

辦學使命

本校為保良局屬下一所政府津貼小學，辦學的對象主要是大埔區內之適齡兒童。本校秉承保良局的辦學宗旨，以「愛敬勤誠」的校訓，提供全人教育。

我們全體員工以團隊精神，齊心參與和通力合作，在明確的辦學目標、有系統的行政架構及完善的管理制度下，以堅定的信念完成教育使命，使本校成為一所「卓越學校」。

為切實完成學校的使命，並讓學校獲致公眾認同、信賴及推崇，我們積極建立優良的校風，提供高質素的師資和良好的學習環境，使學生才德兼備，獨立自信，能放眼世界，以精益求精的態度與時並進，適應社會的轉變，並能延續中國國民的優良傳統，成為良好的國民。

學校簡介

1. 學校資料

學校類別：全日

創校年份：1991

主要教學語言：全校各年級均設普通話科；一至四年級以普通話教授中文。英文科則加入結合「讀、寫、拼讀」的閱讀課程 (RWI Programme)，令學生兩文三語皆達至優秀的水平。

3. 班級結構

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

評估及考試次數：小一設進展性評估及第三學段模擬試；
小二至小六設進展性評估及全年三次考試

按學業成績分班：小四至小六

2. 學校設施及設備

課室、禮堂、操場、籃球場、中華文化室、中央圖書館、STEAM LAB、電腦室、趣味英語室、舞蹈室、音樂室、視覺藝術室、功課輔導室、學生輔導室、面談室、會議室、多用途室等。

特殊教育需要設備：無障礙通道、電梯、暢通易達洗手間、走廊扶手。
其他：全校設無線網絡熱點，可連接內聯網及互聯網；所有課室均設觸控式內置電腦智能電視、實物投影機等；電腦室提供一人一機，可讓全班學生同時使用。

4. 學習生活

每週上課日數：5 天

每週節數：45 節

每日上課節數：9 節

每節時間：35 分鐘

上課時間：8：00a.m.

下課時間：3：10p.m.

午膳及午休時間：12：55p.m. — 1：50p.m

每週二、三、四設中、英、數導修課，老師跟進學生的學習差異及指導學生完成當天的家課。

課程特色 屢創新 引領學生迎未來

2008-2009
• 開展資優課程
• 推展普教中

2009-2010

2016-2017
• 常識科分拆，專科專教
• 加入 STEM 課程
• 開設下午導修課

2017-2018
• 推行三學段制

2020-2021
• 資優教育推前化

2025-2026
• 完善小一評估政策，取消考試
• 小一及小四推行人文及科學科

本校致力為學生奠定穩固基礎，啟迪潛能，迎接未來機遇；在課程設計上不斷創新求變，以應對瞬息萬變的社會。同時，為學生創造多元發展空間，培養其終身學習的態度，促進全人發展。本校期盼學生能恪守校訓「愛、敬、勤、誠」，成為國家棟樑，貢獻社會。

資優教育 推前化 學生潛能盡展現

為使學生的潛能得以發展，本校自 2008 年起推行三層式資優課程，於校本課程中滲入全班式及抽離式資優教育課程。2021 年起，本校更將資優教育推前化，由小一起因應學生的學習強項選拔學生額外接受「校本資優課程」，再推薦參與校外培訓，延展學生的潛能。時至今日，本校已發展至十二組資優教育課程，期望能為學生提供更多元化的培育，盡展他們的潛能。



數學校隊



Storytelling Class



第十屆基本法多面睇全港小學生辯論賽亞軍



創意解難及魔力橋校隊



視藝大使一同完成大型壁畫!



Techie 同學備戰 LEGO 比賽



第四屆爭鳴盃全港小學辯論賽亞軍



英文拔尖班



創意解難及魔力橋校隊表現優異!



Sweetie AI 航天探索大挑戰



我是外交官辯論賽亞軍



學生到香港城市大學學習 AI&STEM 方面知識

中文科



中秋燈謎



三年級彩虹書法

各項活動
將課堂所學與
傳統文化自然融合，讓學生在愉
悅的實踐中，潛移默化地提升整
體的語文與文化素養。

本校中文科推動「知識實踐」與
「思維開展」，冀學子於語文活動中
涵養文化氣息。

透過「彩虹書法」與「剪紙迎福」，學生親身體驗傳統
藝術，領略文化韻味；於「中秋燈謎」推敲字謎，啟迪創意
思維；製作「文化傳承香包」讓其體會節令習俗與手工雅趣；「快
快搜搜查字典比賽」則鍛鍊解難能力，厚植語文根基。



