

## 校本津貼 - 活動報告

學校名稱：保良局田家炳小學

負責人姓名：周淑萍

聯絡電話：26521222

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 198 名(包括 A. 領取綜援人數：22 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：87 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：89 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| *活動名稱/類別              | 參加合資格學生名額# |    |    | 平均出席率   | 活動舉辦時期/日期       | 實際開支(\$) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如：學生的學習及情意成果)              |
|-----------------------|------------|----|----|---------|-----------------|----------|--------------------|--------------------------------|
|                       | A          | B  | C  |         |                 |          |                    |                                |
| 功課輔導—課後支援小組協作老師       | 4          | 8  | 4  | 80%     | 09/2024-06/2025 | \$31,800 | 創思教育管理有限公司         | 94%受助學生能完成功課及溫習                |
| 領袖培訓系列—壓力管理、九型人格與領袖特質 | 3          | 4  | 1  | 80%     | 10/2024-05/2025 | \$6,300  | 創思教育管理有限公司         | 85%受助學生認為提升個人素質，培育領袖特質         |
| 藝術課程—剪紙班              | 3          | 6  | 2  | 85%     | 10/2024-05/2025 | \$4,500  | 創思教育管理有限公司         | 90%受助學生認為能啟發創作力                |
| 藝術課程—國畫               | 2          | 8  | 2  | 85%     | 10/2024-05/2025 | \$6,000  | 創思教育管理有限公司         | 92%受助學生認為能啟發創作力                |
| 體育及運動系列—芬蘭木棋          | 3          | 7  | 1  | 95%     | 10/2024-05/2025 | \$7,200  | 創思教育管理有限公司         | 100%受助學生認為能提升學生對運動的興趣          |
| 體育及運動系列—足毽            | 2          | 6  | 1  | 90%     | 10/2024-05/2025 | \$8,000  | 創思教育管理有限公司         | 100%受助學生認為能提升學生對運動的興趣          |
| 棋藝課程—圍棋及象棋            | 2          | 10 | 3  | 95%     | 10/2024-05/2025 | \$6,000  | 創思教育管理有限公司         | 100%受助學生認為能訓練專注力               |
| 飛行足球                  | 3          | 7  | 2  | 100%    | 10/2024-05/2025 | \$22,800 | 創思教育管理有限公司         | 100%受助學生認為能建立信心和提高學生的操控飛行足球能力。 |
|                       |            |    |    | 總開支：    |                 | \$92,600 |                    |                                |
| 活動                    | 22         | 56 | 16 | -       | @學生人數           |          |                    |                                |
| 項目總數：8                | 94 人       |    |    | **總學生人數 |                 |          |                    |                                |

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          | ✓  |    |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          | ✓  |    |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    | ✓  |    |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            | ✓  |    |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         | ✓  |    |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           | ✓  |    |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓  |    |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    |    |    |          |    | ✓       |
| o) 學生的歸屬感           |    |    |    |          |    | ✓       |
| p) 學生對社區的了解         |    |    |    |          |    | ✓       |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    |    |    |          |    | ✓       |

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

參加學生普遍投入學習，在面授課堂中學習到新的知識外，更獲得成功感。學生對非學術性小組參觀興趣較濃厚，對新興運動感到興趣。

## 2024-2025 學年「校本課後學習及支援計劃」報告收支表

| 項目                       | 收入          | 實際支出        |
|--------------------------|-------------|-------------|
| 23-24 年度盈餘               | \$12,023.09 | ---         |
| 24-25 年度撥款               | \$94,200.00 | ---         |
| 1. 功課輔導—課後支援小組協作老師       | ---         | \$31,800    |
| 2. 領袖培訓系列—壓力管理、九型人格與領袖特質 | ---         | \$6,300     |
| 3. 藝術課程—剪紙班              | ---         | \$4,500     |
| 4. 藝術課程—國畫               | ---         | \$6,000     |
| 5. 體育及運動系列—芬蘭木棋          | ---         | \$7,200     |
| 6. 體育及運動系列—足毽            | ---         | \$8,000     |
| 7. 棋藝課程—圍棋及象棋            | ---         | \$6,000     |
| 8. 飛行足球                  | ---         | \$22,800    |
| 合計                       | 106,223.09  | \$92,600    |
| 預算盈餘                     |             | \$13,623.09 |

- 按上述計算，2024-2025 年度「校本課後學習及支援計劃」，實際支出費用為\$92,600.00。
- 按 2023-24 年度累積盈餘及 2024-2025 年度「校本課後學習及支援計劃」撥款額合共為\$106,223.09，本學年盈餘\$13,623.09。