



Against Child Abuse  
防止虐待兒童會

# 從遊戲中與孩子建立和諧關係

講者: 陳影美姑娘 (註冊社工)  
日期: 25/2/2021 (星期四)



# 本會工作

- ✦ 為促進兒童全面成長及發展，推廣一個關懷及無暴力的環境
- ✦ 治療、預防及倡導工作

# 你的期望



# 講座目的

- ☆ 認識**遊戲對孩子成長的重要性**
- ☆ 學習和孩子玩遊戲的**正面態度及原則**
- ☆ 認識何謂**最好的玩具**
- ☆ 認識更多關於**遊戲的點子**
- ☆ 如何開展「**兒童為本**」**自主遊戲時段**
- ☆ **常見問題**的處理方法



# 什麼是遊戲...？

你上一次真正投入地  
玩遊戲是何時....？

當時的感覺怎樣.....？

# 熱身遊戲

- 估估下
- 收賣佬



# 遊戲、愛及笑聲 (Charles E.)

- ☆ 遊戲是...讓你在這一分鐘發現那人更多，甚至勝於和他說話一年



遊戲是每個人與生俱來的本能  
也是我們愉快回憶的一部分 . . .



# 遊戲是.....

- ◆ 樂趣
- ◆ 孩子的天性和主要的學習途徑
- ◆ 參與者要主動參與和投入
- ◆ 孩子建立良好關係的最佳方法



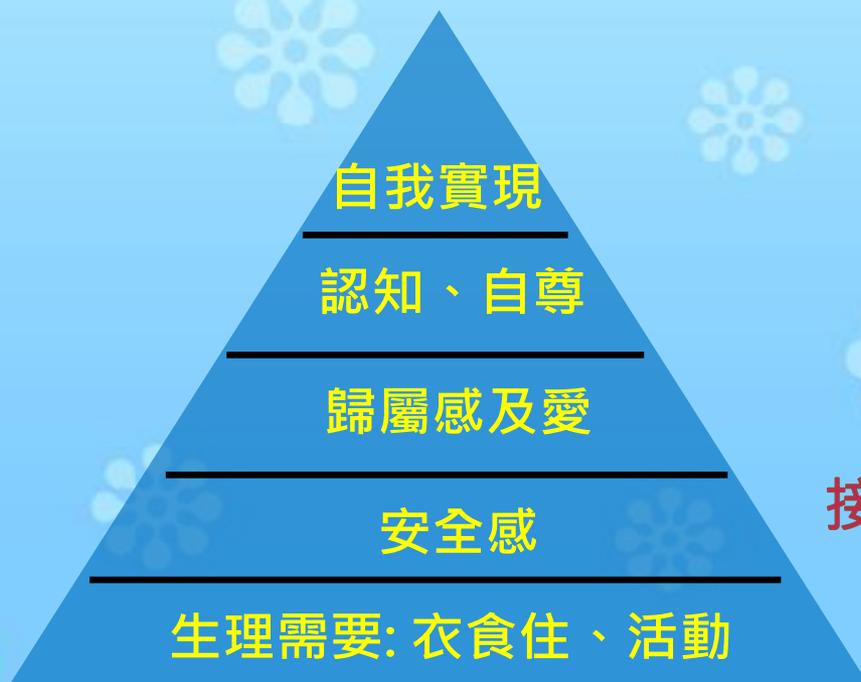


# 點解要「玩」？

## 認識孩子的心理需要

馬思勞 Maslow (1907-1970)

