



保良局田家炳小學

中文科  
課程架構



## 四年級的學習目標

學習目標	說明
<p><b>識字教學</b></p> <p>1. 通過各種識字法集中識字，通過課文分散識字，能認讀 186 個字詞，書寫和應用 391 個字詞，認讀 56 個課後活動字詞。總識詞量達 633 個。</p> <p>2. 認識字形的正體和俗體。</p> <p>3. 認識文言字詞。</p>	<p>1. 學生在一至三年級已認識 2185 個字詞，對漢字的形、音、義的辨析能力大大提高了。四年級識字的難點轉移為辨別形近字，並且主要隨課文識字，繼續積累不同類型的詞語，例如顏色詞、近義詞、反義詞、形容詞、動詞、數量詞、副詞、多義詞、連詞等。</p> <p>2. 隨着學生的閱讀面不斷擴展，學生須學習分辨正體字和俗體字。</p> <p>3. 讓學生初步認識一些出現頻率高的文言字詞，幫助學生閱讀古文，打好五、六年級學古文的基礎。</p>
<p><b>聆聽</b></p> <p>1. 學習聆聽和觀看不同類型的題材和話語。</p> <p>2. 進一步學習聽出說話人的身份、心情、看法、態度、外貌和性格特點。</p>	<p>1. 以不同類型的聆聽和視聽資料如故事、日記、神話、詩歌、訪問、短文、以說明為主的話語等，訓練學生掌握主要內容的能力。</p> <p>2. 學生已能充分理解話語所傳遞的信息，並在三年級掌握了聽出人物的身份和情緒，四年級會集中於學習分辨說話人的身份、心情、看法、態度、外貌和性格特點。</p>
<p><b>說話</b></p> <p>1. 運用適當的措詞、語氣和聲調變化表情達意。</p> <p>2. 鞏固小組討論的技巧。</p> <p>3. 有自信地發言，積極參與討論，並尊重他人的不同意見。</p>	<p>1. 學生學會了聽出說話人的身分、情緒和不同感情，也要懂得運用適當的措詞、語氣和聲調變化去表達不同的情緒和感情，增強講故事的效果。</p> <p>2. 安排小組討論讓學生練習運用小組討論的技巧，並培養解決問題能力和批判性思考能力。</p> <p>3. 通過小組討論，訓練學生敢於說出自己的意見，及尊重其他人的不同意見，培養多角度思考能力。</p>

學習目標	說明
<p><b>閱讀</b></p> <p>1. 培養閱讀興趣，感受閱讀趣味；增加閱讀量，擴闊閱讀面。</p> <p>2. 學習綜合文意的方法。</p> <p>3. 進一步認識精讀策略，認識引領思維閱讀策略、跳讀策略和瀏覽策略。</p> <p>4. 着重辨析記敘的手法。</p>	<p>1. 讓學生接觸不同類型的優美篇章，包括推理故事、科普小品、神話、日記、週記、新詩、古詩、遊記、古文、歷史故事和的實用文。同時鼓勵學生通過課外閱讀、瀏覽網頁、參觀博物館、觀看紀錄片等不同的途徑獲取知識，增加閱讀量，擴闊閱讀面。</p> <p>2. 運用尋找關鍵詞和中心句，找出語段的意思和歸納中心思想。</p> <p>3. 進一步學習精讀策略：六步閱讀法（SQ4R）、引領思維閱讀策略、跳讀策略及瀏覽策略。</p> <p>4. 四年級着重學習記敘的手法：複習倒敘法、運用先總述後分述、學習描寫手法去記動物、學習記人的手法、學習寫景型遊記和敘事型遊記的寫作手法。學生能夠由淺入深、循序漸進地學習記事、記人和記遊的手法。</p>
<p><b>寫作（寫字）</b></p> <p>認識寫毛筆字的執筆方法和姿勢。</p>	<p>學生學習寫毛筆字的執筆方法和姿勢，打好寫毛筆字的基本功。</p>
<p><b>寫作</b></p> <p>1. 打好寫敘述性文字和實用文的基礎。</p> <p>2. 修訂語句，推敲字詞。</p>	<p>1. 學生在四年級學習寫作記事、記人和記遊的文章，以及不同類型的實用文，包括日記、週記、慰問卡、閱讀報告、單張、書信、便條等，讓學生嘗試不同類型的寫作。</p> <p>2. 訓練學生修改明顯錯誤的字詞和語句，提升寫作能力。</p>
<p><b>思維訓練</b></p> <p>着重培養批判性思考能力。</p>	<p>以小組討論培養學生批判性思考能力。</p>

學習目標	說明
<b>語文自學</b> 1. 學習獲取知識的不同途徑。	1. 學習提出討論、閱讀書籍、瀏覽互聯網、參觀博物館、觀看紀錄片等獲取知識的不同途徑，指導學生自學的方法。
<b>文學</b> 1. 初步認識古文。  2. 感受文學之美。	1. 通過《三字經》和《弟子規》，初步認識古文，並從當中的智慧名言和古人故事培養良好的品德。  2. 讓學生從不同類型的優秀文學作品感受文學閱讀的愉快經驗，包括古文、古詩、神話等。
<b>中華文化</b> 1. 認識我國的傑出人物和歷史人物。  2. 認識我國的山川名勝。	1. 認識我國古代的傑出人物及我國的著名人物，從他們的事跡和言行中培養良好的品德，並培養批判性思考能力。  2. 透過篇章了解內地、 <u>香港</u> 和 <u>澳門</u> 優美的景物，讓學生從中增廣見聞，美化心靈。
<b>品德情意</b> 1. 培養同理心，愛護動物和環境，珍惜資源。  2. 學習反思，培養良好的品德。	1. 從文章中學習待人處事具備同理心，才會懂得尊重和愛護別人、動物以及環境。  2. 讓學生從古人的名訓和我國名人的事跡中反省自己，培養良好的品格。