

保良局田家炳小學
2022-2023 年度
「全方位學生輔導服務」計劃

保良局田家炳小學
2022-2023 年度「全方位學生輔導服務」計劃

甲、本校現況

本校位於大埔區，是一所全日制小學，全校學生人數約 631 人，老師有 50 人。訓育組的使命是培育學生達致保良局屬下小學校訓的要求 – 「愛、敬、勤、誠」。在校長、主任、助理社會工作主任、學生輔導人員、全體老師及家長的共同合作下，按照學校既定方針及配合社會需求，制定全校品德教育計劃和活動。校方採取訓輔合一政策，本著「訓之以理、輔之以恆」之基本原則，對學生循循善誘，獎罰有度，建立純樸的校風，培養學生對學校的歸屬感，並建立愛護家庭、關心和服務社會的精神。

乙、訓育組目標

1. 培育學生達致保良局屬下小學校訓的要求 – 「愛、敬、勤、誠」。
2. 透過全校品德教育計劃，以「學習愛，愛學習；愛自己，愛他人」為本年目標，培育學生正面思維和積極進取的人生觀。
3. 按「訓之以理、輔之以恆」的原則，對學生循循善誘，訓輔合一。
4. 培養學生的歸屬感，了解個人在社會中的權利與義務，關心社會及祖國，做個服務社群的良好公民。

丙、計劃目標

1. 讓學生認識自己，發掘個人潛能，增強自信。
2. 增加學生成長及承擔責任的機會，加強學生的自信，提升對自己的正面認同。
3. 支援有困難或特殊需要的學生及家庭，改善自我形象、學習動機、人際關係，提升生活質素。
4. 建立校園欣賞文化，透過舉辦不同類型的家長活動，讓家長更了解子女的成長需要，彼此欣賞，從而提升家長管教子女的能力。

丁、表現指標

1. 各活動參加人數達預期的 80%或以上。
2. 為有需要學生提供小組及活動，80%或以上參與學生認同小組或活動的成效。
3. 籌備家長講座及小組，80%或以上參與家長滿意有關服務。
4. 觀察學生及家長的行為表現作評估。

戊、評估方法

1. 透過活動的招募情況及參加者的出席率，評估小組、活動及計劃的認受性。
2. 透過參加者的評估問卷，評估小組、活動及計劃的成效。
3. 透過社工的觀察，督導服務的回饋，跟進及評估個案工作的進展。
4. 定期出席家教會會議，接收家長委員的意見，評估家長支援服務的成效。
5. 定期與訓育組及有關老師進行會議，評估服務的進展情況及成效。
6. 與校長、副校長、訓育主任及協辦機構代表進行檢討會議，評估服務的整體成效。

己、年度服務計劃

目標一：讓學生認識自己，發掘個人潛能，增強自信。(關注項目 2.1.2)

介入策略：透過多元化活動及訓練讓學生各展所長，協助學生建立成就感。

服務名稱	舉行日期	對象	內容/運作情況	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
1. 風紀培訓	8/9(四)、9/9(五)、 15/9(四)、 22/9(四)、 27/9(二)、28/9(三) 共六節 下午 2:15 至 3:15	小四至小六 (66 人)	透過一系列小組培訓，培養風紀應有的特質，包括紀律、主動、責任及良好溝通能力，提升團隊合作精神。	最少 80%參加學生認為訓練有助培養個人的紀律、主動性、責任感及良好溝通能力，提升團隊合作精神。	學生問卷	訓輔組老師、 助理社會工作 主任、 學生輔導人員 及外間機構	\$29,700.00
2. 小五正向小組	5/1、12/1、19/1、 2/2、9/2、23/2 (四) 共六節 下午 2:00 至 3:00	小五 (8-12 人)	透過小組活動，讓學生學習正向思維，培養學生面對逆境的能力及正面的生活態度，建立良好的品格、樂觀的思想和行為。	最少 80%參加學生表示小組有助提升他們面對逆境的能力及正面的生活態度。	工作人員觀察及 問卷	助理社會工作 主任、 學生輔導人員 及外間機構	\$11,700.00
3. 小六升中 Get Set Go	7/6、14/6、21/6、 28/6、5/7、12/7 (三) 共六節 下午 2:00 至 3:00	小六 (8-12 人)	透過小組活動，提升學生的社交能力及培養出正向的態度面對升中的轉變，為升中作好準備。	最少 80%參加學生表示小組有助提升他們社交能力和正向態度面對升中的轉變。	工作人員觀察及 問卷		\$11,700.00
4. 小三及小四 體驗活動	4/2(六) 上午 9:00 至 下午 1:00	小三及小四 (約 35 人)	透過外出體驗及配合解說活動，讓學生認識自己及社會，提升學生正向價值觀。	最少 80%參加學生認同活動有助強化他們的自我認識及建立正向價值觀。	工作人員觀察及 問卷		\$8,880.00
5. 小五性教育講座及工作坊	講座：14/6(三) 上午 9:55 至 10:55 工作坊： (5A+5C) (5B+5D) 21/6 及 28/6 (三) 時間待定	小五全級	透過講座，讓學生認識青春期的身心理變化，並藉工作坊，進一步闡釋相關的內容，讓學生以正確的態度去面對轉變。	學生表現投入、積極回答問題、勇於表達意見或發問。	工作人員觀察		\$5,150.00
6. 小六性教育講座及工作坊	講座：14/6(三) 上午 11:15 至 12:15 工作坊： (6A+6D) (6B+6C) 19/6 及 3/7 (一) 時間待定	小六全級	透過講座，讓學生認識男女之間相處的界線，包括認識性騷擾、援交、兼職男女朋友的現象，並藉工作坊，作個人價值觀的思考及整理，提升學生為自己訂立清晰的界線及準則。	學生表現投入、積極回答問題、勇於表達意見或發問。	工作人員觀察及 問卷		\$5,150.00

