



保良局田家炳小學

中文科
課程架構



二年級的學習目標

學習目標	說明
<p>識字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識象形、形聲、指事、會意四種造字法，進一步提高識字能力。 2. 通過課文分散識字，能認讀 207 個字詞，書寫和應用 373 個字詞，認讀 65 個課後活動字詞。總識詞量達 645 個。 3. 累計認識 19 個部首。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在常用字的基礎上認識象形字，在部件識字和偏旁識字的基礎上認識形聲、指事和會意字。通過認識這四種造字法，加強學生的識字能力。 2. 隨課文識字，讓學生在語境中識字。安排幾個單元螺旋式複習象形字和形聲字，鞏固學生對已學的造字法的認識。 3. 在偏旁的基礎上學習部首，為學習查字典做準備。
<p>聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養專注地聆聽錄音和觀看短片的良好態度。 2. 學習聆聽不同類型的話語，觀看不同類型的短片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二年級繼續訓練學生安靜、耐心、專注地聆聽錄音和觀看短片。 2. 學習聆聽童詩、故事（包括生活故事、童話、科普故事）、謎語和日常生活對話，觀看動畫以及有關閱讀策略和春節習俗的短片，進一步提高聆聽能力。
<p>說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小組交談的技巧和培養正確的說話態度。 2. 認識看圖講故事的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小二學生開始有較多小組交談的機會。布置小組交談的活動，讓學生認識小組交談的技巧，並培養良好的說話態度，例如有禮貌、不隨便插話、尊重他人發言等，以便與別人建立良好的溝通關係。 2. 看圖講故事：以形式簡單而富趣味性的圖片訓練低年級學生口語交際能力。 3. 每學段設一次，每次共四節起的說話訓練課。課堂中，教師先與學生講述說話評估的準則。學生透過課文朗讀、看圖說故事、角色扮演、分享生活經驗等主題和形式訓練說話能力。
<p>閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深究課文，提高閱讀能力。 2. 認識默讀策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為提高二年級學生的閱讀能力，除了讓學生理解課文內容外，還教導學生理解段意和寓意、歸納主旨、推斷課文以外的內容、評價課文內容和人物等，務使學生對課文有更深層次的認識。 2. 「默讀」指不出聲、眼腦並用地閱讀，是日常生活中經常使用的閱讀策略。通過比較朗讀和默讀兩種策略的好處和限制，讓學生明白兩種閱讀方法可以並存，在課堂和日常生活中要靈活交替使用。

學習目標	說明
<p>寫作（寫字）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握正確的寫字姿勢和執筆方法，培養良好的書寫習慣。 2. 鞏固對筆順、偏旁筆畫和字形間架結構的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 反覆檢視學生是否已掌握正確的寫字姿勢和執筆方法，是否注意書寫規範、端正和整潔。 2. 深化對筆畫、筆順和字形間架結構的認識，一方面讓學生感受漢字的形體美，另一方面為學習查字典打下良好的基礎。 3. 寫字重質不重量，不要求學生書寫每個新學的字詞，要讓學生有足夠時間慢慢寫，並欣賞自己的字。
<p>寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂於寫作。 2. 打好寫段的基礎。 3. 學習寫作不同類型的內容。 4. 修改有明顯錯誤的語句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過有趣的活動、生活化的情境、回饋式的評估，培養學生對寫作的興趣，樂於寫自己想說的話，寫想像中的事物，寫自己對周圍事物的認識和感想，寫故事。 2. 深化小一的寫句訓練，通過寫段、仿作、續寫等活動，鞏固寫段落的基礎，然後逐漸嘗試學寫短文。 3. 教學「從仿到創」，給學生提供現成資料，然後要求學生仿寫、看圖作文等，例如仿作童詩、看圖寫故事，培養表達文章思想內容的能力；另外採用創造型的訓練方法，讓學生寫創造性的作文，例如寫邀請卡、寫賀卡、寫守則、續寫故事、命題作文等，發展產生文章思想內容的能力。作文訓練循序漸進，有助於作文能力的整體發展。 4. 低年級以評改詞句為主，着重評改錯別字、用詞錯誤、句子不完整、不通順等項目。通過自評自改，學生的作文能力能快速地提高。
<p>思維訓練</p> <p>着重培養想像力。</p>	<p>觀察力是聯想力和想像力的基礎，有了一年級的觀察力訓練，二年級着重培養學生的聯想力和想像力。通過學習比喻和擬人，訓練學生的聯想力和想像力，為三年級培養創造力做準備。</p>
<p>語文自學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識查字典的方法，培養查字典的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元「校園生活」教導學生認識查字典的方法，提升自學能力。 2. 設自學冊兩冊，安排詩歌仿作、圖表分類、腦圖、訪問、搜集圖片及資料、說故事、查字典、思維策略圖、聯想、配詞、玩具介紹等活動作預習；另設筆記頁讓學生書寫筆記或資料搜集。

學習目標	說明
<p>文學</p> <p>1. 感受和欣賞文學之美。</p> <p>2. 嘗試把感受和想像寫出來。</p>	<p>教授多個以文學作為組織重心的單元。單元「童詩的世界」介紹童詩的特點，教導學生展開想像，欣賞並仿作童詩；「森林的童話」故事想像新奇，讓學生享受閱讀文學作品的愉悅感受；「寓言有道理」讓學生從有趣的寓言裏學習深刻的道理；「古詩的美景」讓學生欣常古詩的景與情，進一步訓練觀察力和聯想力。其他單元也大量選用兒童文學作品作為學習材料，培養學生愛閱讀，欣賞文學之美。</p>
<p>中華文化</p> <p>1. 認識節日文化。</p> <p>2. 認識祖先造字的智慧。</p>	<p>1. 單元「新年喜洋洋」緊扣學生日常生活經驗，讓他們認識春節這個傳統節慶文化。</p> <p>2. 通過單元「文字的祕密」介紹各種造字法，以及在多個單元介紹我國文字的由來和演變，讓學生欣賞祖先造字的智慧，欣賞漢字。</p>
<p>品德情意</p> <p>培養愛自己、愛家人、愛朋友、愛學校、愛香港、愛國家、愛大自然的情意。</p>	<p>二年級承接一年級以「愛」作為品德情意的培養重點，從愛自己、愛家庭、愛學校、愛大自然的情意，延伸至愛朋友、愛香港、愛國家，並提升自我管理。「親親我祖國」、「友情的故事」、「歡樂在家中」、「我愛大自然」，都是「愛」的單元。</p>