### 心理需要



### 家長應該：

信任、認同、鼓勵

表達關愛

接納、指導而非評擊孩子

安排建設性活動



# 點解要「玩」？[續]

## ☆ 社交發展

- 從互動合作、協商中學習社交技巧
- 從輪流、分享、規則中學習相處之道
- 從角色扮演中學習同理心

## ☆ 體能

- 大、小肌肉發展

## ☆ 智能

- 記憶、抽象思考、推理、解難、言語表達



# 點解要「玩」？[續]

## ☆ 創意

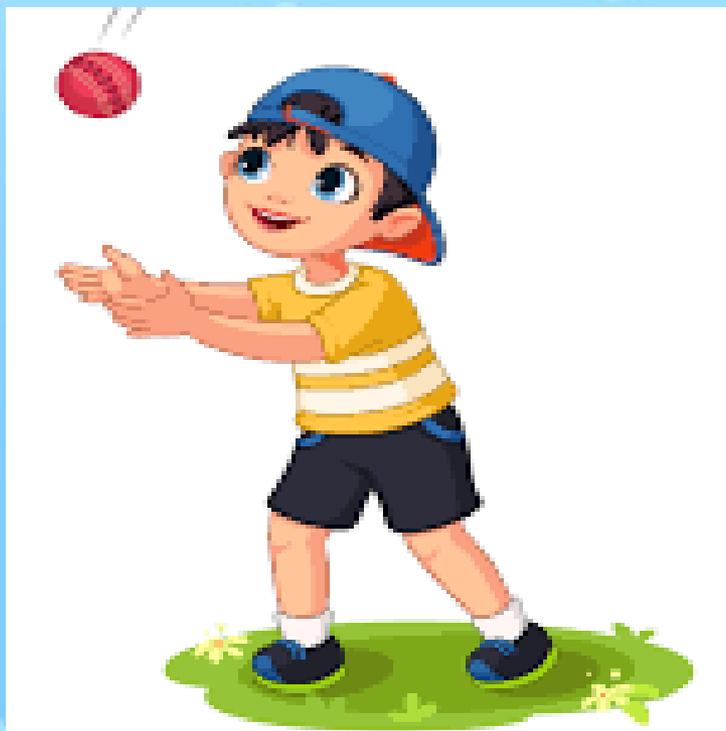
- 想像力、創造力

## ☆ 情緒

- 舒發和表達日常生活的情緒
- 與家長、友伴間的情感互動與交流
- 被接納，提昇自尊感，自信心

# 親子玩樂時間

☆我跳落黎啦，你要接住我





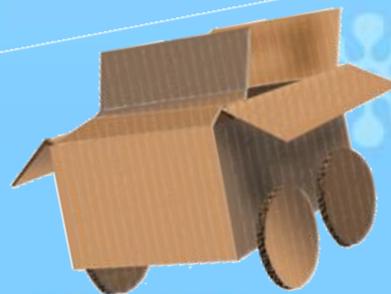
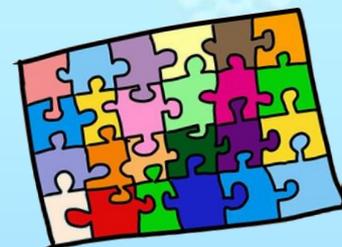
# 與孩子玩的理想態度和原則

- ☆ **以身作則**，示範待人處事和處理情緒的方法
- ☆ **了解和接納** - 自我調節、懂得分真/假
- ☆ **讓孩子作主導**
- ☆ **在危及安全時才介入**
- ☆ **放下架子，投入遊戲**，回應和欣賞他的主意
- ☆ **雙向分享**，家長也可向孩子分享自己的樂趣、技巧及訣竅



# 最好的玩具應該是...

- ☆ 便宜、好玩
- ☆ 環保、原材料
- ☆ 可二次或多次創作
- ☆ 引申不同玩法
- ☆ 多元化的刺激
- ☆ 促進互動
- ☆ 學習規則
- ☆ 表達情感
- ☆ 鍛鍊智能





# 遊戲治療室內的玩具種類

- ☆ **真實性及培養性的玩具**：玩具屋、家庭、嬰孩奶樽、不同之手偶，例如：動物、車輛、收銀機、煮食用品、醫生、電話等。
- ☆ **給予發洩、攻擊性和威嚇性的玩具**：不倒翁玩具士兵、槍(假的、有顏色及膠)、可怕的手偶，例如：鯊魚、膠刀、發泡膠劍及手扣等。
- ☆ **創意及情感表達**：沙、水、顏料、手工用顏、黏土、音樂工具、角色服裝、魔術棒等。



# 親子玩樂時間

## ☆鬥快毛毛蟲





# 遊戲創作時段...

- ☆ 培養自理能力(第一組)
- ☆ 培養創作力、觀察力 (第二組)
- ☆ 促進親子接觸、拉近距離 (第三組)
- ☆ 考反應、專注力、身體協調 (第四組)
- ☆ 等待的時候 (第五組)
- ☆ 協助紓發情緒
- ☆ 邏輯思維