服務名稱	舉行日期	對象	內容/運作情況	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
7. 小四成長的天空	輔助小組 20/9 (啟動禮)、 25/10、22/11、 14/2、28/3、25/4、 9/5、23/5 (二) 共八節 下午 12:15 至 1:15	小四(18 人)	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握（知識及技巧）。 安排學生參與社會服務/義務工作，為社區有需要幫助的群體或社區建設而作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感。	最少 80%參加學生認同活動讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握，社會服務能加強他們對社區的歸屬感。	工作員觀察及問卷	助理社會工作主任、學生輔導人員及外間機構	由「成長的天空計劃(小學)」津貼支付
	挑戰日營 17/12 或 7/1 (六) 上午 9:00 至 下午 1:00						
	再戰營會 12-13/7(三至四) 時間待定						
	戶外活動及校外服務 18/2 及 13/5 (六) 上午 9:00 至 下午 1:00						
	結業禮暨親子日營 24/6(六) 上午 9:00 至 下午 1:00						
8. 小五成長的天空	強化小組 27/10、1/12、12/1、 9/2、23/3(四) 共五節 下午 12:15 至 1:15	小五(18 人)	透過小組提升學生對學校的歸屬感，增強他們面對誘惑時應有的態度及在生活上的應用；加強他們對「抗逆力」的確認及實踐。	最少 80%參加學生認同活動增強他們面對誘惑時應有的態度及在生活上的應用；加強他們對「抗逆力」的確認及實踐。	工作員觀察及問卷		由「成長的天空計劃(小學)」津貼支付
	挑戰日營 29/4(六) 上午 9:00 至 下午 1:00						
	結業禮暨親子日營 10/6(六) 上午 9:00 至 下午 1:00						

服務名稱	舉行日期	對象	內容/運作情況	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
9. 小六成長的 天空	強化小組 9/3、20/4、18/5、 15/6 (四) 共四節 下午 12:15 至 1:15 戶外活動/校外服務 22/4 及 20/5(六) 上午 9:00 至 下午 1:00 結業禮 時間待定	小六(10 人)	透過小組提升學生對學校及社區的歸屬感，增強他們的樂觀感及在生活上的應用；加強他們對「抗逆力」的確認及實踐。	最少 80%參加學生認同活動提升他們對學校及社區的歸屬感，增強他們的樂觀感及在生活上的應用；加強他們對「抗逆力」的確認及實踐。	工作人員觀察及 問卷	助理社會工作 主任、 學生輔導人員 及外間機構	由「成長的天 空計劃(小 學)」津貼 支付
						小結：	\$72,280.00

目標二：增加學生成長及承擔責任的機會，加強學生的自信，提升對自己的正面認同。(關注項目 2.1.3)

