙組 50 米蝶泳亞軍 男子乙組團體優異獎
	大埔區分齡游泳比賽	5C 林碧欣、6D 曾啟銘	100 米胸泳季軍 4 X 50 米四式接力季軍
	2017-2018 傑志盃全港小學五人足球挑戰賽	3B 林雨陽、3C 黃俊喜、4A 張宇軒 4C 魏灝林、5D 區樂弦、6A 黃正馳 6C 黃美琪、6D 區綽軒、6D 鄺家騫	奪標組冠軍
	全港分區小學跳繩比賽 2018	2A 李長霖、3C 許穎彤、3D 蔡希旋、3D 楊穎頤 4A 丁富強、4A 莊曉穎、4A 黃曦嵐、4A 鄭鎧澄 4A 韓沚桃、4B 陳蒨榆、4B 傅樂怡	二重跳亞軍、交叉開跳冠軍、亞軍、後交叉開跳冠軍、後側擺開跳（左右）冠軍、季軍、後單車步亞軍、側擺交叉跳（左右）亞軍、殿軍、側擺開跳（左右）冠軍、季軍、單車步季軍、殿軍、跨下二式冠軍
	大埔區第 37 屆校際舞蹈比賽	2A 陳心妍、2A 梁彥晴、2A 王薇茵、2A 廖家言 2A 黃敏晴、2B 李嘉雪、2B 吳昊殷、2C 周學怡 2C 吳凱晴、2D 鄺心盈、2D 劉敏華、3A 黎芷希 3A 黃思為、3B 吳穎芯、3C 吳雨澄、3D 袁穎妍	初小組金獎及最佳編舞獎
音樂	第七十屆香港學校音樂節(二級鋼琴獨奏)	3B 蘇益品、4D 馮麒錡	冠軍
		4A 張博涵	亞軍
		4B 林梓晴	季軍
	第七十屆香港學校音樂節(一級鋼琴獨奏)	3A 黎芷希	季軍
	第七十屆香港學校音樂節(五級鋼琴獨奏)	5A 武媚	季軍
	第七十屆香港學校音樂節 節奏樂隊(13 歲或以下)	2C 林燦峰、3A 陳澤權、3A 黃思為、3C 馮維韜、3C 吳雨澄 3D 郭羨潼、4A 張博涵、4A 鄧善文、4B 鄭梓朗、4B 文成業 4B 黃兆璟、5A 陳凱瑩、5A 何玨希、5A 劉詠兒、5A 黃梓菁 5D 鄺嘉俊、5D 黃蔚茹、6A 陳穎滔、6A 郭文宇、6A 何子靖 6A 連洛瑤、6A 吳健俊、6B 陳頌兒、6B 許綿航、6C 黎津彤 6D 張梓堃	亞軍
	聯校音樂大賽 2018 小學合奏(銅管樂)	3B 梁凱淇、3D 袁穎妍、4A 莊曉穎 4A 符傳梓、4A 潘梓聰、4B 林梓晴、4B 李浚希	金獎
	聯校音樂大賽 2018 小學銅管樂(小號)獨奏(初級組)	4A 莊曉穎、4B 林梓晴	金獎
	聯校音樂大賽 2018(中樂團比賽)	3B 呂巧翹、3B 丘倬瑜、3C 雷穎斐、3D 袁穎妍、4A 蘇祈倡 4A 梁思琪、4B 陸善怡、4B 崔依涵、4B 于博然、4B 李雙君 4C 鄧芷恩、5A 鄭坤怡、5B 馮泓諾、5B 劉沛晴、5B 楊鈞程 6A 陳珮妤、6A 李凱晴、6B 陳幸柔、6B 梁樂頤、6C 廖雯芊	銀獎
	2018 全港青少年專業音樂大賽	3C 馮維韜	金獎
其他	校園齊惜福計劃	全體學生	金獎
	香港學界回歸杯龍獅比賽 2018	4A 蔡宇軒、4A 羅元翼、4B 龔建熹、4B 李雙君 4C 許俊賢、4C 曾昭然、4D 張雯欣、5A 胡垿柏 6B 溫煜民、6B 袁濼然、6C 何浚耀、6D 張梓堃 6D 黃証傑、6D 黃梓進	季軍
	2017/18 香港學校戲劇節	4B 蘇展暉	傑出演員
		3B 蘇益品、3C 周子淇、3D 張衍文、3D 郭羨潼、4A 吳民曦 4A 楊心悅、4B 陸善怡、4B 蘇展暉、4D 鍾曜而、5A 陳卓妍 5A 陳冠煊、5A 鄭坤怡、5A 何雨嫣、5A 黃梓浩、5A 王苡菲 5A 武　媚、5B 關智謙、5B 譚柏喬、5B 莊泳宜、5D 黃澍澧 6A 陳恩翹、6A 李凱晴、6B 郭彩瑩	傑出舞台效果獎

❖由於全年學生參與之比賽眾多，故未能盡錄獲獎的情況。