保良局田家炳小學

音樂科

二年級 課程架構表

學習目標*				學習重點
培養創意及想像力	發展音樂技能與過程	培養評賞音樂的能力	認識音樂的情境	
				學生將學習：
✓	✓	✓	✓	1. 透過讀譜方式發展歌唱及演奏敲擊樂器的基本技巧及音色。
✓	✓	✓	✓	2. 運用簡單音樂術語（高／低、強／弱、長／短及快／慢、上行／下行）並即興創作律動來描述音樂的特色。
✓	✓	✓	✓	3. 透過動作、歌唱和敲打樂器來表達二拍子的節拍。
✓	✓	✓	✓	4. 準確地按節奏唸詩歌，並為詩歌創作動作、節奏句和聲響效果。
	✓	✓	✓	5. 通過讀譜方式發展獨唱、齊唱和輪唱的技巧。
✓	✓	✓	✓	6. 創作律動以表達三拍子及四拍子的節拍特色。
	✓	✓	✓	7. 表達個人對樂曲的感受，運用適當的速度、力度和情感來演唱。
✓	✓	✓	✓	8. 透過節奏遊戲熟習節奏型 ♩、♫ 和 𝅘𝅥𝅯𝅘𝅥𝅯𝅘𝅥𝅯𝅘𝅥𝅯，發展歌唱和樂器演奏的基本技巧。
✓	✓	✓	✓	9. 探索中國敲擊樂器的演奏方法及音色（尖銳、雄渾、明亮、青脆、餘音長／短）。
✓	✓			10. 認識節奏型 ♩.♪，運用基本音樂技能創作節奏短句。
✓	✓	✓	✓	11. 根據音樂在不同場合的功能，運用資訊科技改編樂曲以配合播放的場合。
✓	✓	✓	✓	12. 運用基本歌唱技巧唱出對答歌曲。
✓	✓	✓		13. 以圖像符號記錄自創的聲響效果，利用敲擊樂器、自製樂器或物件表演。