介入策略：設計不同活動讓學生各展所長，讓學生了解個人強弱項，從而建立成就感。

服務名稱	舉行日期	對象	內容/運作情況	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
10. 田小大使 (小五組)	待定 全年6-8次訓練及服務	小五 (15-20人)	透過小組訓練，提升他們的說話技巧及表達能力，並安排校內或校外服務機會，代表學校向來賓介紹學校，藉此提升學生自信心及歸屬感。 當中費用用以服務活動時購買禮物給服務使用者。	最少 80%參加學生同意 小組有助提升個人自信 及對學校的歸屬感。	學生問卷及 教師觀察	訓輔組老師	\$1,000.00
11. 田小大使 (小四組)	待定 全年6-8次訓練及服務	小四 (15-20人)	透過小組訓練，提升他們的說話技巧及表達能力，從而提升他們的自信心及歸屬感。 當中費用用以服務活動時購買禮物給服務使用者。	最少 80%參加學生同意 小組有助提升個人自信 及對學校的歸屬感。	學生問卷及 教師觀察		\$1,000.00
12. 愛心大使及 校外服務	16/9、23/9、28/10、 25/11、9/12、13/1、 10/2、10/3、21/4、 5/5、9/6、30/6(五) 共 12 節 下午 2:00 至 3:00	小四至小六 (15-20人)	透過小組訓練，讓學生認識小一生的特性及需要，並於校內協助小一生適應小學生活，指導他們抄寫手冊及利用點讀筆來提升小一生認字量，從而提升他們的正面認同。 當中費用用以購買材料製作小禮物給小一生。	最少 80%學生認同參加 活動後，發現自己有助 人能力，更樂於幫助別 人。	學生問卷	助理社會工作 主任及 學生輔導人員	\$2,000.00
13. 網絡資訊素養 講座	待定	小三至小四 (全級)	透過講座，讓學生認識網上欺凌和網絡各種潛在陷阱，從而培養學生有道德的上網習慣和學習如何應對網絡世界的危機，提高資訊素養。	最少 80%學生認同參加 講座後，能提高他們的 資訊素養。	工作員觀察及 問卷	助理社會工作 主任、 學生輔導人員 及外間機構	\$0.00 *此活動為「諮詢服務學校的 增值講座」，費用全免。
小結：							\$4,000.00

目標三：支援有困難或特殊需要的學生及家庭，改善自我形象、學習動機、人際關係，提升生活質素。

介入策略：為有需要的學生及家庭提供個別輔導和其他合適支援，以過度成長的困難或轉變。

服務名稱	舉行日期	對象	內容/運作情況	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
14. 正式個案輔導	全年	全校 (有需要之學生及家庭)	按個別學生之學習、情緒、社交及家庭需要提供個案輔導服務，定期跟進學生的情況。本校運用「學校社會工作服務津貼」聘請一位助理社會工作主任，再運用學校其他津貼聘請學生輔導人員負責，具體分工如下： 助理社會工作主任：小一、小三、小五及小六 學生輔導人員：小一、小二及小四	兩位註冊社工按本校學生的需要，為學生提供所需的服務。	校長及輔導小組的意見	助理社會工作主任及學生輔導人員	由「全方位學生輔導服務」及「學校發展津貼」支薪
15. 諮詢個案輔導			為校內偶發性之學生或家長問題提供介入服務，提供短期或一次性的跟進或諮詢。				
16. 轉介服務			連繫社區資源，為有需要的學生、家長轉介服務，如家庭/婚姻輔導、親子輔導、訓練活動、申領社會保障或生活用品等，減輕生活壓力。				
17. 諮詢督導服務			為兩位註冊社工提供督導服務，確保個案工作的運作順暢，為個案輔導服務提出意見，指導提供合適的處理或服務，及為校內危機個案作支援及介入。	按個案需要		助理社會工作主任、學生輔導人員及外間機構	由諮詢服務津貼支付
小結：							\$549,486.00

目標四：促進家校合作，透過舉辦不同類型的家長活動，讓家長更了解子女的成長需要，彼此欣賞，從而提升家長管教子女的能力。
(關注項目 2.1.5 及 2.1.6)