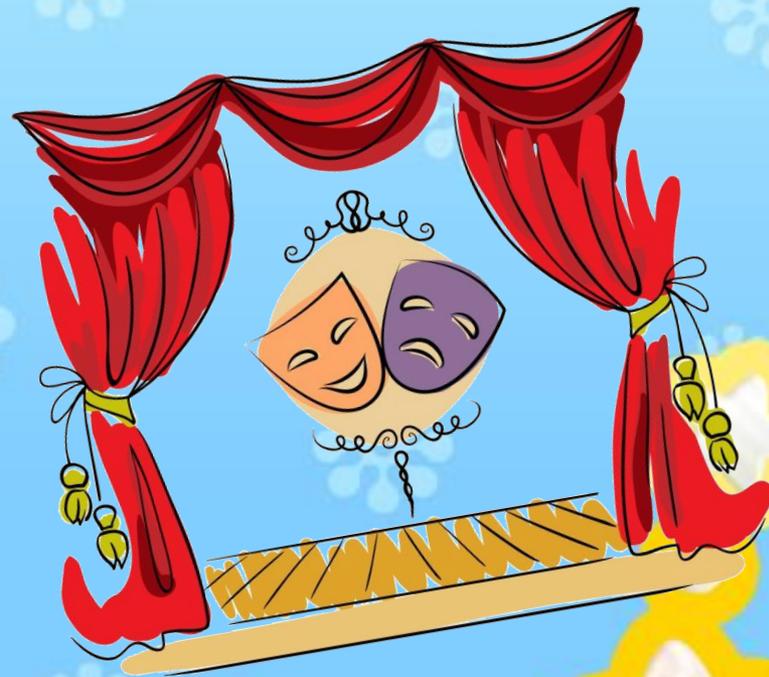
# 遊戲創作 - 培養自理能力

- ☆ 煮食 (麵食、蛋、煎腸仔、做多士)
- ☆ 做家务 (掃地、洗碗、摺衫...)
- ☆ 做菜前準備 (搵豆芽、剝栗子)



# 遊戲創作 - 培養創作力、觀察力

- ☆ 益智IQ題
- ☆ 接龍講故事、三個字、四字成語、祝福語、水果、昆蟲、量詞...
- ☆ 泥膠、畫畫、手工藝
- ☆ 自製玩具
- ☆ 話劇、猜猜做、大電視



# 遊戲創作 - 促進親子接觸、拉近距離

- ☆ 攪笑自拍
- ☆ BIG KISS / 搽護膚霜
- ☆ 創作「我的家」
- ☆ 搔癢
- ☆ 扮超人
- ☆ 騎牛牛
- ☆ 手指擂台



# 遊戲創作 - 考反應、專注力、 身體協調

- ☆ 串珠
- ☆ 夾波子比賽
- ☆ 啤牌 - 蓋棉被、配對、七級豬
- ☆ 釣魚
- ☆ 交接波
- ☆ 彈波子、棋子、糖果





# 遊戲創作 - 等待的時候

- ✦ 接龍講故事、三個字、四字成語、祝福語、水果、昆蟲...
- ✦ 手指擂台
- ✦ 猜時間、出現的人
- ✦ 雲的創作
- ✦ 一起發掘新的人和事





# 遊戲創作 - 邏輯思維

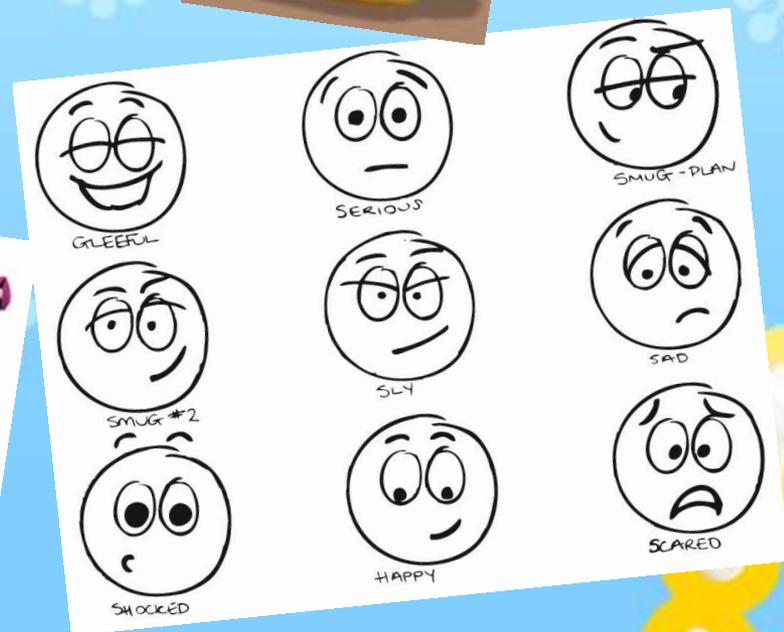
- ☆ 科學實驗 (冷縮熱漲、水油洗潔精)
- ☆ 迷宮DIY
- ☆ 棋盤DIY
- ☆ 砌高塔、大橋
- ☆ 砌模型