快快搜搜查字典比賽



文化傳承香包



剪紙迎福

數學科

本校數學科年度目標為培養學生的自主學習能力、學
習興趣與自信心，強調活學活用，將知識融入日常生活。
本年度透過兩大特色活動實踐目標：

「講生活・講數學」：引導學生將課堂知識與生活
連繫。學生須就日常相關課題在 Padlet 平台與同學分享，
從中整合並應用數學，尋找生活中的數學足跡，藉此促進
自主學習能力。

「尋蹤解碼大冒險」：學生將化身小小探險家，運用
課堂所學的數學知識在校園展開刺激有趣的遊蹤之旅，在
遊戲中解碼，從而提升喜愛學習的態度並建立自信心。



尋蹤解碼大冒險 - 低年級



尋蹤解碼大冒險 - 高年級

常識科



小四理財市集



鞋墊製作活動



小二種植再體驗活動



小六立法會參觀活動

本校常識科以「知識實踐・思維開展」為重點，全面貫徹「學、
教、評」融合的理念，帶領學生走出課本、走進生活。透過種植、
理財市集、科學探究及參觀活動等多元化體驗，透過「學、教、評」
的緊密扣連，知識得以在實踐中活學活用，思維在多元體驗中持續
開展，涵養學生的探究精神與公民素養。

音樂科

本校音樂課程致力培養學生的創意、想像力、音
樂技能及欣賞能力。我們積極鼓勵學生參與校內外活動
與賽事，並開設中西樂器班、中樂隊、弦樂隊、管樂隊、
節奏樂隊及歌詠隊，構建多元學習平台。學生亦透過參
與音樂成果分享會及校內比賽，自信地展示音樂才華與
學習成果，在濃厚的藝術氛圍中發揮潛能，建立自信並
實踐所長。



弦樂隊



中樂隊



管弦樂團



節奏樂隊



歌詠隊

圖書科



香港公共圖書館
「喜」動圖書館到
校活動

圖書科以「學、教、評」循環系統結合
資源，培育學生資訊素養與閱讀力；學與教：
以學生為中心及生活經驗出發，透過互動促進
主動學習。圖書教師協同科任教師，將中國
文化、價值觀與閱讀技巧融入課程及多元活
動，提升成效。評估：質量並重，透過進展性、多元化評量
與心得分享，將結果回饋教學，落實教學評完整循環。



「4・23 世界閱讀日」閱讀攤位遊戲



參觀基本法圖書館



校長講故事



2025-26 學年「移動非遺」
學校教育活動

英文科

At our school, we are dedicated to fostering a dynamic,
student-centered environment from P.1 through P.6 by integrating
purposeful teaching, active learning, and innovative assessment.
Our school-based annual plans are designed to cultivate a love for
reading while elevating communication and cross-curricular skills.
A structured, theme-based speaking curriculum is introduced to
students, where they can engage in reading and speaking tasks
and present their insights online.

At PLKTKP, learning is actively brought to life from P.1 to P.6 through a progressive,
theme-based curriculum and dynamic hands-on initiatives. These include P. 4 Miniature
Puppet Theatre, the P.5 Journey to the West Instructional Fan Project, and P. 6 AI-
driven book cover designs. Beyond the classroom, P.2 and P.3 Storytelling Classes build
students' confidence, Wednesday Fun Room activities led by our P.4 to P.6 English Gurus
and our NET Mrs Sengupta, as well as events like Halloween Day and the English Fun
Fair, foster communication and a self-directed love for literacy.

To better evaluate students' learning, we involve students' self-assessment, peer
assessment, and teachers' assessment. This approach ensures students reflect on their
own progress and learn from one another while receiving clear guidance from teachers.



Halloween Day



Puppetry



P.5 Journey to the West



SBM Plan



P.6 AI Bookcover

(Ching Ming Festival)

視藝科

本校視藝科以多元單元教學為核心，融合中華文化、無紙
藝術及 STEAM 跨科學習，啟迪學生創意。我們積極鼓勵學生參
與校外比賽，並在校內外多渠道展示佳作，讓孩子在藝術實踐
中建立自信、涵養美感，實現全人發展。



小畫家



視藝大使



M+ 參觀 M+ 博物館



202526「小眼睛 看世界」視藝展

普通話

本校普通話科致力將語言學習轉化為「能聽、敢說、會思考」
的探索旅程。我們透過小組朗誦及講故事工作坊，精準掌握語音規
律、錘煉聲音感染力、讓靜
態的文字「活」起來；在成
語故事演講比賽中，鍛煉妙
語連珠的演說技巧、生動重
現經典歷史、探究文字背後
的歷史哲理與思維啟發。



