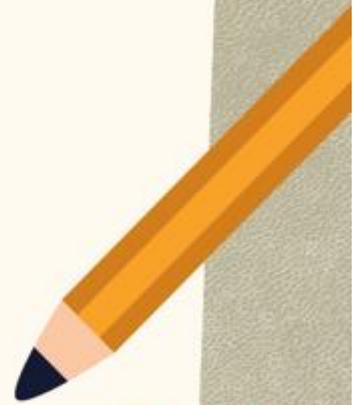




保良局田家炳小學

中文科  
課程架構



## 三年級的學習目標

學習目標	說明
<p><b>識字教學</b></p> <p>通過各種識字法集中識字，通過課文分散識字，能認讀 265 個字詞，書寫和應用 400 個字詞，認讀 125 個課後活動字詞。總識詞量達 790 個。</p>	<p>三年級學生學會了各種識字方法，主要隨課文識字，以及通過部首、部件大量識字，並教導他們利用工具書如字典、詞典識字，養成主動識字的習慣。</p>
<p><b>聆聽</b></p> <p>1. 進一步學習聆聽不同類型的話語，觀看不同類型的短片。</p> <p>2. 聽出說話人的身份和情緒</p> <p>3. 進一步學習適當的聆聽策略，提升聆聽能力。</p>	<p>1. 布置多元化的聆聽活動，讓學生學習聆聽更多類型的話語，例如故事（包括生活故事、童話、名人故事、成語故事、古詩的故事）、日記、童詩、笑話等。另設單元「向祖國出發」，讓學生觀看祖國重點城市發展新貌的短片；「香港是我家」的視聽活動介紹香港自然勝景；「說話有學問」通過觀看短片，讓學生認識討論的特點，並學習適當地回應別人；「生活小科學」介紹有趣的科學實驗，從中學習實用而富趣味的科普知識。學生從多樣化、實用而活潑的聆聽和視聽材料，能大大提高聆聽的興趣和能力。</p> <p>2. 單元「說話有學問」、「日記寫心情」、「快樂在哪兒？」和「幽默小故事」，分別通過聽對話、日記、故事和笑話，讓學生學習邊聽邊推測人物的身份和情緒。</p> <p>3. 在一、二年級的基礎上，三年級進一步學習聆聽策略，例如帶着問題聆聽、適當地回應別人、邊聆聽邊記筆記、邊聽邊想、邊聽邊記重點、抓關鍵詞，以及從人物的語氣、立場和轉折用語，推敲話語背後的特別含意等，幫助建立聆聽能力。</p>
<p><b>說話</b></p> <p>1. 認識小組討論的特點、作用、技巧和態度。</p> <p>2. 進一步認識看圖說故事的技巧，以及認識說故事的技巧。</p>	<p>1. 指導學生分辨小組交談和小組討論，並讓學生認識小組討論的特點、作用、技巧和適當的討論態度，學習通過討論解決問題。接着在以後的單元，創設多樣化的情境讓學生反覆小組討論，鞏固討論的技巧和態度。</p> <p>2. 講故事是訓練學生口語交際能力的好方法。二年級學生學會了看圖說故事的技巧，在這基礎上，三年級進一步認識看圖說故事的方法，並指導學生用敘事六要素和概念圖幫助說故事。</p> <p>3. 每學段設一次，每次共四節起的說話訓練課。課堂中，教師先與學生講述說話評估的準則。學生透過課文朗讀、看圖說故事、角色扮演、分享生活經驗等主題和形式訓練說話能力。</p>

