

田小三十周年校慶——中文科徵文比賽  
冠軍

《假如我是田小美化工程師》3B 陳信諾

親愛的同學和家長，你們知道我是誰嗎？我就是田小美化工程師——三年乙班的陳信諾。

每天清晨，我第一個來到校園裏的小花園，為花草樹木澆水施肥。幾年前仲夏的樹苗如今已經長成了參天大樹，小鳥還在這裏安了家，每當牠們看到我，都會不停地點頭，彷彿對我說：「謝謝你，小工程師。」

我還在小花園裏的中央見了一個噴水池。每當小息時，一串串白色的水花伴隨着歡快的節奏噴射出來，呈現出不同的舞姿。小朋友們都喜歡在這裏散步、聊天、玩耍……

看着小孩子們在這裏一天天快樂成長，我的心也樂開了花。

為了讓孩子們有一個強健的體魄，我還設計了一座規模宏偉的體育館。跑步徑上，你會看到穿着整齊校服的田小學生在跑步；籃球場上，你會看到小朋友你追我逐，各不相讓；游泳池裏，健兒們在水中像小蛙一樣舒展着雙臂，游向彼岸……

我愛田小美麗的校園，更愛這裏朝氣勃勃的孩子，我願為田小的明天增添一道道更美麗的風景線。

評語：

小小的工程師運用想像，美化了校園每一個角落，陶鑄了友愛，成就了感恩，鍛鍊了體魄。這可是人類靈魂的工程呢！或許，文章隱喻了對老師的敬意也未可知。

田小三十周年校慶--中文科徵文比賽  
亞軍

《我喜歡學校的禮堂》 4A陳逸朗

校園裏有一個神秘又莊嚴的地方。它像一個千變萬化的萬花筒，變換出各種的場景，營造出不同的氣氛，有時令人緊張，有時令人快樂，有時令人期待。這是甚麼地方呢？就是學校的禮堂。

我在這裏經歷過各式各樣的事情：開學禮時的興奮心情、敲擊樂表演時的團隊合作精神、問答比賽時的激烈場面、話劇表演時的盡情投入、聖誕聯歡會時的節日氣氛、頒獎禮是老師給予的肯定和鼓勵……我都歷歷在目。

我喜歡這個靈活多變的禮堂。它見證着學校和師生的每一個重要時刻。

評語：

人情難摹，而此文則借各個場境紀錄成長的喜樂、感動，寫來絲絲入扣，並以「千變萬化」作為統領。文章建基於平日的細緻觀察，去蕪存菁，立意與選材頗見用心！

田小三十周年校慶——中文科徵文比賽  
季軍

《我最喜歡學校的圖書館》 4A楊滄蕎

我的學校是一個溫暖又充滿歡樂的校園，四周種滿了色彩繽紛的花草樹木，而我最喜歡的地方是「知識寶庫」——圖書館。

我的學校樓高七層，圖書館位於三樓，裏面的設備很齊全，左邊是書櫃，右邊是借書處，走進圖書館，書櫃放了各式各樣的圖書，例如：童話故事、科幻小說、參考書籍……

每逢小息，我都會在琳琅滿目的書架上尋找我喜歡的圖書，然後坐在書架旁的長凳上閱讀，每當我全神貫注地閱讀時，彷彿走進了書中的世界，成為了書中的主角，遊歷書中的每一個角落。

學校的圖書館令我愛上閱讀，更讓我學會了很多課外知識，擴闊了我的視野，我真是很喜歡我的學校，我喜歡這個「知識寶庫」。

今年是田小創校三十周年，衷心祝賀田小生日快樂，桃李滿天下。

評語：

此文長於鋪敘，由學校而圖書館，由物(圖書館)而及我，由事(讀書)而生出議論(知識乃寶庫)、感觸，層層推進，情感點點流露。通讀全篇，有小品文的意趣。