體育科

本校體育科融合「學、教、評」：學生透過課堂與
多元校隊掌握運動技能；教師藉由陸運會、班際競技與
晨操激發潛能，孕育正面價值觀；再配合持續評估引導
孩子反思進步，共同建立積極健康的終身運動習慣。



欖球



正向嘉年華



籃球



陸運會

電腦科



micro:bit 體適能裝置



本校電腦科課程設計多元，致力啟
發學生科技創意與應用能力：

初小奠基（編程初體驗）：一年級起採用奧地利 Robo
Wunderkind 教具，讓學生在故事情境中組裝機械車，編寫機器人的奇妙旅程。

高小實踐（創意與應用）：利用 Scratch
和 App Inventor 創作成動畫、遊戲及實用
App；計算思維課上，學生更利用 micro:bit 製
作智能運動科技裝置。

* 前瞻科技（與時並進）：本年度新增
3D 打印課程及賽馬會 AI 教育計劃，讓學生
親身體驗現代科技的急速發展。



電腦資優課程



Sweetie AI 航天機械人比賽

小四 - 香港旅遊大使

小三 - 頌親恩，保溫袋設計



小五 - 同理心，聲量改善工具



小六 - 愛心鞋墊設計



專題研習展現創意，拓展領域齊參與

本校透過推行專題研習活動，引導學生進行主題探究與跨科學習，深化知識理解，拓闊學習領域，並致力培養學生九大共通能力及正確的價值觀。本校進一步善用跨科學習策略，整合不同學科的知識與技能，以真實問題為切入點，讓學生進行資料蒐集、分析與創作。過程中，學生不僅培養慎思明辨與解難能力，更在合作學習中提升溝通與協作技巧。透過多角度探究與整合學習，學生能更全面理解不同議題，激發創意與探究精神，為未來學習與生活奠定堅實而全面的基礎。

P1 中國傳統遊戲探索



傳統遊戲齊齊玩



玩具世界探索

P2 中國傳統飲食文化



小吃大故事



節日食物大揭秘

P3 全線大搜「茶」



茶具小工匠



認識茶具

P4 長衫情更長



外出訪問



發佈會



P5 大埔祈福文化



瑞獸製作



舞動瑞獸



林村祈福習俗

P6 故宮文物活起來



茶具小工匠



茶具小工匠

內地與海外交流



參觀上海精武體育總會

上海武術交流之旅

本校 26 位三至六年級學生獲田家炳基金會贊助，赴上海展開五日四夜武術交流。期間，學生走進「閘北田家炳學校」深入課堂體驗，兩校武術隊更透過表演切磋建立深厚情誼。此外，同學們亦參觀了「中國武術博物館」並親手製作當地美食。這次行程不僅讓他們精進了拳法武藝，更深刻領悟到中華武德中永不言棄的精神內涵。



兩校交流



與上海田家炳學校進行武術交流



動手製作小籠包



學習中國武術



東莞及中山歷史人物及事件學習之旅

同根同心計劃為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識。五年級學生參加東莞及中山的歷史人物及事件兩天一夜遊，為學生提供一個難得體驗機會。

「孩子，圓你故宮夢」公益夏令營 2026

由北京故宮博物院主辦的大型公益項目，旨在透過夏令營等活動，讓兩岸及全球青少年走進故宮，感受中華傳統文化。本校 13 位師生獲邀參加，為期六日五夜的夏令營，本校師生為港區代表，並在開幕式上演出。



凌晨五時天安門廣場等待中



北京大學校史館



故宮博物院前



本校師生在開營儀式上表演



長城上的好漢

紹興杭州音樂文化交流之旅

本校管弦樂隊成員到紹興及杭州的姊妹學校作音樂文化交流活動。通過探訪當地學校，與當地學生作音樂交流，並參觀紹興及杭州的名勝古蹟，考察當地文化。讓學生增廣見聞之餘，亦能舒展身心，體驗生活，為學生提供一個難得的兩地音樂交流機會。



开开心心出發



管弦樂隊現場演奏



參觀蘇東坡紀念館



與內地學生交流

韓國 STEAM 遊學團

本校帶領學生到韓國進行 STEAM 交流活動。通過探訪當地學校，與當地學生交流，並參觀韓國創新科技熱點，考察當地文化。讓學生增廣見聞之餘，亦能舒展身心，體驗生活，為學生提供一個難得的學習機會。



參觀航天博物館



師生韓服體驗



參觀現代汽車館



本校師生到訪首爾小學

國家安全教育參訪團

國家安全教育參訪團（北京）由香港特區政府主辦的研學交流活動，旨在透過實地考察深化中小學生對國家歷史、國情及國家安全概念的認知。本校六位師生獲邀參加，參觀北京的國家安全相關展覽或教育基地（如中國人民抗日戰爭紀念館），並觀看天安門廣場升旗儀式及遊覽長城等文化地標。