介入策略：透過工作坊，幫助家長及學生了解及建立正向思維的方法。

透過親子活動，加強彼此正面的溝通能力，讓學生在家庭中亦能體驗正向文化，提升成就感。

服務名稱	推行時期	對象	內容/運作安排	成功準則/指標	評估方法	負責人	財政預算/ 所需資源
18. 分享園地	全年四期	全校家長	透過紙本及線上刊物向家長分享正向管教、關顧情緒健康及網絡安全等，從而讓家長明白建立友好親子關係的重要性。	家長能從中學習及反思正向管教、關顧情緒健康的重要性，從而建立友好親子關係的重要性。	工作員觀察	助理社會工作 主任	\$0.00
19. 正向親子活動	20/5(六) 上午 9:00 至 下午 1:00	親子 (約 45 人)	透過正向親子活動，從而加強親子溝通及了解，配合社工於活動過程中解說，讓他們體會和實踐正向親子關係的重要性。	最少 80%家長認為活動內容有助改善親子關係，並會嘗試運用所學。	工作員觀察 及問卷	助理社會工作 主任、學生輔導 人員及外間機 構	\$23,800.00
20. 初小親子活動 #21-22 學年已付未 完成	14/1(六) 上午 9:00 至 下午 1:00	親子 (約 45 人)		最少 80%家長認為活動內容有助改善親子關係，並會嘗試運用所學。	工作員觀察 及問卷		\$0.00
21. 高小親子活動 #21-22 學年已付未 完成	24/6(六) 上午 9:00 至 下午 1:00	親子 (約 45 人)		最少 80%家長認為活動內容有助改善親子關係，並會嘗試運用所學。	工作員觀察 及問卷		\$0.00
22. 小四成長的天空-家長工作坊	25/10、28/3、9/5(二) 共三節 上午 10:30 至中午 12:00	小四	透過主題式分享，協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。	最少 80%家長認為活動內容有助提升他們的管教子女及與子女溝通的技巧。	工作員觀察 及問卷	助理社會工作 主任、學生輔導 人員及外間機 構	由「成長的天空 計劃(小學)」 津貼支付
23. 小五成長的天空-家長工作坊	12/1 (四) 上午 10:30 至中午 12:00	小五	透過主題式分享，協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係。	最少 80%家長認為活動內容有助深化管教子女和與子女溝通的技巧。	工作員觀察 及問卷	助理社會工作 主任、學生輔導 人員及外間機 構	由「成長的天空 計劃(小學)」 津貼支付
24. 小六成長的天空-家長工作坊	9/2 (四) 上午 10:30 至中午 12:00	小六	透過主題式分享，協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係。	最少 80%家長認為活動內容有助深化管教子女和與子女溝通的技巧。	工作員觀察 及問卷	助理社會工作 主任、學生輔導 人員及外間機 構	由「成長的天空 計劃(小學)」 津貼支付
小結：							\$23,800.00
總結：							\$649,566.00

附註：現簡列出各協作機構的服務及費用支出：

協作機構	服務對象	目標	目標項目	費用
循道衛理中心	學生支援	目標一	一、二、三、四、五、六	\$72,280.00
香港宣教會學生服務隊			七、九	由「成長的天空計劃(小學)」津貼 支付
復和綜合服務中心			八	
訓育組老師		目標二	十、十一	\$2,000.00
社工舉辦愛心大使費用			十二	\$2,000.00
保良局學生輔導服務			十三	為「諮詢服務學校的增值講座」，費用全免。
助理社會工作主任薪酬	學生及家長支援	目標三	十四、十五、十六	\$549,486.00
諮詢督導服務(保良局學生輔導服務)			十七	由諮詢服務津貼支付
助理社會工作主任	家長支援	目標四	十八	\$0.00
循道衛理中心			十九、二十、二十一	\$23,800.00
香港宣教會學生服務隊			二十二、二十四	由「成長的天空計劃(小學)」津貼 支付
復和綜合服務中心			二十三	
			「全方位學生輔導服務」總計	\$649,566.00

1. 由上表可見，2022-2023 年度學生輔導服務，包括學生支援(目標一及二)、個案服務及轉介(目標三)、諮詢督導服務(目標三)及家長支援(目標四)，由循道衛理中心、訓育組老師、助理社會工作主任和學生輔導人員及保良局學生輔導服務提供，由「全方位輔導服務」支付之總費用為\$649,566.00。該計劃最終視乎本校 2022-2023 年度「全方位學生輔導服務」計劃及預算之評核結果為準。
2. 以上各項活動時間安排將因應教育局之疫情政策再作調整。
3. 按 2022-2023 年度教育局的撥款(包括額外津貼的「學生輔導服務津貼」)及去年累積盈餘合共\$342,910.21 詳見下表：

2021-2022 年度累積盈餘(學生輔導服務津貼)	\$87,357.21	--
2022-2023 年度「一校一社工」學校社會工作服務津貼	\$658,080.00	--
2022-2023 年度額外津貼 (額外的「學生輔導服務津貼」)	\$247,039.00	--
2022-2023 年度全方位學生輔導服務計劃 (學生支援及家長支援)	--	\$100,080.00
助理社會工作主任薪酬	--	\$549,486.00
合計	\$992,476.21	\$649,566.00
預算盈餘	\$342,910.21	



校印

校 監 簽 名 : 
校 監 姓 名 : 陳 細 潔
學 校 : 保 良 局 田 家 炳 小 學
地 址 : 大 埔 第 六 區 運 頭 塘 邨
電 話 : 2 6 5 2 1 2 2 2
日 期 : 05 OCT 2022