

田小三十周年校慶——中文科徵文比賽
冠軍

《心繫母校》

6A趙玥琪

因為有了土壤的滋潤，苗兒才能茁壯成長；因為有了雨露的澆灌，花兒才能盡情綻放；因為有了大海的守護，魚兒才能歡快暢游。而田小就是我的那片土壤、那滴甘露、那片汪洋。在母校的栽培下，我從懵懂無知的孩童，走到了意氣奮發的少年，過程的點點滴滴，滋潤着我的心田。

教室是傳授知識的殿堂。講台是老師解惑的平台，牆上貼滿了每一次主題活動的作品，展示板上寫滿了老師對我們的期望。清晨，一縷縷陽光夾雜着同學們朗朗的讀書聲，撒在一張張稚嫩且充滿求知欲的臉龐上，把這殿堂烘托得更加高尚，每一天，我都在神聖的殿堂成長。

操場是揮灑熱情的舞台。體育課時，我們盡情地揮汗奔馳，坐着、躺着、打滾、踢腿、傳球、賽跑……在追逐中漸漸成長。放學時，同學們有序離開，操場變成我們揮手告別的場所，每一次看見都有不捨與期待。

時光飛逝，日月如梭。即將到了與母校分別的日子。藍天獻給白雲，長路獻給遠方，這一顆感恩的心，更會化成動力，指引我向前。在此，祝母校三十周年生日快樂！

評語：

為何心繫校園？因為「奉獻」造就了「成長」！文章開端即以急管繁弦的比喻，堆疊出奉獻與成長的關係。然後兵分兩路，一談老師們的奉獻的精神，一談學生成長的青春。最後以感恩的心，誠摯的祝願，收勒全文。小學生而有作家的風範，可喜可賀。

田小三十周年校慶--中文科徵文比賽

亞軍

《心繫母校》

6A羅童心

歲月匆匆，小學的時光轉眼便要過去了，我深感不捨。在這六年的時光裏，我認識了很多知心伙伴，學到了許許多多的知識和遇到了一些和藹可親的老師。

多年來，老師和同學總是在我有需要時出手相助；在我遇到挫折時給我鼓勵；在我不會做題時給予耐心指導……令我十分感激。

我想念令人尊敬的老師。老師為我付出了很多心思。老師的諄諄教誨，是明朗的陽光，照在我的心田裏，永遠不能忘記；老師的嚴厲批評，是一盞明燈，照亮了迷惘的黑暗，也告訴我不要重蹈覆轍；老師的耐心教導，讓我更加明白刻苦學習的重要性，令我更加努力。有一次，我無心向學，只顧着玩樂，老師們卻沒有對我發脾氣，反而向我說了自己的經歷，鼓勵我繼續努力學習，現在想起來，我真是感到十分慚愧呢！

我也想念我親愛的同學。有一次我生病住院了，進度落後了一個星期。當我回到學校時，就發現桌上堆滿作業，我有許多題都不會做。在我不知所措的時候，同學們都圍了過來，把我不會的題全都教了一遍，有的同學還把自己寫的筆記拿給我抄寫，我心裏感激不已。

我更想念美麗的校園。每天早上，陽光照耀着整個校園，準備迎接學生們。每間教室裏，總是傳來琅琅的讀書聲；操場上，總是傳來學生們嬉戲的歡笑聲……校園的每一個角落，都會充滿歡樂。

我最喜歡在教學樓旁邊的大樹下休息，大樹就像一把大傘，在下面站着，令人感到十分舒適。

校園這般的美麗，我永遠都不會忘記。校園裏有那麼多美好的事物，可惜我離畢業的日子愈來愈接近。我實在捨不得離開我的母校。

評語：

怎樣心繫校園？人與人把心繫在一起，把美好的片段與心情灑遍在園。老師打開了學生的心扉，關懷把同學串聯起來，花草樹木把歡笑烘托出來。作者善於捕捉畫面，情真意切，寄託了作者對校園的深情。

田小三十周年校慶--中文科徵文比賽
季軍

《當一天校長的經歷》 5B彭子軒

假如我當一天校長，我會舉辦一屆包羅萬有，極具規模的競技比賽，讓所有同學都能發揮自己的特長，取得理想的成績。

首先是文化科的比賽，中文科的作文比賽需要高超的寫作能力和應變能力，數學科的奧數比賽則需要非凡的計算能力和邏輯思維，而常識問答比賽則需要無與倫比的記憶力。

然後是體育科的比賽，有短跑、五人足球、籃球等，不勝枚舉。同學們可以自己參加，也可以和好友一起報名。

最後是電子遊戲的比賽。對於許多家長而言，電子遊戲是孩子成績變差的罪魁禍首，但是，我認為這是家長疏於管教，小朋友才會沉迷電子遊戲。不過，只要善加利用，電子遊戲也能成為學習理想的工具。

我發現同學們都遵守規則，我感到很欣慰，通過一整天的活動，想必大家都發掘了自己的特長，增強了自信！

至此，我當校長的一天也完美地結束了，我感到充實而欣慰！

評語：

校長要具備哪些特質？要有魄力，一天內就辦好三個活動！要有眼光，活動兼備文武！要有胸襟，能夠化惡為善！直率的文字、創意的構思，蘊含非凡的心智。