登長城賀校慶



與內地學生交流

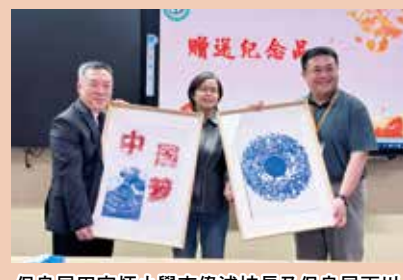


與善德基金會創會主席董吳玲女士合照

體驗傳統美食

寧波歷史文化姊妹學校交流團

本校帶領學生探訪王笏齡小學、橫溪鎮中心小學及魯迅小學，與當地學生深入交流；並參觀天一閣、寧波博物館、蘭亭及魯迅紀念館等歷史名勝。這趟難得的旅程不僅能讓學生考察當地文化、增廣見聞，更能讓他們在體驗生活中舒展身心，促進全人發展。



保良局田家炳小學李偉達校長及保良局雨川小學吳澤來校長接受寧波市鄞州區雲龍鎮王笏齡小學周琴飛校長贈送之紀念品



探訪寧波市鎮海區鯤池小學



探訪寧波市鄞州區雲龍鎮王笏齡小學

價值觀教育活動

本校價值觀教育組持續深化正向教育，透過多元化的活動，全方位培育學生的正向思維。在個人層面，我們優化了「彩虹貼紙獎勵計劃」及「能量加油站 2.0」，鼓勵學生建立積極態度；班級方面則推行「一人一職」及「班際龍虎榜 2.0」，強化團隊精神。此外，今年新增「理財達人 Board Game」互動活動，以遊戲方式培養學生的金錢管理能力；同時透過生命教育體驗活動，引導學生思考人生價值及學會尊重生命。配合防罪、防騙講座及資訊素養短劇，以提升學生的安全意識。這些活動有助營造關愛互助的正向文化，讓學生在知識、態度與生活技能上獲得全面成長。



生命教育活動



親子攤位



彩虹貼紙獎勵計劃
與校長同樂



彩虹貼紙獎勵計劃與校長同樂



毒是毒非攤位



價值觀劇場源頭減廢



時間管理講座



風紀日營

幼小同盟

保良局實施「幼小同盟」共享資源，屬下小學開放設施，並為幼稚園生提供涵蓋音體美藝、兩文三語及創科等「初體驗」趣味活動。這能引發幼兒的學習與探究興趣，讓他們提早認識小學生活、拓寬視野，為未來升學做好準備。



田小園藝師教導幼稚園生製作環保盆栽。



學生支援及輔導

本校致力推動健康校園與學生全人發展。駐校社工因應各年級成長需要，提供小一適應小組、愛心大使、升中及性教育講座等多元化活動。透過豐富的輔導小組，協助學生提升自我認知與社交技能，並在團隊協作中建立學校歸屬感。學生在獲得同儕認同與接納的同時，更能透過服務他人建立自信，實踐自我價值。



小三喜伴同行



小一適應課



小一冒險記



扭出無限可能



午息樂一樂



愛心大使



小二自律自理

課外活動

為了培養同學不同方面的發展，讓他們身心得以均衡的發展，本校安排多元化的課外活動，讓學生發揮各種不同的潛能。課外活動的類型有體育、音樂、藝術等方面，例如：田徑隊、花式跳繩隊、足球隊、籃球隊、排球隊、羽毛球隊等，藝術方面有視覺藝術大使、小小藝術家、視藝展等，音樂方面，每年均會舉行音樂成果分享會，展現學生音樂才華，學校亦會舉辦不同的遊學活動，讓學生可以增廣見聞，開拓視野，成為一位見多識廣的小學生。