# 遊戲創作 - 協助平復情緒

- ☆ 找BOBO (不倒翁)
- ☆ 撕報紙、畫畫 (主題: 生病)
- ☆ 玩泥膠
- ☆ 打保齡
- ☆ 角色扮演



# 電子遊戲必需禁止嗎?

# 「兒童為本」自主遊戲時段...



# (非指導性) 「兒童為本」遊戲時段 [續]

## ☆ 家長預備: (讓子女當導演)

- 不發問: 發問減低專注, 增加壓力
- 不教導: 教導削弱創意和自主自決
- 不讚賞: 為討好, 達到家長期望



# 1. 行為描述：分享你觀察到的事， 並嘗試解讀孩子的心思

## 處境 1

- ✦ 孩子將黑板上寫得不整齊的字，逐一刷掉，然後仔細再寫一遍



# 1. 行為描述：分享你觀察到的事， 並嘗試解讀孩子的心思

✘ 家長：

做得好，字應該要寫得整齊清楚

✓ 家長：

你不斷擦過再寫，似乎想將啲字寫靚一點



## 2. 感受回應：協調子女疏導情緒

### 處境 2

- ☆ 孩子正努力建立玩具屋，將玩具弟弟放在屋外，自己則和爸媽排在一起，突然孩子用力打公仔弟弟，並說「弟弟，打死你！打死你！憎死你！」



## 2. 感受回應：協調子女疏導情緒

✘ 家長：

唔好傷害弟弟，弟弟要你保護他

✓ 家長：

你打弟弟，似乎你憎恨/唔中意佢/  
似乎弟弟做左D野令你唔中意佢



## 2. 感受回應：協調子女疏導情緒

### 處境 3

◆ 孩子曾幾次要將積木堆上頂層，但都倒下了，現在他表現得很氣餒，正猶豫不決，打算放棄



## 2. 感受回應：協調子女疏導情緒

✘家長：

不要放棄，你差一點就成功呢！

✘家長：

不應將積木堆上第四層，你是不能做到的

✓家長：

你好幾次將積木堆到頂層，就倒下來，看到有點氣餒，而現在不知是否繼續下去



### 3. 設定規限

感受 → 不當行為 → 規限 → 其他選擇

#### 處境 4

孩子拿著槍，正想向家長發射



### 3. 設定規限

感受 → 不當行為 → 規限 → 其他選擇

× 家長：

不准射我，我會受傷的

✓ 家長：

你拿著槍想射我，但我不是給你射的，你可以射向靶或者其他玩具



## 4. 鼓勵，不是讚賞

### 處境5

孩子完成自己的畫，問家長你喜歡我這幅畫嗎？



## 4. 鼓勵，不是讚賞 [續]

✘ 家長：

當然喜歡，你畫得咁靚，你好叻！

✓ 家長：

你很認真去畫，而且最後畫到你想要既嘢  
(了解他的創作理念)



## 5. 責任交回子女： 培養責任感、自決能力

### 處境6

☆ 我要畫太陽，但不喜歡紅色的太陽，  
那應該用甚麼顏色呢？



## 5. 責任交回子女： 培養責任感、自決能力

✗家長：

太陽是紅色，如果用其他顏色，那就不是太陽了

✗家長：

你都可以用黃色，或者橙色都得

✓家長：

其實你喜歡用甚麼顏色來畫太陽也可以，只要你喜歡。



# 常見問題

1. 和孩子玩遊戲時，他很介意勝負，有時因而哭鬧或不守規則。

◆ 你可以：

**減低完美主義：提升抗逆力，接受失敗**

例子：「你好努力，但係.....所以你失望」

**安撫情緒後再一起檢討如何做得更好**

**適量「放水」，肯定其努力**



# 常見問題

2. 孩子玩得興起時容易失控 (如: 尖叫、扔東西)

◆ 你可以：

**規限: 感受 → 不當行為 → 規限 → 其他選擇**

例子: 「我見到你好投入, 所以尖叫, 但係尖叫會影響其他人, 你可以大笑去表達你感覺」

**→ 提供選擇 → 承擔後果**

例子: 「我看到你繼續尖叫, 再這樣的話我會帶你離開公園, 你會選擇繼續玩還是離開公園？」



# 常見問題

3. 孩子玩耍時常和別人爭吵。

◆ 你可以：

在**安全情況下容讓孩子自行解決紛爭**  
冷靜了解事件，**先回應感受，後處理問題**  
事後**檢討** - 欣賞與提醒



# 常見問題

4. 孩子角色扮演時時常打打殺殺。

◆ 你可以：

明白孩子有**辨別真 / 假、對 / 錯**的能力

留心孩子塑造的**人物角色、故事 (正義、同伴)**

**容讓孩子透過遊戲抒發情緒**

( 如：你打弟弟，因為你憎恨他 )

提醒**安全**



# 常見問題

5. 沒有時間玩。

◆ 你可以：

**取捨及決心** (相信遊戲是對孩子有益而且重要)

**與孩子一同訂立合理時間表**

**將遊戲融入生活**

# 資源分享



資料分享：親子體能遊戲  
資料來源：幼營喜動校園



今天筆記下載



# 謝謝你的參與，請填寫問卷



<https://forms.gle/CeZxWei6oNjZnGR49>



# 好書推介

- ☆ <好遊戲一家FUN> (郭燕玲，2012)
- ☆ <遊戲無限 - 78個親子創意遊戲> (王詠詩、郭燕玲，2006)



防止虐待兒童會—  
求助及親子支援熱線

2755 1122

社會福利署熱線

2343 2255

