

保良局田家炳小學
2015-2018 年度學校發展計劃

關注項目(一)：培養學生自主學習能力，促進學與教效能。

- 目標：
1. 學生感知學習的需要，培養主動學習的習慣，主動尋求知識，樂於學習；
 2. 學生掌握學習、研習的策略，懂得在學習過程中自我檢視；
 3. 教學模式轉變——學生在教師設置的平台上自主學習。

目標 1. 學生感知學習的需要，培養主動學習的習慣，主動尋求知識，樂於學習。

重點	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		15-16	16-17	17-18
1.1.1 於校園營造自學環境的佈置	善用課室壁報板及樓層展板展示自主學習的佳作	✓	✓	✓
	善用課室壁報板增設「自學角」提供自學資料	✓	✓	✓
1.1.2 營造主動學習的氣氛	舉辦設計「自主學習」口號比賽	✓	✓	✓
	各科以不同學習活動，營造主動學習的氣氛	✓	✓	✓
	分享學生自學的經驗	✓	✓	✓
	在校園內張貼有關自主學習的海報、名言、雋語。	✓	✓	✓

目標 1. 學生感知學習的需要，培養主動學習的習慣，主動尋求知識，樂於學習。

重點	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		15-16	16-17	17-18
1.1.3 鼓勵學生同儕互相學習、合作學習	通過班級經營，各班以異質分組作小組學習，設分組獎勵制度，鼓勵主動學習	✓	✓	✓
1.1.4 增加學生課後自學的機會，培養主動學習的習慣及態度。	善用內聯網分享區，讓學生可分享自主學習的資料	✓	✓	✓
	善用內聯網上載外間自學材料	✓	✓	✓
	各科教師因應需要，設計預習或延伸學習的活動	✓	✓	✓
1.1.5 增加學生展示自學成果的機會，提升學生效能感。	於校園或課室設立展示區，展示學生自學的成果	✓	✓	✓
	在特定日子(專題研習周、家長日)展示學生自學的成果以作鼓勵。	✓	✓	✓

目標 2. 掌握學習、研習的策略，懂得在學習過程中自我檢視。

重點	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		15-16	16-17	17-18
1.2.1 培養學生閱讀習慣，掌握閱讀能力	◆ 圖書科與各科目合辦不同的活動，培養學生閱讀的習慣及提升閱讀能力	✓	✓	✓
	◆ 於圖書課有系統地教授學生不同的閱讀策略	✓	✓	✓
1.2.2 提升學生的資訊科技能力，讓學生依據自己的需求，尋找適合的電子教材，引發學生的學習興趣，培養學生自主學習的能力。	◆ 善用平板電腦作為學習工具(課堂學習、延伸閱讀)	試行	優化	✓
	◆ 教導學生通過資訊科技尋找適當的資料作自主學習，或匯報學習成果。	✓	✓	✓
1.2.3 優化課程及學與教策略，培養學生自學、反思的習慣	◆ 各科課程滲入自主學習教學模式(預習、學習、反思)，讓學生掌握不同的學習、研習策略。	試行	✓	✓
	◆ 課堂中指導學生「知識管理」的技能。如：寫筆記、分析、作總結，運用概念圖等方法。	試行	✓	✓

目標 3. 教學的模式需要轉變——在老師營造的氣氛和設置的平台上，學生能自主學習。

重點	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		15-16	16-17	17-18
1.3.1 讓教師掌握自主學習的教學策略	◆ 成立核心課程組，每年至少舉辦一次校本自主學習培訓工作坊。	✓	✓	✓
	◆ 教師進行校內/友校教師專業交流會，分享教師心得。	✓	✓	✓
1.3.2 優化課堂教學，增加學生課堂的參與度，加強自主學習元素。	◆ 運用合作學習，電子學習及不同的學習策略，增加學生課堂參與度	✓	✓	✓

關注事項(二): 克己盡責、樂於承擔、愛己及人、行善感恩

- 目標： 1. 培養學生「克己盡責、樂於承擔」的精神；
2. 培養學生「愛己及人、行善感恩」的態度。

範疇	重點	策略大綱	15-16	16-17	17-18
A. 學生層面					
政策 措施	2.1.1 培養學生「克己盡責、樂於承擔」的態度	1. 透過班級經營，強化一人一職(值日生安排、班級熱心服務獎等)培養學生克己盡責，樂於承擔的精神。	✓	✓	✓
		2. 於手冊內加入自評一欄，讓學生明白自己的責任。	✓		
		3. 透過「彩虹獎勵計劃」，培養學生克己盡責，樂於承擔的精神。	✓	✓	✓
		4. 透過「全校清潔日」，培養學生克己盡責，樂於承擔的精神。	✓	✓	✓
		5. 於早會加入學生協作隊，培養學生樂於承擔的精神。	設立	優化	優化
	2.1.2 培養學生「愛己及人」及「行善感恩」的精神	1. 透過「愛心小天使」計劃，讓學生懂得關愛別人，欣賞別人。	優化	完善	
		2. 透過「愛心大使」計劃，讓學生學習照顧低年級學生，達至愛己及人。	優化	完善	
		3. 設立「感恩周」，培養學生關愛別人，行善感恩的態度。	✓	✓	
		4. 利用校園電視台，邀請學生分享助人感受。		✓	✓
正規 課程	2.1.3 德育及公民教育課	1. 優化德育及公民教育課內盡責、承擔、關愛及感恩等課	✓	✓	✓

範疇	重點	策略大綱	15-16	16-17	17-18
A. 學生層面					
非正規課程	2.1.4 周訓	1. 於周訓內加入盡責、承擔、關愛及感恩等主題。	✓	✓	✓
環境	2.1.5 宣傳片	1. 校園電視台拍攝與關注事項目標相關的宣傳片。	✓		
	2.1.6 橫額	1. 製作橫額張貼於校園外，內容與關注事項目標相關。	✓		
B. 家長層面					
	2.2.1 家長教育	1. 舉辦親子活動，培養學生行善感恩之心。	✓	✓	✓
		2. 透過家長義工隊，讓家長以身作則，教導學生樂於承擔。	強化	優化	優化