學習目標	說明
<p><b>閱讀</b></p> <p>1. 培養閱讀興趣，擴闊閱讀面，增加閱讀量。</p> <p>2. 認識閱讀策略。</p>	<p>1. 收錄各類型學習材料，包括生動的故事、感人的日記和書信、趣味的童詩、新奇的科學小品、優美的古詩、幽默的笑話等，讓學生擴闊閱讀面，發現閱讀是一件快樂的事，自覺養成閱讀的習慣。下學期教授學生略讀書本的方法，通過大量閱讀，擴大知識面，懂得按需要搜集資料。</p> <p>2. 學生在二年級學會了默讀策略，在這基礎上，三年級上學期初認識精讀策略，包括畫概念圖分析課文、使用工具書幫助理解詞義、運用學過的朗讀和默讀策略等。另學習分段閱讀，學習六何法，進一步認識精讀策略。</p>
<p><b>寫作</b></p> <p>1. 樂於寫作。</p> <p>2. 打好寫記事的文章的基礎。</p> <p>3. 學習寫作不同類型的內容。</p> <p>4. 修改有明顯錯誤的詞句。</p>	<p>1. 過有趣的活動、生活化的情境、回饋式的評估，讓學生對寫作產生興趣，樂於寫下感受、意見、想像、見聞，願意與他人分享寫作的樂趣。</p> <p>2. 習運用敘事六要素、概念圖、六何法以及其他方法寫作通順、完整的故事和記事短文。</p> <p>3. 例如感謝卡、故事、短文、日記、童詩、照片說明、書信等。</p> <p>4. 訓練學生修改錯誤的語句和標點符號。</p>
<p><b>思維訓練</b></p> <p>1. 提供具體方法，培養創造力。</p> <p>2. 提供具體方法，培養解決問題能力。</p>	<p>1. 三年級學生的思考方式仍處於具體形象思維，為幫助學生過渡到抽象思維，通過幾個有趣的故事，提供擴散思維、逆向思維、多角度思考、合併現有事物重新想像等創意策略，培養流暢力和變通力。</p> <p>2. 通過提問、小組討論，引導學生思考解決問題的方法</p>
<p><b>語文自學</b></p> <p>1. 複習查字典的方法，認識查詞典的方法和用途，培養使用工具書自學的習慣。</p>	<p>1. 教導學生認識查詞典的好方法和用途，經常提醒學生查字典，培養使用工具書的習慣，提升自學能力。</p> <p>2. 設自學冊兩冊，筆記頁讓學生學習蒐集和整理資料。</p>

學習目標	說明
<p><b>文學</b></p> <p>1. 感受和欣賞文學之美。</p> <p>2. 嘗試把感受和想像寫出來。</p>	<p>1. 讓學生欣賞故事中生動的人物形象和有趣的對話；培養學生鑑賞詩歌的能力；讓學生深入體會詩歌表達的情感；選學習兒童文學作品作為學習材料，學生通過種種優美的文學作品，感受文學閱讀的愉快經驗，學習欣賞文學之美。</p> <p>2. 布置寫作活動，鼓勵學生寫作故事，創作圖像詩，寫信表達對詩歌和詩人的情感，增加文學欣賞的興味。</p>
<p><b>中華文化</b></p> <p>1. 認識我國的文明和景物。</p> <p>2. 認識我國名人的童年故事。</p> <p>3. 認識成語和對聯。</p>	<p>1. 我國有偉大的發明、壯麗的河山、先進的城市，足以讓國民引以為傲。單元「向祖國出發」展示我國文化的優秀面，幫助學生探索中華文化。</p> <p>2. 單元「名人小時候」介紹了我國兩位名人的童年故事——<u>齊白石</u>和<u>李麗珊</u>，培養學生優秀的品德。</p> <p>3. 我國的成語源遠流長，蘊含我國深厚的文化特質。單元「成語故事屋」介紹了與十二生肖、植物和兵器有關的成語，提起學生學習成語的興趣。對聯體現了我國文字的音節美、形態美，學生在單元「幽默小故事」，能認識到對聯的特點。</p>
<p><b>品德情意</b></p> <p>1. 培養由個人推展至社會、國家的情意。</p> <p>2. 認識和學習處理情緒，建立快樂的人生觀。</p>	<p>1. 三年級承接一、二年級以「愛」作為品德情意的培養重點，特別把品德培育推展至社會和國家的層面。單元「幫助我的人」讓學生明白和欣賞社會上不同類型工作人士的貢獻，學會心存感恩；「香港是我家」和「向祖國出發」加深學生對<u>香港</u>和祖國的認識，培養對<u>香港</u>和祖國的歸屬感。</p> <p>2. 年幼的學生面對各種不同的情緒，特別是負面情緒，往往不懂得怎樣處理。三年級的單元「日記寫心情」，通過日記形式幫助學生認識和正確地處理情緒，培養積極樂觀的人生觀和同理心；還有單元「快樂在哪兒？」，教導學生接納和改善自己的短處，欣賞自己的長處，並且體會跟別人分享的快樂，感受快樂就在身邊，培養快樂的人生觀。</p>