

普通話六年級學習目標

範疇	說明
聆聽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 抓住關鍵詞句，聽懂有關擺放家具的對話。 2. 聆聽對話，聽出主要信息、重要細節及掌握不同用語，包括：邀請和回應邀請、面試時要注意的事項、鼓勵別人、<u>香港</u>特色食物—盆菜、主持人應具備的特質、耕作、吃自助餐的禮儀、清潔沙灘活動、有關航天員<u>王亞平</u>的介紹、畢業謝詞。 3. 聽辨聲母 j q x、r、zh ch sh、z c s、零聲母、聲調、韻母 iang uang。
說話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先想後說，有條理地回答問題、介紹不同主題，包括：家具和電器名稱、客廳的佈置、自己喜歡的<u>奧運會</u>比賽項目、說明網絡不當行為的影響、分辨網上資訊真假的方法<u>香港</u>特色食物、喜歡的農莊活動、喜歡吃的自助餐食物、討論畢業聚餐的餐單、探訪老人中心的遊戲安排、最想參加的學校服務學習活動、不同職業的職責、自己的志願及實現方法、分享畢業感受。 2. 學習得體用語，包括：邀請別人參加活動和回應別人的邀請、鼓勵別人和回應別人的讚美、提醒別人上網注意的事項、訪問和報道同學最喜歡的學校活動、評價事情。 3. 掌握小組面試的要點：具自信心、有禮貌、自然、大方、尊重他人發言。 4. 認識介音 i 和 u、形容詞重疊的唸法。
閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積累詞彙，包括：家具和電器、招待客人、邀請別人參加活動、運動會和<u>奧運會</u>比賽項目、謙恭、稱讚和鼓勵別人、<u>香港</u>特色食物名稱和形容食物、有機農莊活動、自助餐食物名稱、服務學習活動、職業名稱。 2. 掌握不同句型和用語，包括：面試應對、提醒別人、訪問和報道活動、評價、表達畢業感受。 3. 朗讀繞口令及畢業贈言，注意讀好聲調，語調自然，輕重相宜。
拼寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人名和地名、複習 uen ün 的拼寫規則。 2. 分辨及複習聲母 x h q、j q x □ zh ch sh □ □ z c s、i 行韻母的零聲母音節、聲調、韻母 in uen ün、iang uang、前鼻音和後鼻音。 3. 改寫漢語拼音和漢字。 4. 進一步認識韻母 ao。 5. 認識輕聲和兒化在詞義上的差別。