少年警訊



小童軍



女子籃球



田小園藝師



幼童軍



女童軍



男子籃球



公益少年團



武術隊



田小大使



魔力橋校隊



扭氣球小組



視藝大使



數學小精英



田徑隊



歌詠隊



節奏樂隊

教育分享及報導



16/2/2022 獲教育局邀請分享「透過有效的校本家課及評估政策以促進學生學習」

10/2/2023 獲教育局邀請分享「通過中華文化學習 培養學生正確價值觀」

19/4/2023 於香港田小「德育學習共同體分享會」中分享本校品德教育成效

17/4/2024 及 5/6/2024 獲教育局邀請分享「小學人文科課程規劃與管理工作坊」

28/2/2025 獲教育局邀請分享「如何通過中華文化確立學生正確價值觀」

9/4/2025 獲田家炳基金會邀請與天津中小學校長及老師分享「跨學科課程設計與實踐」

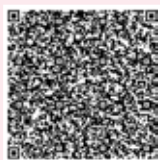
28/4/206 獲教育局邀請分享「小學人文科課程規劃與管理」

3/7/2026 獲教育局邀請分享「促進幼稚園與小學的銜接」



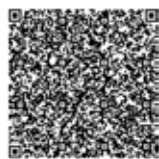
Preface

香港 01 報導：



「香港盃」

大公文匯報導： 巴士的報報導：



親子王週刊-校長專訪：



小學呈分試 | 人文科着重邏輯整理 探究、分析及思考能力 3 方面入手，附校長溫習貼士



幼小
銜接

教育局分享會

小學教育課程指引系列：
促進幼稚園與小學的銜接



李偉述校長與
林方盛高級課程發展主任
(幼稚園及小學幼稚園)
合照

教育局課程
幼稚園及小學
2026年7月

聲動全港 - 實力綻放

- 保良局田家炳小學 榮獲五大殊榮

訪問連結：



學生參與香港電台節目《我的成長號》
錄音活動



李偉述校長帶領田小師生參與
Preface Dev Con 2026 探討 AI 與未來教育

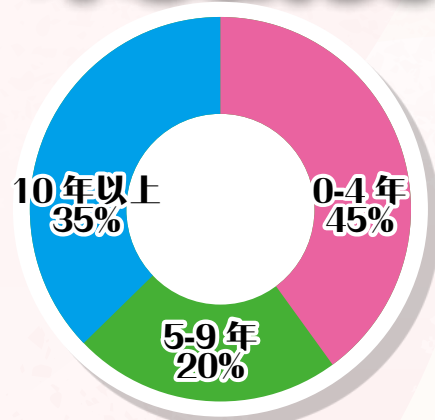


李慧琪主任分享支援安排

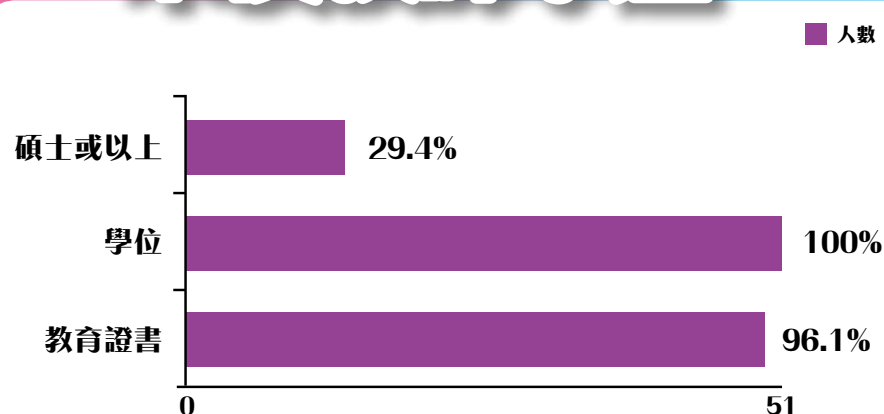
陳詠詩主任分享課程規劃

師資方面，本校共有教學人員共 51 人（包括校長、圖書館主任、優化輔導班教師及 1 名外籍英語教師、助理教師），當中 96.1% 教職員持有教育文憑，100% 教職員持有大學學位，更有 29.4% 教職員持有碩士或以上學位。此外，100% 英文教師及普通話教師已達到教育局訂定的語文能力要求。35% 教師持有 10 年或以上的教學經驗。本校亦聘有 2 名學校輔導人員、1 名言語治療師及 7 名教學助理。

25-26 年度 本校師資



25-26 年度 本校教師學歷



26-27 年度校車路線

（暫定）如因應需要有所變動，將於學校網頁顯示。

校車 返校

A 車 太和麥當勞 → 太湖花園一期 → 太湖花園二期 → 大埔頭 → 太湖山莊 → 廣記粥店 → 大元邨 → 廣福邨 → 學校

B 車 南華莆 → 泰亨 → 坑下甫 → 新塘 → 富蝶邨 → 富亨邨 → 新興 → 學校

校車 歸程

A 車 學校 → 廣福邨 → 大元邨 → 太湖一期 → 大埔頭 → 太湖山莊 → 太和油站 → 太和麥當勞

B 車 學校 → 大埔百佳 → 富亨邨 → 富蝶邨 → 清泉雅居 → 坑下甫 → 新塘 → 泰亨 → 南華莆 → 皇后山

